



Euroopa Liidu Nõukogu
Peasekretariaat

Tund, mis on mõeldud põhiharidust omandavatele õpilastele (soovitavalt 9–12aastased)

Üksikasjalik **juhend** haridustöötajatele



SISUKORD

SPETSIAALNE PÕHIHARIDUST OMANDAVATELE ÕPILASTELE MÕELDUD TUND	3
ÕPIEESMÄRGID	4
PÕHIHARIDUST OMANDAVATE ÕPILASTE ÕPIEESMÄRGID	4
TEAVE TUNNI KOHTA	5
TUNNI ÜLESEHITUS JA KESTUS	5
ETTEVALMISTAMINE	5
MATERJALID JA LINGID	6
TAUSTTEAVE ÕPETAJATELE	6
TUNNI ETAPID	7
SISSEJUHATUS	7
KOOSTÖÖ	7
SELGITUS: MIDA EL ENDAST KUJUTAB?	9
VIDEO SARJAST „#EUROPEANS“	9
VÄIDETE KOHTA KÄIVAD ARVAMUSED	10
TUNNI LÕPP	11

Spetsiaalne põhiharidust omandavatele õpilastele mõeldud tund

See juhend on osa Euroopa Liidu Nõukogu / Euroopa Ülemkogu käsitlevast kodanikuhariduse moodulist. Tunnid jagunevad kuude kategooriasse, et need sobiksid igale ELi haridustasemele.

Käesolev juhend sisaldab tunnikava, mis on spetsiaalselt välja töötatud põhiharidust omandavate õpilaste jaoks (soovitatavalt 9–12aastased). Tund sobib õpihimulistele õpilastele, kes omandavad teadmisi kõige paremini läbi tegevuse ja positiivsete kogemuste.

Kui see tund ei sobi teie rühmale või õpetate ka muude haridustasemete rühmi, tutvuge palun teiste kodanikuhariduse mooduli tundidega, mis on mõeldud spetsiaalselt:

- teise taseme haridust (ülemisel astmel) omandavatele praktilise suunitlusega õppijatele – soovitatavalt 12–19aastased
- teise taseme haridust (ülemisel astmel) omandavatele teoreetilise suunitlusega õppijatele – soovitatavalt 12–19aastased
- kolmanda taseme haridust omandavatele praktilise suunitlusega õppijatele – soovitatavalt 17–25aastased
- kolmanda taseme haridust omandavatele teoreetilise suunitlusega õppijatele – soovitatavalt 17–25aastased
- vanuserühmale 60+

Kõik kodanikuhariduse moodulisse kuuluvad tunnikavad leiate lingilt <https://consilium.europa.eu/education>. Samuti leiate sealt muid õppematerjale, kui soovite pühendada rohkem aega ELi puudutavate teemade õpetamisele põhiharidust omandavatele õpilastele.

NB! Soovitame 9–12aastaste õpilaste puhul alustada sellest tunnist, sest selles juhatatakse ELi teema sisse sihtrühmale sobival viisil.



See tund sobib sellistele koolilastele nagu Björn.

Björnille (10) meeldib õues oma sõpradega mängida ja ta teab palju loomadest. Tal on suur kujutlusvõime, mistõttu on tal mõnikord raske keskenduda. Ta tahab koolis hästi õppida, et saada tulevikus loomaarstiks.

Talle sobib tund, kus ei pea kuulama kauem kui 10 minutit ja saab eakaaslastega rühmategevusi teha, kuid ainult selgete juhiste järgi.

Ta on EList varem kuulnud, kuid ei mõista päriselt, mida see endast kujutab. Björni huvitavad teised Euroopa riigid ja talle meeldib puhkuseraisidel käia.

