

Μάθημα για άτομα άνω των 60 ετών

Εγχειρίδιο με οδηγίες βήμα προς βήμα για τους
επαγγελματίες του τομέα της εκπαίδευσης



ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΑ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΑΝΩ ΤΩΝ 60 ΕΤΩΝ	3
ΚΥΡΙΑ ΜΗΝΥΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	5
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΗΛΙΚΙΑΣ 60 ΕΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩ.....	5
ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ	7
ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7
ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ	7
ΥΛΙΚΟ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ	11
ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ	11
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ	12
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	12
ΜΕΡΟΣ 1 – Η ΕΕ ΚΑΙ Η ΧΩΡΑ ΜΑΣ.....	12
ΜΕΡΟΣ 2 – ΤΟΤΕ ΚΑΙ ΤΩΡΑ.....	16
ΜΕΡΟΣ 3 – Η ΕΠΙΡΡΟΗ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ ΜΑΣ ΣΤΗΝ ΕΕ	18
ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	20

Ένα μάθημα ειδικά για άτομα άνω των 60 ετών

Το εγχειρίδιο αυτό εντάσσεται στη δέσμη μαθημάτων αγωγής του πολίτη σχετικά με το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης/το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο.

Η σειρά περιέχει έξι κατηγορίες μαθημάτων ώστε να διασφαλισθεί ότι μπορεί να επιλεχθεί το κατάλληλο υλικό για κάθε επίπεδο εκπαίδευσης στην ΕΕ.

Το εγχειρίδιο που διαβάζετε περιέχει ένα σχέδιο μαθήματος που έχει αναπτυχθεί ειδικά για άτομα ηλικίας 60 ετών και άνω. Το μάθημα δεν είναι κατάλληλο για ατομική χρήση, αλλά προορίζεται για ομαδική δραστηριότητα. Για παράδειγμα, στο πλαίσιο προγράμματος διά βίου μάθησης σε κέντρο κοινότητας ή πανεπιστημιακού προγράμματος για άτομα μεγαλύτερης ηλικίας.

Αν το μάθημα αυτό δεν είναι κατάλληλο για την ομάδα σας ή αν διδάσκετε και άλλες ομάδες σε διαφορετικά επίπεδα εκπαίδευσης, ρίξτε μια ματιά και στα υπόλοιπα μαθήματα της δέσμης αγωγής του πολίτη που απευθύνονται ειδικά σε:

- Μαθητές και μαθήτριες στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση — ±9–12 ετών
- Εκπαιδευόμενους και εκπαιδευόμενες βιωματικής μάθησης στην (ανώτερη) δευτεροβάθμια εκπαίδευση — ±12–19 ετών



Το μάθημα αυτό εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων ηλικίας 60 ετών και άνω, όπως η Μαρία.

Η 67χρονη Μαρία εργαζόταν σε ξενοδοχεία και εστιατόρια για το μεγαλύτερο μέρος της ζωής της και συνταξιοδοτήθηκε πριν από λίγα χρόνια. Ήταν παντρεμένη, αλλά δεν απέκτησε ποτέ παιδιά. Μετά τον θάνατο του συζύγου της επιδιώκει να γνωρίσει νέους ανθρώπους και θέλει να μάθει καινούργια πράγματα.

Το ιδανικό μάθημα για αυτήν έχει ως αντικείμενο κάτι που την αφορά. Θεωρεί ενδιαφέρουσες τις νέες πληροφορίες και τις αλλαγές οπτικής, εφόσον δεν πρόκειται για υπερβολικά μεγάλο όγκο πληροφοριών την ίδια στιγμή. Χρειάζεται χρόνο για να σκεφτεί και να επεξεργαστεί τις νέες γνώσεις.

Η Μαρία θα ήθελε να μάθει περισσότερα για την ΕΕ, ώστε να μπορεί να συμμετέχει σε πολιτικές συζητήσεις. Θέλει να μάθει τι κάνει η ΕΕ για τα άτομα μεγαλύτερης ηλικίας και τις επόμενες γενιές.

- Εκπαιδευόμενους και εκπαιδευόμενες θεωρητικής μάθησης στην (ανώτερη) δευτεροβάθμια εκπαίδευση — ±12–19 ετών
- Εκπαιδευόμενους και εκπαιδευόμενες βιωματικής μάθησης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση — ±17–25 ετών
- Εκπαιδευόμενους και εκπαιδευόμενες θεωρητικής μάθησης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση — ±17–25 ετών

Στον παρακάτω σύνδεσμο μπορείτε να βρείτε όλα τα σχέδια μαθημάτων που ανήκουν στη δέσμη αγωγής του πολίτη, καθώς και άλλο εκπαιδευτικό υλικό αν θέλετε να αφιερώσετε περισσότερο χρόνο σε μαθήματα σχετικά με την ΕΕ: <https://consilium.europa.eu/education>.

Σημείωση: Αυτό το μάθημα πρέπει να είναι πάντα το πρώτο στη σειρά, καθώς αποτελεί μια εύληπτη εισαγωγή στην ΕΕ για την ομάδα-στόχο.

