

Съветът предприема действия за повишаване на успеха в училище на децата в целия ЕС

Министрите на образованието от ЕС постигнаха съгласие по мерки за намаляване на дела на преждевременно напускащите системата на образованието и обучението и за намаляване на слабите резултати по четене, математика и природни науки. В препоръката относно пътищата към успеха в училище държавите членки се призовават да разработят стратегии, насочени към успеха в училище, и да сведат до минимум въздействието на социално-икономическия статус върху резултатите от образованието и обучението.

Училището и образованието са основата на успеха и реализацията в живота. Ето защо не можем да си позволим децата ни да напускат преждевременно училище или да завършват своето обучение и образование, без да са придобили основни умения. Благополучието е от основно значение за намаляване на преждевременното напускане на училище и за повишаване на знанията на децата в областта на четенето, математиката и природните науки.

Владимир Балаш, министър на образованието, младежта и спорта на Чешката република

Подобряване при дела на преждевременно напускащите училище

Приетата днес препоръка заменя препоръката на Съвета от 2011 г. относно политики за намаляване на преждевременното напускане на училище. От 2010 г. насам процентът на преждевременно напускащите училище е намалял с 3,9 процентни пункта. Въпреки това средният дял от 9,7 % през 2021 г. за целия ЕС все още е над целта на ЕС от 9 %. Според Обзора на образованието и обучението за 2021 г. процентът на слабите постижения по четене е 22,5 %, по математика е 22,9 %, а по природни науки е 22,3 %.

Благополучието като ключ към успеха в училище

Тъй като изследванията подчертават значението на емоционалното, социалното и физическото благополучие в училище за повишаване на шансовете на децата и младежите да постигнат успех в образованието и в живота, в препоръката се отправя искане държавите членки да обърнат специално внимание на благополучието в училище. Въпросът за благополучието като стимул за успеха в училище придоби по-голямо значение поради пандемията от COVID-19, която оказва отрицателно въздействие върху психичното здраве и благополучието на учещите като цяло.

Предотвратяване, интервенция и компенсиране

Препоръката е насочена към учещите, от една страна, но също така и към учителите, обучителите и училищния персонал. В нея се предлага да се съчетаят мерките за предотвратяване, интервенция и компенсиране. Мерките за компенсиране са насочени към мотивиране на хората, които са отпаднали от образователната система, например чрез засилване на професионалното ориентиране и консултиране.

Контекст

Препоръката е съчетана с рамка на политиката, която служи като референтен инструмент за създателите на политики на национално, регионално и местно равнище и за специалистите в областта на образованието и обучението, с цел да вдъхнови системен политически отговор, за да се гарантират по-добри образователни резултати за всички учещи.

- [Препоръка на Съвета относно пътищата към успеха в училище](#)

Press office - General Secretariat of the Council of the EU
Rue de la Loi 175 - B-1048 BRUSSELS - Tel.: +32 (0)2 281 6319
press@consilium.europa.eu - www.consilium.europa.eu/press