Õpieesmärgid

Euroopa Liidu Nõukogu / Euroopa Ülemkogu poolt välja töötatud kodanikuhariduse mooduli eesmärk on ELi ja selle institutsioonidega seoses meeldejääval viisil vastata küsimustele, kes teeb mida, miks ja kuidas. Keskendutakse õpilastele huvi pakkuvatele teemadele ning neile antakse võimalus arutleda selle üle, kuidas EL nende elu mõjutab. EList rääkides peaks õpilastel tekkima kuuluvustunne.

Paljud noored ELi kodanikud peavad ELi ja Euroopa koostööd enesestmõistetavaks. Moodul annab neile ülevaate sellest, miks ELi 27 liikmesriiki on otsustanud koostööd teha. See võib näida lihtsa küsimusena, kuid selleks et tõesti mõista, miks teatavaid küsimusi ei saa lahendada liikmesriigi tasandil ja miks on oluline leida lahendused, mis toimivad kõigi eurooplaste jaoks, peaksid noored seda ise praktikas läbi tegema. See on nõukogu töö eesmärk. Liikmesriigid peavad läbirääkimisi, kuni nad leiavad kõigi jaoks sobiva lahenduse. Solidaarsus on väga oluline.

Euroopa Liidu Nõukogu / Euroopa Ülemkogu käsitleva kodanikuhariduse mooduli põhisõnumid on järgmised:

- Euroopa poliitika puudutab igaüht (mis ja kuidas?)
- ELi 27 liikmesriiki teevad koostööd üldiseks hüvanguks (miks?)

Põhiharidust omandavate õpilaste õpieesmärgid

- Õpilased kogevad, milliseid eeliseid annab koostöö tegemine.
- Pärast tunni läbimist on õpilastel Euroopa Liidust üldine arusaam.
- Pärast tunni läbimist on õpilastel nõukogu tööst üldine arusaam.
- Pärast tunni läbimist oskavad õpilased tuua näiteid ELi riikide koostöövaldkondadest.
- Tunni jooksul kujundavad õpilased ELi ja nõukogu puudutavate teemade kohta arvamuse.



Teave tunni kohta

Tunni ülesehitus ja kestus

Tunnikava on mõeldud kasutamiseks tavapärase tunniplaani osana.

Tunni saab läbi viia umbes 50 minutiga. Allpool on esitatud tunni soovituslik ajakava ning materjalide ja meetodite üksikasjalik kirjeldus.

5 min	Koostöö (15 min)	Mida EL endast kujutab? (10 min)	Video (5 min)	Väidete kohta käivad arvamused (10 min)	5 min
45 minutit					

Ettevalmistamine

Järgides allpool esitatud juhiseid, saavad haridustöötajad tunni selle kava järgi läbi viia. Siiski tuleb selleks hästi valmistuda.

Tunnikava võib kohandada, lähtudes õpilaste vanusest ja sellest, kui palju nad ELi kohta teavad.

Esiteks võivad mõned tegevused võtta kavandatud rohkem aega. Sellisel juhul võite jagada kava kaheks või enamaks tunniks.

Teiseks ei pruugi mõned tunnikavas sisalduvad tegevused kõigile õpilastele nii hästi sobida. Õpetajana oskate kõige paremini hinnata oma klassi vajadusi ja valida neile kõige sobivamad tegevused. Näiteks võite valida koostöö tegemise, mis hõlmab värvimist, või video vaatamise ja väidete kohta arvamuse avaldamise, mis nõuab õpilastelt veidi keerukamast teabest arusaamist ning arvamuse kujundamist ja selle jagamist.

Kuidas teha ettevalmistusi?

Veenduge, et teate, **kui palju õpilasi osaleb** ja **kui palju aega** teil on. Tunni soovituslikku ülesehitust aitavad teil alal hoida selles moodulis olevad slaidid.