Κύρια μηνύματα και μαθησιακοί στόχοι

Η δέσμη μαθημάτων αγωγής του πολίτη που εκπόνησε το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης/το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο έχει ως στόχο να δημιουργήσει αντίκτυπο εξηγώντας τα «γιατί, τι και πώς» της ΕΕ και των θεσμικών της οργάνων. Δίνεται έμφαση σε θέματα τα οποία ενδιαφέρουν τους πολίτες κάθε ηλικίας, οι οποίοι παροτρύνονται να προβληματιστούν και να συζητήσουν για το πώς η ΕΕ επηρεάζει τη ζωή τους. Τα άτομα μεγαλύτερης ηλικίας θα πρέπει να αισθάνονται ότι ανήκουν στην ΕΕ όταν μιλούν για αυτήν.

Πολλοί πολίτες της ΕΕ θεωρούν δεδομένη την ΕΕ και την ευρωπαϊκή συνεργασία. Η δέσμη μαθημάτων τους παρέχει πληροφορίες που εξηγούν γιατί τα 27 κράτη μέλη της ΕΕ επιλέγουν να συνεργαστούν. Παρόλο που φαίνεται εκ πρώτης όψεως απλό, είναι σημαντικό αν κανείς θέλει πραγματικά να κατανοήσει γιατί ορισμένα ζητήματα δεν μπορούν να αντιμετωπιστούν σε εθνικό επίπεδο – και γιατί είναι σημαντικό να βρίσκονται λύσεις ικανοποιητικές για όλους τους Ευρωπαίους. Αυτός είναι ο σκοπός των εργασιών του Συμβουλίου. Τα κράτη μέλη διαπραγματεύονται έως ότου βρουν μια λύση που εξυπηρετεί τους πάντες. Η αλληλεγγύη έχει θεμελιώδη σημασία.

Τα κυριότερα μηνύματα της δέσμης μαθημάτων αγωγής του πολίτη σχετικά με το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης/το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο είναι τα εξής:

- οι ευρωπαϊκές πολιτικές σε αφορούν (τι και πώς)
- οι 27 χώρες της ΕΕ συνεργάζονται για το κοινό καλό (γιατί)

Μαθησιακοί στόχοι για άτομα ηλικίας 60 ετών και άνω

- Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν σαφή εικόνα του τρόπου με τον οποίο συνδέεται η χώρα τους με την ΕΕ.
- Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα ανακαλέσουν στη μνήμη τους, θα συζητήσουν και θα συγκρίνουν τις αλλαγές μεταξύ της ζωής τους και της ζωής των επόμενων γενεών στην ΕΕ.



- Μετά το τέλος του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να εξηγήσουν τι κάνει η ΕΕ για την καθημερινή τους ζωή.
- Μετά το τέλος του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο η χώρα τους επηρεάζει το θεματολόγιο της ΕΕ.

Σχετικά με το μάθημα

Δομή και διάρκεια του μαθήματος

Το μάθημα χωρίζεται σε τρία μέρη και η ιδανική διάρκειά του είναι 50-60 λεπτά, ανάλογα με τον χρόνο που έχετε στη διάθεσή σας. Ακολουθεί προτεινόμενο χρονοδιάγραμμα και στη συνέχεια βήμα προς βήμα περιγραφή του υλικού και των μεθόδων.

5 λεπτά	Μέρος 1: Η ΕΕ και η χώρα μας (10 λεπτά)	Μέρος 2: Τότε και τώρα (20 λεπτά)	Μέρος 3: Η επιρροή της χώρας μας στην ΕΕ (20 λεπτά)	5 λεπτά
60 λεπτά				

Προετοιμασία

Το παρόν σχέδιο μαθήματος είναι έτοιμο για χρήση από τους επαγγελματίες του τομέα της εκπαίδευσης σύμφωνα με τα παρακάτω βήματα. Ωστόσο, είναι απαραίτητη κατάλληλη προετοιμασία. Μπορείτε να προσαρμόσετε το μάθημα στο υπόβαθρο και τις εκπαιδευτικές ανάγκες της ομάδας σας. Φροντίστε να προετοιμαστείτε χρησιμοποιώντας τους χρήσιμους συνδέσμους που σας παρέχονται και μη διστάσετε να συμπεριλάβετε δικές σας γνώσεις ή έρευνες.

Πώς μπορείτε να προετοιμαστείτε;

Βεβαιωθείτε ότι γνωρίζετε πόσοι είναι οι συμμετέχοντες και πόσο χρόνο θα έχετε στη διάθεσή σας. Εάν το μάθημα, όπως περιγράφεται στο εγχειρίδιο, δεν ταιριάζει με τον αριθμό των συμμετεχόντων ή τον διαθέσιμο χρόνο και χρειαστεί να αλλάξετε τη δομή του, προσπαθήστε να μείνετε όσο το δυνατόν κοντύτερα στο πρωτότυπο. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις παρεχόμενες διαφάνειες ώστε να ακολουθήσετε την προτεινόμενη δομή στη διάρκεια του μαθήματος.

Προετοιμασία για το Μέρος 1: Η ΕΕ και η χώρα μας

Οι διαφάνειες 1 έως 5 αφορούν την ΕΕ γενικά και σας παρέχονται ήδη (έτοιμες προς χρήση). Οι διαφάνειες 6, 7 και 8 βοηθούν να κάνετε τη σύνδεση

με την εθνική/περιφερειακή/τοπική σας κατάσταση και θα πρέπει να τις προετοιμάσετε σύμφωνα με τις οδηγίες που ακολουθούν.

Προετοιμάστε τη διαφάνεια 6: Γενικές πληροφορίες

Βρείτε και συμπληρώστε τις ακόλουθες πληροφορίες:

- Πότε προσχώρησε η χώρα σας στην Ευρωπαϊκή Ένωση;
(Βρείτε τις πληροφορίες σχετικά με τη χώρα σας στη διεύθυνση https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/eu-enlargement_el)
- Πόσους ευρωβουλευτές διαθέτει η χώρα σας στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο;
(Βρείτε τις πληροφορίες σχετικά με τη χώρα σας στη διεύθυνση <https://www.europarl.europa.eu/meps/el/home>)
- Ποιος/ποια είναι ο/η Επίτροπος της ΕΕ για τη χώρα σας; Σε ποιον τομέα πολιτικής;
(Βρείτε τις πληροφορίες σχετικά με τη χώρα σας στη διεύθυνση https://commissioners.ec.europa.eu/index_el)
- Ποιοι δύο υπουργοί της χώρας σας (που είναι πιθανόν να γνωρίζουν οι συμμετέχοντες) έχουν στενότερη σχέση με τις πολιτικές της ΕΕ;
(Για παράδειγμα, ο/η Υπουργός Εξωτερικών, Κλιματικής Αλλαγής ή Γεωργίας).
- Το όνομα του αρχηγού του κράτους (π.χ. του Προέδρου της Δημοκρατίας) ή της κυβέρνησης (π.χ. του Πρωθυπουργού) που συμμετέχει στις συνόδους κορυφής της ΕΕ (διαγράφεται η ένδειξη «του κράτους/» ή «της κυβέρνησης», ανάλογα με την περίπτωση).

Τα δύο τελευταία σημεία βασίζονται στην τρέχουσα εθνική πολιτική κατάσταση στη χώρα σας.

Προετοιμάστε τη διαφάνεια 7: Η ΕΕ στην περιφέρειά μας

- Χρησιμοποιήστε τον ιστότοπο «Τι κάνει η Ευρώπη για μένα» για να βρείτε έργα στην περιφέρειά σας: <https://what-europe-does-for-me.europarl.europa.eu/el/home>
- Περιγράψτε εν συντομία ένα ή δύο έργα που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ τα οποία θα βρουν ενδιαφέροντα οι συμμετέχοντες. Δεν χρειάζεται να αναφέρετε πολλές λεπτομέρειες· στόχος είναι να μάθουν οι συμμετέχοντες ότι η ΕΕ δραστηριοποιείται πάντοτε σε κάτι κοντά τους.

Προετοιμάστε τη διαφάνεια 8: Θέματα επικαιρότητας

- Ανατρέξτε στις εθνικές ειδησεογραφικές πηγές και επιλέξτε ένα θέμα επικαιρότητας που αφορά την ΕΕ. Για παράδειγμα: Κάποια νομοθεσία της ΕΕ που έχει μεταφερθεί στις εθνικές πολιτικές ή μια πρόσφατη σύνοδος κορυφής της ΕΕ στην οποία συμμετείχε ο αρχηγός του κράτους ή της κυβέρνησής σας. Βεβαιωθείτε ότι επιλέγετε ένα θέμα που δεν είναι πολιτικά ευαίσθητο. Στόχος είναι η ενημέρωση και όχι η πρόκληση πολιτικής συζήτησης.
- Προσθέστε ένα στιγμιότυπο οθόνης (*screenshot*) από ένα άρθρο με αυτό το θέμα στην ειδική θέση της διαφάνειας.

Προετοιμασία για το Μέρος 2: Τότε και τώρα

1. Βεβαιωθείτε ότι ελέγξατε τις διαφάνειες και τα δελτία θεμάτων/δηλώσεων πριν από την έναρξη του μαθήματος, ώστε να γνωρίζετε σε κάποιον βαθμό τις δηλώσεις που θα συζητήσουν οι συμμετέχοντες.
2. Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες. Υπάρχουν έξι θέματα/δηλώσεις. Εάν έχετε πολλούς συμμετέχοντες, μπορείτε να αναθέσετε το ίδιο θέμα/την ίδια δήλωση σε περισσότερες από μία ομάδες. (Αν έχετε περισσότερες από έξι ομάδες, μπορείτε να επαναλάβετε ορισμένα θέματα.) Εάν δεν έχετε πολλούς συμμετέχοντες, μπορείτε να επιλέξετε να χρησιμοποιήσετε λιγότερα από έξι θέματα.
3. Εκτυπώστε τον αριθμό των δελτίων θεμάτων/δηλώσεων που θα χρειαστείτε.

Προετοιμασία για το Μέρος 3: Η επιρροή της χώρας μας στην Ευρωπαϊκή Ένωση

1. Για το μέρος αυτό του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα χρειαστούν ηλεκτρονικές συσκευές με πρόσβαση στο διαδίκτυο, όπως έξυπνο τηλέφωνο, ταμπλέτα ή υπολογιστή.
2. Αποφασίστε αν θέλετε να φέρουν οι συμμετέχοντες τις δικές τους συσκευές ή αν θα τους προμηθεύσετε ορισμένες ή όλες τις συσκευές. Προετοιμάστε τις συσκευές ανάλογα με το τι έχετε επιλέξει να κάνετε ως προς το μέρος αυτό. Θα πρέπει να υπάρχει τουλάχιστον μία ηλεκτρονική συσκευή ανά ομάδα συμμετεχόντων. Εάν υπάρχουν περισσότερες, μπορούν να χρησιμοποιηθούν/κατανεμηθούν ομοιόμορφα μεταξύ των ομάδων.