Koostöö jaoks

- **Printige välja 28 värvimislehte (lipud).** Kui teil on rohkem kui 28 õpilast, printige mõnda lehte mitu koopiat ja andke õpilastele värvimiseks keerulised lipud (nt Horvaatia, Portugali, Slovakkia, Sloveenia).
- Veenduge, et teil on olemas **üks vildikas igast järgmisest värvist:** must, kollane, punane, (hele)roheline, helesinine, tumesinine, oranž ja võimaluse korral bordoopunane. Neid kõiki värve on vaja lippude värvimiseks. Värvitoonide ülekontrollimiseks võite vaadata liikmesriikide lippe, kuid see ei ole kohustuslik.
- **Tutvuge** selle tegevuse **üksikasjaliku kavaga.** Kui arvate, et seda tegevust on teie rühmas keeruline läbi viia, kui igast värvist on vaid üks vildikas, võite iga värvitooni puhul varuda kaks vildikat.

Teema „Mida EL endast kujutab?“ selgitamiseks

- Enne tunni algust **tutvuge** kindlasti olemasolevate **slaididega**.
- Kui teie teadmised selle selgituse jaoks on lünklikud, viige ennast nende teemadega kurssi (vt soovitusi allpool punktis „Tähtsate teadete õpetajatele“).

Video jaoks

- Enne tunni algust **vaadake** kindlasti **videot**.

Väidete kohta käivate arvamuste jaoks

- **Printige välja selleks tegevuseks mõeldud lehed** (nendel on toodud võimalikud vastused: „Nõustun“, „Ei nõustu“ ja „?“). Kui te ei saa neid välja printida, kirjutage iga vastus eraldi lehele.
- **Pange vastused klassiruumi seintele**. Veenduge, et õpilastel on piisavalt ruumi, et tunni selle osa jooksul nende ees seista.

Materjalid ja lingid

- Värvimislehed (allpool lk 12–39)
- PowerPointi slaidid (toodud selle mooduli osana aadressil consilium.europa.eu/education)
- Video (vt tunni 4. etapis toodud sarja „#Europeans“ linki lk 9)
- Võimalike vastustega lehed (lk 40–41)

Tähtsate teadete õpetajatele

Üksikasjalikku tähtsate teadete Euroopa Liidu Nõukogu, Euroopa Ülemkogu ja Euroopa Liidu kohta üldiselt leiate veebisaitidelt

<https://www.consilium.europa.eu>

<https://europa.eu>

Samuti võite selleks tutvuda väljaandega

[„12 lugu Euroopa Liidust“](#)



Tunni etapid

Viige oma rühmaga tund läbi järgmiste etappide kaupa.

Sissejuhatus 5 min

Kui tegemist on rühmaga, keda te regulaarselt õpetate, tervitage neid lühidalt ja tutvustage neile ilma liigselt üksikasjadesse laskumata tunni teemat.

Kui tegemist on rühmaga, kellega te töötate ainult ühe korra, tervitage ja tutvustage end lühidalt (nimi, asutus ja miks te täna siin olete). Tutvustage neile ilma liigselt üksikasjadesse laskumata tunni teemat.

NB! Sõltuvalt sellest, palju teil aega on, võite soovi korral teha kiire tutvustusringi.

Tutvustage koostöö kontseptsiooni, mis on üks peamine selle tunni jooksul omandatav teadmine. ELi 27 liikmesriiki teevad Euroopa Liidus koostööd samamoodi, nagu teie teete koostööd järgmise tegevuse puhul.

Koostöö 15 min

Selleks tegevuseks **antakse igale õpilasele eraldi lipp värvimiseks**. Värvimislehe ülaosas on lühike ülesande kirjeldus, mille kohaselt on eesmärk see võimalikult kiiresti valmis saada.

Kogu klassi kohta on ainult üks vildikas igast järgmisest värvist:

- must
- kollane
- punane
- heleroheline
- helesinine
- tumesinine
- oranž
- bordoopunane (soovi korral)

Kuna eesmärk on ülesanne võimalikult kiiresti valmis saada, tajuvad õpilased seda võistlusena. Samas ei ole sõnaselgelt öeldud, et nad peavad ülesande esimesena lõpetama. Kuna igast värvist on ainult üks vildikas, saavad nad oma ülesande täita ainult siis, kui nad teevad koostööd. „Võimalikult kiiresti“ võib valmis saada ka nii, et aitad kõigepealt oma klassikaaslastel lipud ära värvida, kuni saad enda kätte selle vildika, mida sul vaja on.