3. Συμβουλευτείτε τον ιστότοπο «Η ΕΕ στην καθημερινή σου ζωή», τον οποίο θα χρησιμοποιούν οι συμμετέχοντες:
<https://www.consilium.europa.eu/el/the-eu-in-your-daily-life/>
4. Για περισσότερες πληροφορίες δείτε τις παρεχόμενες διαφάνειες και τον ιστότοπο σχετικά με τις προτεραιότητες της ΕΕ: https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions/eu-priorities_el
5. Στη διαφάνεια 15, συμπληρώστε την τελευταία φορά που άσκησε η χώρα σας την Προεδρία της ΕΕ και την επόμενη φορά που θα την ασκήσει.

Υλικό και σύνδεσμοι

- Διαφάνειες PowerPoint
- Δελτία με θέματα/δηλώσεις

Το ανωτέρω υλικό διατίθεται στον ακόλουθο σύνδεσμο:

www.consilium.europa.eu/education

- Ηλεκτρονικές συσκευές για χρήση στο Μέρος 3 του μαθήματος (έξυπνο τηλέφωνο, ταμπλέτα ή υπολογιστής)

Γενικές πληροφορίες για τους εκπαιδευτικούς

Λεπτομερείς γενικές πληροφορίες σχετικά με το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο και την Ευρωπαϊκή Ένωση εν γένει διατίθενται στους ακόλουθους ιστότοπους:

<https://www.consilium.europa.eu>

<https://europa.eu>

Ή ρίξτε μια ματιά στην παρακάτω έκδοση:

[Η Ευρώπη σε 12 μαθήματα — Η Ευρωπαϊκή Ένωση με απλά λόγια](#)



Το μάθημα βήμα προς βήμα

Ακολουθήστε αυτά τα βήματα για να κάνετε το μάθημα με την ομάδα σας. **Φροντίστε πρώτα να προετοιμαστείτε κατάλληλα**, όπως περιγράφεται παραπάνω.

Εισαγωγή



έως 5 λεπτά

Αν πρόκειται για ομάδα την οποία διδάσκετε τακτικά, καλωσορίστε την εν συντομία και ανακοινώστε στους συμμετέχοντες το θέμα του σημερινού μαθήματος, χωρίς πολλές λεπτομέρειες.

Αν πρόκειται για ομάδα με την οποία θα συνεργαστείτε μόνο μία φορά, κάντε τα μέλη της να νιώσουν άνετα και δώστε λίγα στοιχεία για τον εαυτό σας (όνομα, οργανισμός και γιατί βρίσκεστε εδώ μαζί τους σήμερα). Ανακοινώστε το θέμα του σημερινού μαθήματος, χωρίς πολλές λεπτομέρειες.

Σημείωση: Ανάλογα με τον διαθέσιμο χρόνο, μπορείτε να ζητήσετε, αν το επιθυμείτε, από τους συμμετέχοντες να συστηθούν εν συντομία.



Μέρος 1 – Η ΕΕ και η χώρα μας 10 λεπτά

Το Μέρος 1 του μαθήματος αφορά κυρίως την παροχή στους συμμετέχοντες των πληροφοριών που χρειάζονται σχετικά με την ΕΕ για να διαπιστώσουν πόσο συνδέεται με τη ζωή τους.

Για το μέρος αυτό παρέχονται επτά διαφάνειες. Οι πρώτες τέσσερις αφορούν την ΕΕ και τα θεσμικά της όργανα εν γένει, ενώ οι υπόλοιπες τρεις αφορούν ειδικά την ΕΕ και τη χώρα σας. Δείτε την ενότητα σχετικά με την

προετοιμασία παραπάνω **για να βεβαιωθείτε ότι έχετε εισαγάγει τις σωστές πληροφορίες στις διαφάνειες αυτές.**

Στόχος είναι να ενημερωθούν οι συμμετέχοντες ώστε να προετοιμαστούν για τα Μέρη 2 και 3 του μαθήματος.

Παρουσίαση των διαφανειών

Βεβαιωθείτε ότι δεν φορτώνετε τις διαφάνειες με υπερβολικές πληροφορίες. Ακολουθεί περιγραφή του τι είναι σημαντικό να κατανοήσουν οι συμμετέχοντες ανά διαφάνεια. Η παρουσίασή σας πρέπει να διαρκεί περίπου ένα λεπτό ανά διαφάνεια. Μπορείτε επίσης να κάνετε αυτό το μέρος πιο διαδραστικό, ρωτώντας τους συμμετέχοντες τι γνωρίζουν για καθένα από τα θέματα (διαφάνειες) προτού τους παρουσιάσετε τις πληροφορίες. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις ακόλουθες προαιρετικές ερωτήσεις (κάτω από κάθε διαφάνεια) για να κάνετε την παρουσίαση περισσότερο διαδραστική.

Σημείωση: Διευκρινίστε στους συμμετέχοντες αν προτιμάτε να απαντήσετε σε ερωτήσεις κατά τη διάρκεια της παρουσιάσής σας ή μετά το τέλος της.

Διαφάνεια 2: Εξεύρεση λύσεων σε διασυννοριακά προβλήματα

Η Ευρωπαϊκή Ένωση αποτελεί ένα κοινό εγχείρημα οικονομικής και πολιτικής συνεργασίας μεταξύ 27 κρατών μελών.

Μέσω της συνεργασίας τους, τα κράτη μέλη γίνονται ισχυρότερα. Η ΕΕ συνιστά υπερεθνικό πολιτικό φορέα, πράγμα που σημαίνει ότι η λήψη αποφάσεων για ορισμένα θέματα πραγματοποιείται από κοινού. Τα κράτη μέλη είναι υπεύθυνα για την εφαρμογή σε εθνικό επίπεδο των αποφάσεων που έχουν ληφθεί σε επίπεδο ΕΕ.

Διαφάνεια 3: Οι απαρχές της ΕΕ και χρονολόγιο

Η ιστορία της ΕΕ ξεκίνησε από τη συνεργασία στον τομέα του εμπορίου χάλυβα και άνθρακα, προκειμένου να διασφαλισθεί ότι δεν θα υπάρξει «ποτέ ξανά» πόλεμος στην ήπειρο, για να καταλήξει στην Ένωση αξιών που γνωρίζουμε σήμερα.

Προαιρετικές ερωτήσεις που μπορείτε να κάνετε για να γίνει η συνεδρία περισσότερο διαδραστική:

- Τι γνωρίζετε για τις απαρχές της ΕΕ;
- Πότε ξεκίνησε η ευρωπαϊκή ολοκλήρωση;

Διαφάνεια 4: Τα θεσμικά όργανα της ΕΕ και τι κάνουν

Ευρωπαϊκό Συμβούλιο: αρχηγοί κρατών ή κυβερνήσεων που αποφασίζουν σχετικά με τις πολιτικές κατευθύνσεις και τις προτεραιότητες της ΕΕ.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή: η ανεξάρτητη εκτελεστική εξουσία της ΕΕ. Ένας ή μία Επίτροπος ανά κράτος μέλος. Προτείνει νέα νομοθεσία της ΕΕ.

Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο: «η φωνή του λαού» στην ΕΕ. Δημοκρατικός έλεγχος της νομοθετικής διαδικασίας. Μοιράζεται τη νομοθετική εξουσία με το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης: «η φωνή των κρατών μελών» στην ΕΕ. Ένας/Μία υπουργός από κάθε κράτος για δέκα διαφορετικά θέματα. Μοιράζεται τη νομοθετική εξουσία με το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο.

Προαιρετικές ερωτήσεις που μπορείτε να κάνετε για να γίνει η συνεδρία περισσότερο διαδραστική:

- Σε ποιο θεσμικό όργανο συνέρχονται οι αρχηγοί κρατών ή κυβερνήσεων;
- Ποιο θεσμικό όργανο προτείνει τη νομοθεσία της ΕΕ;
- Ποιο θεσμικό όργανο της ΕΕ εκλέγεται απευθείας από τους πολίτες;
- Ποιο θεσμικό όργανο της ΕΕ εκπροσωπεί τις κυβερνήσεις των κρατών μελών;

Διαφάνεια 5: Ευρωπαϊκή νομοθεσία

Αφού καθοριστούν οι προτεραιότητες από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή προτείνει νέα νομοθεσία. Τόσο το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο όσο και το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης συζητούν την προτεινόμενη νομοθεσία, την τροποποιούν και ψηφίζουν επ' αυτής, σε διάφορους γύρους, εάν χρειαστεί. Εάν η νομοθεσία θεσπιστεί, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή είναι υπεύθυνη για την επιβολή της και τη διασφάλιση της εφαρμογής/κύρωσής της από τα κράτη μέλη σε εθνικό επίπεδο.

Προαιρετική ερώτηση που μπορείτε να κάνετε για να γίνει η συνεδρία περισσότερο διαδραστική

- Γνωρίζετε πώς θεσπίζεται η νομοθεσία της ΕΕ;

Διαφάνεια 6: Γενικές πληροφορίες για τη χώρα μας στην ΕΕ

Στατιστικά και αριθμητικά στοιχεία που προετοιμάζετε εσείς.

Προαιρετική ερώτηση που μπορείτε να κάνετε για να γίνει η συνεδρία περισσότερο διαδραστική

- Πότε προσχώρησε η χώρα μας στην Ευρωπαϊκή Ένωση;

Διαφάνεια 7: Η ΕΕ στην περιφέρειά μας

Έργα στην περιφέρεια που θα θέλατε να επισημάνετε. Φυσικά, πολλά θέματα εξετάζονται σε διεθνές και εθνικό επίπεδο. Όπως όμως μπορούν να δουν οι συμμετέχοντες εδώ, η ΕΕ δεν είναι μακριά. Η ΕΕ χρηματοδοτεί πολλά περιφερειακά έργα.

(Προαιρετική ερώτηση που μπορείτε να κάνετε για να γίνει η συνεδρία περισσότερο διαδραστική)

- Γνωρίζετε έργα που να χρηματοδοτούνται από την ΕΕ στην περιφέρειά μας;

Διαφάνεια 8: Τρέχουσα επικαιρότητα στη χώρα μας που αφορά την ΕΕ

Ανάλογα με το ειδησεογραφικό άρθρο που επιλέχθηκε κατά τη διάρκεια της προετοιμασίας.