Õpilased peaksid sellest tegevusest õppima seda, et nad saavad teha teistega koostööd. Ülesandele järgneb lühike rühmaarutelu, millega juhatatakse ELi teema sisse.

Ülesande sissejuhatamine (kuni 2 min)

1. Veenduge, et igaühel on värvimisleht, millel on ühe liikmesriigi lipp. Paluge õpilastel oodata, kuni te annate korralduse värvimist alustada.
NB! Tehke ettevalmistused vastavalt ettevalmistamist käsitlevale punktile (vt eespool).
2. Öelge õpilastele, et ülesande täitmiseks ei ole muid reegleid kui see, et seda tuleb teha ohutult ja teistest lugu pidades.

Alustamine ilma juhisteta (kuni 3 min)

1. Õpilased kas alustavad tegevust või ei tee midagi. Mõned võivad kohe joosta vajalike vildikate järele ning mõned saavad ülesandest kohe aru ja teevad teistega koostööd. Korrigeerige kindlasti soovimatut käitumist, kuid ärge sekkuge liiga kiiresti.
2. Valige sobiv hetk sekkumiseks. Sobiv hetk võib olla see, kui märkate, et mitu õpilast ei toogi endale vildikat või kui õpilased n-ö kaklevad mõne vildika pärast.
3. Kui märkate, et õpilased nuputavad selle ülesande kallal koos, laske neil lihtsalt jätkata, kuni kõik lipud on värvitud või aeg saab otsa. Liikuge edasi arutelu juurde.

Sekkumine (kuni 2 min)

1. Veenduge, et kõik õpilased kuulavad teid tähelepanelikult, ja paluge neil pooleliolev tegevus lõpetada.
2. Küsige ühelt või kahelt õpilaselt, kas nad sooviksid teistele rääkida, kuidas neil seni läinud on. Kuidas on ülesande täitmine nende hinnangul seni edenenud? Arutage lühidalt nende kogemusi.
3. Küsige õpilastelt, kas nende arvates on võimalik seda ülesannet täita muul viisil. Mida nad saavad teha, et kõik lipud saaksid võimalikult kiiresti värvitud? Muidugi koostööd!

Koostöö (kuni 5 min)

1. Paluge õpilastel järele proovida, kui palju lippe on võimalik ära värvida koostööd tehes.
2. Andke neile võimalus saada valmis võimalikult palju värvimislehti. Veenduge, et umbes viis minutit jääb aruteluks.

Arutelu (3–5 min)

1. Veenduge, et enne klassis arutelu alustamist kuulavad kõik õpilased teid tähelepanelikult ja on istet võtnud.
2. Küsige õpilastelt, milliseid erinevusi nad individuaalse töö ja koostöö vahel märkasid. Mis oli selle ülesande juures kõige raskem? Millised olid koostöö eelised?
3. Öelge õpilastele, et selle ülesande mõte oli õppida, et mõnda ülesannet on koostööd tehes lihtsam täita. Nad pidid toime tulema sellega, et igast värvist oli ainult üks vildikas ja paljudel lippudel on samad värvid. Koos oleks olnud lihtsam teha plaan, kuidas vildikaid jagada, ning näha, milliseid lippe saab lihtsamini ja kiiremini värvida. Samuti oleksid nad koos võinud õpetajalt rohkem vildikaid küsida.



Selgitus: mida EL endast kujutab?



10 min

Pärast tunni alustamist tegevusega selgitatakse õpilastele nüüd, mida Euroopa Liit endast kujutab. Nad vajavad seda teavet, et hiljem oma arvamus kujundada ning mõista, miks on koostöö ELis nii oluline.

Seos teemaga (kuni 3 min)

1. Nüüd minge üle teemale (st 27 liikmesriigi koostöö Euroopa Liidus) ja selgitage õpilastele, et sellises olukorras tegelevad liikmesriigid ülesandega ühiselt, arutades, milline plaan oleks kõige parem nende kõigi jaoks. Koostööd tehes on ELi 27 liikmesriigil võimalik leida lahendusi piiriülestele probleemidele.
2. Kasutage olemasolevaid slaide, et näidata seda seost õpilastele visuaalselt.

Selgitus ELi ja nõukogu kohta (kuni 7 min)

1. Selgitage lühidalt, mida Euroopa Liit endast kujutab ja mida ta teeb. Saate selleks kasutada olemasolevaid slaide.
2. Enne kui jätkate tunni järgmise osaga, veenduge, et on mainitud järgmist olulist teavet.
 - Euroopa Liit on majandus- ja poliitiline liit, kus ELi 27 liikmesriiki teevad koostööd.
 - Liikmesriigid on esindatud Euroopa Liidu Nõukogus. Seal toimuvad läbirääkimised riikide vahel ja arutatakse õigusakte.
 - ELis tehtud otsused kehtivad kõigile liikmesriikidele.

Video sarjast „#Europeans“



5 min

Selle tegevuse käigus vaatavad õpilased Euroopa koostöö idee mõistmiseks sarja „#Europeans“ videot „Looking for answers in a sea of plastic“ („Plastimerest vastuste otsimine“). Kuna videos käsitletav probleem (liiga palju plasti meres) on kergesti mõistetav, piiriülene ja puudutab teemat, millest õpilased hoolivad, on see hea võimalus näidata õpilastele, kuidas tegeleda mõne probleemiga Euroopa tasandil. Selle eesmärk on tutvustada õpilastele varem selgitatud visuaalselt.

NB! Videot saab vaadata inglise, rootsi ja kreeka keeles. Võite seda videot kasutada ja selgitada, millest see räägib, või vaadata (samalt veebisaidilt), kas teie keeles on videoid mõne piiriülese teema kohta, mis on teie rühmale tuttav.

- Video(d) sarjast „#Europeans“ leiate lingilt <https://newsroom.consilium.europa.eu/permalink/209869>
- Veenduge, et teil on tunni ajal stabiilne internetiühendus. Vastasel korral saate video alla laadida enne tunni algust.

Sissejuhatus (1 min)

1. Öelge õpilastele, et näitate nüüd videot selle kohta, kuidas Euroopa koostöö abil võib lahendada piiriüleseid probleeme. Meres olev plast on suur probleem, mida ainuüksi ühel riigil ei ole võimalik lahendada. Meres hupiv plast ei hooli piiridest.
2. Videost näevad õpilased, kuidas ELi riigid teevad koostööd, andes üliõpilastele toetusi uute lahenduste leidmiseks ja keelustades ühekordselt kasutatava plasti.

Video vaatamine (2,5 min)

1. Enne video käivitamist veenduge, et kõik õpilased jälgivad ekraani.
2. Küsige õpilastelt kohe peale video lõppu nende esialgseid muljeid. Nii püsivad õpilased paremini selle teema juures.

Arutelu ja kokkuvõte (1 min)

1. Paluge ühel või kahel õpilasel selgitada, miks see on hea näide Euroopa koostööst.
2. Märkige kokkuvõtteks, et sellised projektid on võimalikud ainult seetõttu, et 27 liikmesriiki arutasid seda küsimust ja leppisid kokku, et seda probleemi on oluline lahendada koos.

Väidete kohta käivad arvamused



10 min

See tegevus aitab osalejad hästi ärgsaks muuta. Nõukogu tööd käsitlevate väidete kohta arvamuse väljendamiseks „seisukoha võtmine“ motiveerib neid Euroopa koostöö kohta oma arvamust kujundama.