Ερωτήσεις κατά τη διάρκεια της παρουσιάσής σας ή στο τέλος της

- Φροντίστε να αφήσετε λίγο χρόνο για επιπλέον ερωτήσεις. Εάν δεν γνωρίζετε την απάντηση σε συγκεκριμένες ερωτήσεις, πείτε στους συμμετέχοντες ότι θα την αναζητήσετε αργότερα και θα επανέλθετε. Μπορείτε να το κάνετε ενώ ασχολούνται ατομικά με το Μέρος 3 του μαθήματος.
- Σημαντική σημείωση εδώ: Ορισμένοι από τους συμμετέχοντες ενδέχεται να επιθυμούν να ξεκινήσουν πολιτική συζήτηση σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση ή ένα συγκεκριμένο θέμα. Αυτό το μέρος του μαθήματος δεν είναι κατάλληλο για κάτι τέτοιο. Σε μια τέτοια περίπτωση, ενημερώστε τους συμμετέχοντες ότι θα έχουν την ευκαιρία να μιλήσουν σχετικά με τις προτεραιότητες της ΕΕ στο Μέρος 3 του μαθήματος.



Μέρος 2 – Τότε και τώρα 20 λεπτά

Οι συμμετέχοντες θα συζητήσουν σε μικρές ομάδες. Στόχος είναι να ανασύρουν αναμνήσεις, να ανταλλάξουν εμπειρίες και να συγκρίνουν τη ζωή πριν την Ευρωπαϊκή Ένωση (ή κατά τις πρώτες ημέρες αυτής) με την κατάσταση σήμερα. Πόσο διαφέρει η ζωή των εγγονιών τους ή άλλων νέων που γνωρίζουν από την εποχή που οι συμμετέχοντες ήταν οι ίδιοι νέοι; Τα θέματα αφορούν αλλαγές που έχουν δει προσωπικά να συμβαίνουν:

- **Ειρήνη:** Τα εγγόνια μας ζουν σε μια πιο ειρηνική Ευρώπη απ' ό,τι όταν ήμασταν εμείς στην ηλικία τους
- **Υποδομές:** Οι υποδομές έχουν βελτιωθεί από τότε που η χώρα μας προσχώρησε στην ΕΕ
- **Οικονομία:** Η οικονομία μας έχει αναπτυχθεί λόγω της προσχώρησης στην ΕΕ
- **Ταξίδια/τουρισμός:** Οι νεότερες γενιές έχουν γνωρίσει μεγαλύτερο μέρος της Ευρώπης από μένα
- **Προστασία της πολιτιστικής κληρονομιάς:** Η πολιτιστική μας κληρονομιά προστατεύεται με χρηματοδότηση της ΕΕ
- **Εργασία και σπουδές στο εξωτερικό:** Μπόρεσα να εργαστώ και/ή να σπουδάσω σε άλλη ευρωπαϊκή χώρα όταν ήμουν νέος/νέα ή Οι νέοι μπορούν να εργαστούν και να σπουδάσουν σε άλλες χώρες πολύ πιο εύκολα από ό,τι εμείς (επιλέξτε μία από τις δύο δηλώσεις).

Δημιουργία ομάδων συζήτησης (2 λεπτά)

1. Κατά την προετοιμασία, αποφασίσατε πόσες ομάδες θα χρειαστείτε. Εκτυπώσατε επίσης τον αριθμό των δελτίων θεμάτων/δηλώσεων που χρειάζεστε.
2. Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες και αφήστε τους να καθίσουν μαζί. Μπορείτε να επιλέξετε να τους χωρίσετε εσείς, αλλά καθώς πρόκειται για ενηλίκους μπορούν και να δημιουργήσουν οι ίδιοι ομάδες.
3. Δώστε σε κάθε ομάδα ένα δελτίο θέματος/δήλωσης.

Οδηγίες (1 λεπτό)

Ενημερώστε τους συμμετέχοντες ότι έχουν περίπου 10-15 λεπτά για να συζητήσουν το θέμα και τη δήλωση. Βεβαιωθείτε ότι κατανοούν τον στόχο της άσκησης: δεν πρόκειται τόσο για την ανταλλαγή απόψεων σχετικά με τη

δήλωση, αλλά περισσότερο για τις αλλαγές που έχουν παρατηρήσει ανάμεσα στο παρελθόν και το σήμερα. Πόσο διαφέρει η ζωή των εγγονιών τους ή άλλων νέων που γνωρίζουν από την εποχή που οι συμμετέχοντες ήταν οι ίδιοι νέοι, όσον αφορά τα θέματα αυτά;

Ομαδικές συζητήσεις (10-15 λεπτά)

1. Αφήστε τις ομάδες να μιλήσουν για 10-15 λεπτά, ανάλογα με την ποιότητα των συζητήσεων. Εάν πάψουν να είναι εποικοδομητικές έπειτα από 10 λεπτά, επιλέξτε τον ομαδικό απολογισμό (όπως περιγράφεται παρακάτω).
2. Σε αυτό το του μέρος του μαθήματος, είστε κι εσείς ενεργοί. Κινηθείτε ανάμεσα στις ομάδες και βεβαιωθείτε ότι παρεμβαίνετε όταν μια συζήτηση απομακρύνεται από το θέμα, λαμβάνει αρνητική τροπή ή αν στη ομάδα μιλά μόνο το ίδιο πρόσωπο.