Kokku on viis väidet. Klassiruumis on seintel kolm tähist: „Nõustun“, „Ei nõustu“ ja „?“. Iga väidet näidatakse olemasolevate slaidide abil eraldi, misjärel lähevad õpilased seinal oleva tähise juurde, et väljendada oma arvamust. Nii saavad nad seista tähise „Nõustun“, „Ei nõustu“ või – kui nad ei ole oma arvamuses kindlad – märgi „?“ vastas.

Igas voorus palutakse õpilastel oma arvamust põhjendada.

Antud on viis väidet, kuid neid kõiki ei pea läbi töötama. Parem on mitte kiirustades kõiki viit väidet käsitleda, vaid tegeleda põhjalikult kahe või kolme väitega, nii et õpilased pannakse argumentide leidmisel proovile.

Selgitus (1 min)

1. Öelge õpilastele, et olete nüüd väga huvitatud nende arvamustest. Selgitage, et näitate neile mõningaid väiteid, mille üle mõelda. Kui nad väidetega nõustuvad või ei nõustu, võivad nad minna vastava tähise („Nõustun“ või „Ei nõustu“) juurde. Kui nad ei ole oma arvamuses kindlad või kui neil on põhjust nii nõustuda kui ka mitte nõustuda, võivad nad minna märgi „?“ juurde.
2. Veenduge, et kõik saavad aru, mida nad tegema peavad. Seejärel paluge kõigil õpilastel püsti seista (kui see on võimalik).

Väited (9 min)

Toimige iga väite puhul järgmiselt.

1. Näidake väitega slaidi. Seejärel paluge õpilastel mõelda oma arvamusele ja seisukoht võtta.
2. Kui kõik on leidnud oma koha tähise juures, paluge õpilasel, kes on otsustanud „Nõustun“ kasuks, esitada oma arvamuse põhjendamiseks argument. Paluge sama teha õpilasel, kes on otsustanud „Ei nõustu“ kasuks. Seejärel küsige õpilaselt, kes on otsustanud „?“ kasuks, miks ta kahtleb.
3. Kokkuvõtteks küsige, kas keegi kuulis argumenti, mis muutis nende arvamust. Kui kellegi arvamus muutus, siis miks?
4. Vajaduse korral andke väidete kohta lisaselgitusi. Võite esitada oma vastuargumendid, kui kõik õpilased (või liiga palju õpilasi) on samal arvamusel. Eesmärk on võimaldada neil väitega kriitiliselt ümber käia.

Väited

1. Liikmesriigid peaksid koostööd tegema ainult siis, kui see toob kasu minu enda riigile.
2. Suurematel riikidel (kus on rohkem kodanikke) peaks olema suurem sõnaõigus kui väikestel riikidel.
3. Rikastel riikidel peaks olema suurem sõnaõigus kui sellistel riikidel, mis ei ole nii rikkad.
4. Teised riigid ei saa minu riigile ette öelda, mida teha.
5. Kui mõnel riigil on probleeme, peavad teised ELi riigid teda aitama.

Tunni lõpp



5 min

1. Veenduge, et kõik õpilased leiavad pärast väidete kohta arvamuste avaldamist uuesti oma koha.
2. Küsige mõnelt õpilaselt, mida nad selles tunnis tegid. Kas keegi oskab tuua välja midagi, mida ta õppis? Milliseid uusi teadmisi saite?
3. Kontrollige, kas õpilased on mõistnud ELi **koostöö põhimõtet**. Selleks küsige neilt, miks 27 liikmesriiki koostööd teevad.
4. Täname õpilasi osalemise eest. Kui õpilastel on veel küsimusi, vastake neile.



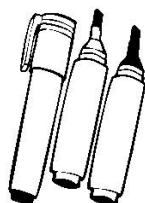


Ülesande kirjeldus

Sinu tänane ülesanne on oma lipp võimalikult kiiresti ära värvida.

Jõudu tööle!

Belgia



--	--	--



Be

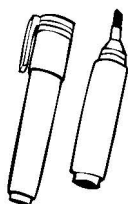
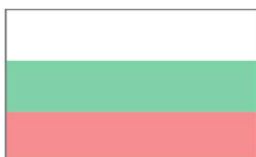


Ülesande kirjeldus

Sinu tänane ülesanne on oma lipp võimalikult kiiresti ära värvida.

Jõudu tööle!

Bulgaaria





Bu

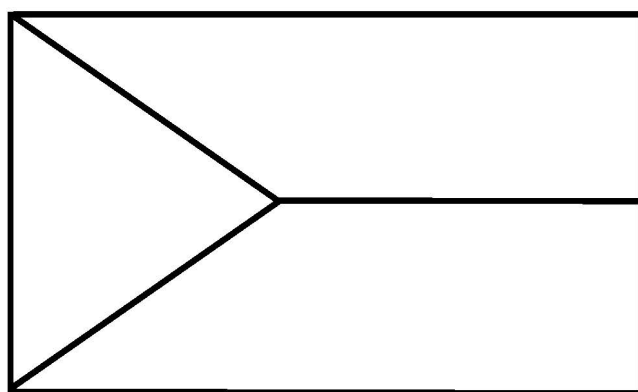
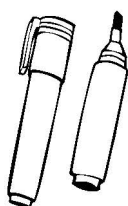
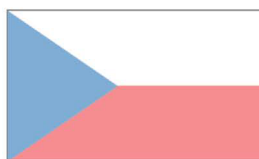


Ülesande kirjeldus

Sinu tänane ülesanne on oma lipp võimalikult kiiresti ära värvida.

Jõudu tööle!

Tšehhi



Tš

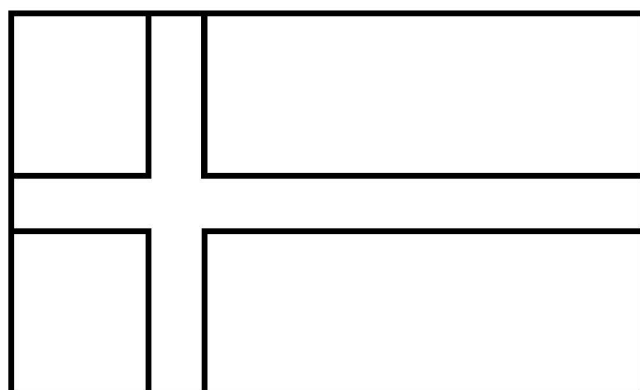
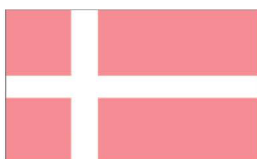


Ülesande kirjeldus

Sinu tänane ülesanne on oma lipp võimalikult kiiresti ära värvida.

Jõudu tööle!

Taani



Ta

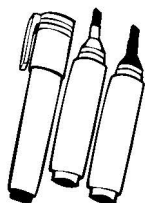


Ülesande kirjeldus

Sinu tänane ülesanne on oma lipp võimalikult kiiresti ära värvida.

Jõudu tööle!

Saksamaa





Sa

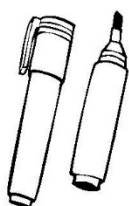


Ülesande kirjeldus

Sinu tänane ülesanne on oma lipp võimalikult kiiresti ära värvida.

Jõudu tööle!

Eesti





Ee

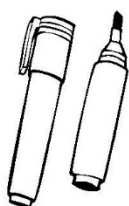
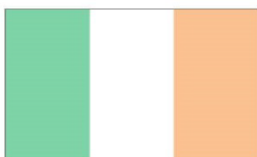


Ülesande kirjeldus

Sinu tänane ülesanne on oma lipp võimalikult kiiresti ära värvida.