Ομαδικός απολογισμός (προαιρετικό) ή απολογισμός εκ μέρους σας (το πολύ 5 λεπτά)

1. Αν έχετε χρόνο, αφήστε ορισμένα άτομα να εκφράσουν τις σκέψεις τους στους άλλους συμμετέχοντες σχετικά με τη συζήτηση που πραγματοποίησαν στις ομάδες τους. Σε σχέση με το θέμα που συζήτησαν, ποιες ήταν οι μεγαλύτερες αλλαγές που έχουν παρατηρήσει από τότε μέχρι σήμερα; Βεβαιωθείτε ότι η παρουσίαση είναι εποικοδομητική και θετική. Εάν οι συμμετέχοντες μοιράζονται μόνο αρνητικές αλλαγές, ρωτήστε αν οι ίδιοι ή κάποιος άλλος μπορεί να αναφέρει και μία θετική αλλαγή.
2. Εάν οι συζητήσεις ήταν αρκετά εποικοδομητικές ώστε να συνεχίζονται επί 15 λεπτά, ολοκληρώστε το μέρος αυτό κάνοντας τον δικό σας



γρήγορο απολογισμό σχετικά με τις μεγάλες αλλαγές που έχουν συμβεί από τότε μέχρι τώρα σύμφωνα με τις διάφορες ομάδες.

Μέρος 3 – Η επιρροή της χώρας μας στην ΕΕ

20 λεπτά

Οι συμμετέχοντες έχουν πλέον ενισχύσει θεωρητικά τις γνώσεις τους για την ΕΕ και έχουν μοιραστεί τις προσωπικές τους απόψεις σχετικά με τις διαφορές μεταξύ της ζωής τότε και τώρα. Στο τελευταίο μέρος, οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να ρίξουν μια ματιά στον ιστότοπο «Η ΕΕ στην καθημερινή σου ζωή» για να μάθουν πώς ορισμένα θέματα που αφορούν την ΕΕ επηρεάζουν άμεσα τη ζωή τους.

Με βάση τις πληροφορίες που θα συγκεντρώσουν, θα τους ζητηθεί να κατατάξουν οι ίδιοι τα θέματα στα οποία θα πρέπει να επικεντρωθεί η ΕΕ στο μέλλον, επιλέγοντας από ένα σύνολο δέκα θεμάτων.

Στη συνέχεια, οι συμμετέχοντες θα συζητήσουν όλοι μαζί και θα ανακαλύψουν αν υπάρχουν ομοιότητες μεταξύ της δικής τους κατάταξης και των προτεραιοτήτων της ΕΕ για την περίοδο 2024-2029. Με τον τρόπο αυτό, οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς καθορίζονται οι προτεραιότητες της ΕΕ και πώς η χώρα τους συμμετέχει (πολιτικά) στη διαμόρφωση του στρατηγικού θεματολογίου της ΕΕ.



Οι συμμετέχοντες χρειάζονται συσκευή για αυτό το μέρος του μαθήματος. Δικτυακός τόπος προς χρήση: [Η ΕΕ στην καθημερινή σου ζωή](#) (υπάρχει κωδικός QR στις διαφάνειες).

Οδηγίες (2 λεπτά)

1. Ενημερώστε τους συμμετέχοντες ότι μπορούν τώρα να χρησιμοποιήσουν τις συσκευές τους ή υπολογιστή.
2. Στόχος της επόμενης δραστηριότητας είναι να κατανοήσουν οι συμμετέχοντες πως ό,τι είναι σημαντικό για τους ίδιους ή για τη χώρα τους βρίσκεται τελικά στο θεματολόγιο της ΕΕ και στις εργασίες της. Η ΕΕ δεν καθορίζει δικό της θεματολόγιο, στην πραγματικότητα βασίζεται σε ό,τι βλέπουν τα κράτη μέλη να συμβαίνει στη χώρα τους και θεωρούν ότι πρέπει να αποτελέσει αντικείμενο συνεργασίας.
3. Βοηθήστε τους συμμετέχοντες να περιηγηθούν στον ιστότοπο «Η ΕΕ στην καθημερινή σου ζωή». Ενημερώστε τους ότι διαθέτουν περίπου δέκα λεπτά για να εξερευνήσουν τον ιστότοπο.

Εξερεύνηση του ιστότοπου (8 λεπτά)

1. Αφήστε τους συμμετέχοντες να εξερευνήσουν τον ιστότοπο μόνοι τους. Βοηθήστε όσους χρειάζονται καθοδήγηση.
2. Διευκρινίστε ότι η δραστηριότητα αυτή έχει απλώς σκοπό να σχηματίσουν μια εικόνα του τι κάνει η ΕΕ που επηρεάζει την καθημερινή τους ζωή, και ότι μπορούν να εξερευνήσουν ό,τι τους ενδιαφέρει περισσότερο.

Σημείωση: Εάν έχετε κι άλλο χρόνο, αφήστε τους συμμετέχοντες να τον χρησιμοποιήσουν για περισσότερη εξερεύνηση.

Κατάταξη των προτεραιοτήτων σας (3 λεπτά)

1. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να σταματήσουν ό,τι κάνουν και να κλείσουν τις συσκευές τους. Εάν θέλουν να συνεχίσουν να εξερευνούν τον ιστότοπο, ενημερώστε τους ότι θα τους κοινοποιήσετε τον σύνδεσμο στη συνέχεια.
2. Δείξτε τη διαφάνεια με τα οκτώ θέματα από τον ιστότοπο:

Το φαγητό σου	Οι αγορές σου	Το διαδίκτυό σου	Το φυσικό σου περιβάλλον
Η υγεία σου	Η καριέρα σου	Τα χρήματά σου	Τα ταξίδια σου

Και δύο επιπλέον θέματα:

Οι αξίες σου	Η ασφάλειά σου
--------------	----------------

3. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να επιλέξουν τα τρία σημαντικότερα από αυτά τα 10 θέματα. Ποια θέματα πιστεύουν ότι θα πρέπει να βρίσκονται ψηλά στον κατάλογο προτεραιοτήτων της ΕΕ;

Προτεραιότητες της ΕΕ για την περίοδο 2024-2029 (7 λεπτά)

1. Χρησιμοποιήστε τις διαφάνειες για να εξηγήσετε πώς καθορίζεται το θεματολόγιο της ΕΕ. Βεβαιωθείτε ότι οι συμμετέχοντες κατανοούν τη γενική ιδέα ότι το πολιτικό θεματολόγιο και η στρατηγική καθορίζονται από τους ηγέτες και τις ηγέτιδες της ΕΕ των 27 στο Ευρωπαϊκό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχει ο αρχηγός του κράτους ή της κυβέρνησης της χώρας τους.
2. Στη συνέχεια, δείξτε τη διαφάνεια με τις προτεραιότητες της ΕΕ για την περίοδο 2024-2029. Ρωτήστε τους συμμετέχοντες αν αναγνωρίζουν μεταξύ αυτών κάποια από τις τρεις σημαντικότερες προτεραιότητές που

επέλεξαν οι ίδιοι. Δώστε την ευκαιρία σε κάποιους από αυτούς να απαντήσουν εν συντομία.

3. Επισημάνετε ότι οι τρεις βασικές προτεραιότητες καλύπτουν και τα 10 θέματα (και περισσότερα):
 - Μια ελεύθερη και δημοκρατική Ευρώπη: αξίες, διαδίκτυο, σταδιοδρομία, υγεία, αγορές κ.λπ.
 - Μια ισχυρή και ασφαλής Ευρώπη: ασφάλεια, χρήματα, αγορές, ταξίδια κ.λπ.
 - Μια ευημερούσα και ανταγωνιστική Ευρώπη: χρήματα, σταδιοδρομία, φυσικό περιβάλλον, τρόφιμα κ.λπ.
4. Κλείστε με το μήνυμα ότι η Ευρωπαϊκή Ένωση αποτελεί ένα κοινό εγχείρημα οικονομικής και πολιτικής συνεργασίας μεταξύ 27 κρατών μελών που μοιράζονται τις ίδιες αξίες και επιλέγουν να συνεργαστούν ώστε να είναι ισχυρότερα.
5. Επιπλέον: Μια σύντομη αναφορά στην εκ περιτροπής Προεδρία της Ευρωπαϊκής Ένωσης μπορεί να αποτελέσει ενδιαφέρουσα προσθήκη για τους συμμετέχοντες. Μπορείτε να δείξετε το βίντεο στη διαφάνεια 15 (διάρκεια 1'49).
Σημείωση: Υπάρχει επίσης μάθημα σχετικά με την εκ περιτροπής Προεδρία στη δέσμη μαθημάτων αγωγής του πολίτη.

Τέλος του μαθήματος τουλάχιστον 5 λεπτά

1. Ρωτήστε κάποιους από τους συμμετέχοντες τι έκαναν κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Μπορούν να σας πουν κάτι που έμαθαν; Τι ξέρετε τώρα που δεν το γνωρίζατε πριν το μάθημα;
2. Για να διαπιστώσετε αν πέρασε το μήνυμα σχετικά με τη συνεργασία, ρωτήστε κάποιους από τους συμμετέχοντες γιατί τα 27 κράτη μέλη συνεργάζονται.
3. Απαντήστε σε μερικές τελευταίες ερωτήσεις τους.



Ειρήνη

*Τα εγγόνια μας ζουν σε μια πιο
ειρηνική Ευρώπη απ' ό,τι όταν
ήμασταν εμείς στην ηλικία τους.*

*Τα εγγόνια μας ζουν σε μια πιο
ειρηνική Ευρώπη απ' ό,τι οι
οικογένειές μας ή οι χώρες μας
πριν από 100 χρόνια.*



Υποδομές

*Οι υποδομές έχουν βελτιωθεί
από τότε που η χώρα μας
προσχώρησε στην ΕΕ.*



Οικονομία

*Η οικονομία μας έχει
αναπτυχθεί λόγω της
προσχώρησης στην ΕΕ.*



Ταξίδια, Τουρισμός

*Οι νεότερες γενιές έχουν
γνωρίσει μεγαλύτερο μέρος
της Ευρώπης από μένα.*



Πολιτιστική κληρονομιά

*Η πολιτιστική μας
κληρονομιά προστατεύεται
με χρηματοδότηση της ΕΕ.*



Εργασία και σπουδές

*Μπόρεσα να εργαστώ
και/ή να σπουδάσω σε άλλη
ευρωπαϊκή χώρα όταν ήμουν
νέος/νέα.*



Εργασία και σπουδές

*Οι νέοι μπορούν να εργαστούν
και να σπουδάσουν σε άλλες
χώρες πολύ πιο εύκολα από
ό,τι εμείς.*