Jõudu tööle!

Iirimaa



--	--	--



Ii

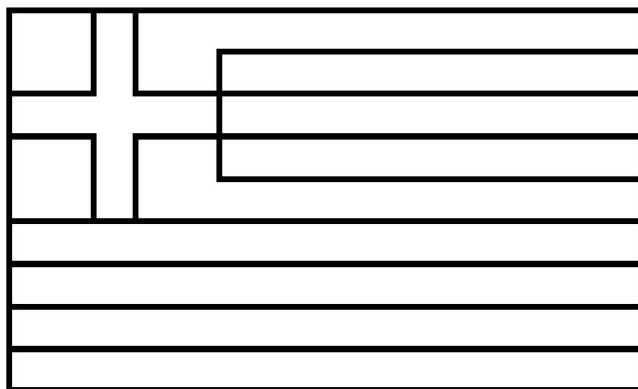


Ülesande kirjeldus

Sinu tänane ülesanne on oma lipp võimalikult kiiresti ära värvida.

Jõudu tööle!

Kreeka



Kr

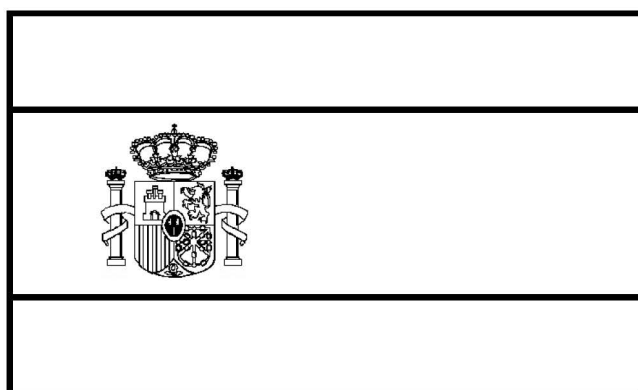
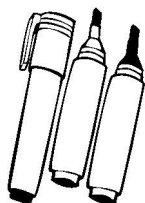


Ülesande kirjeldus

Sinu tänane ülesanne on oma lipp võimalikult kiiresti ära värvida.

Jõudu tööle!

Hispaania



Hi

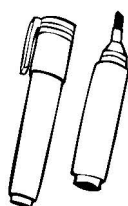


Ülesande kirjeldus

Sinu tänane ülesanne on oma lipp võimalikult kiiresti ära värvida.

Jõudu tööle!

Prantsusmaa



--	--	--



Pr

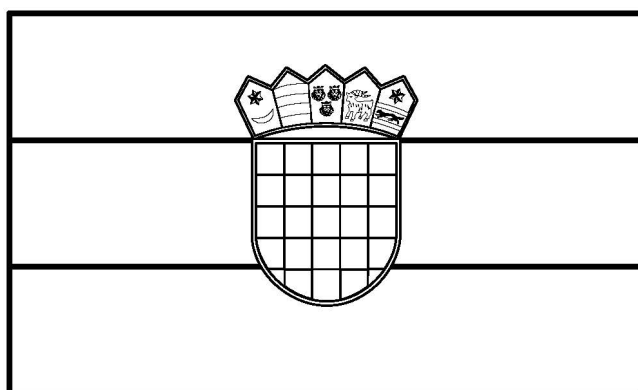
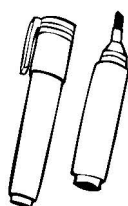


Ülesande kirjeldus

Sinu tänane ülesanne on oma lipp võimalikult kiiresti ära värvida.

Jõudu tööle!

Horvaatia



Ho

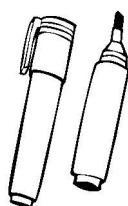


Ülesande kirjeldus

Sinu tänane ülesanne on oma lipp võimalikult kiiresti ära värvida.

Jõudu tööle!

Itaalia



--	--	--



It

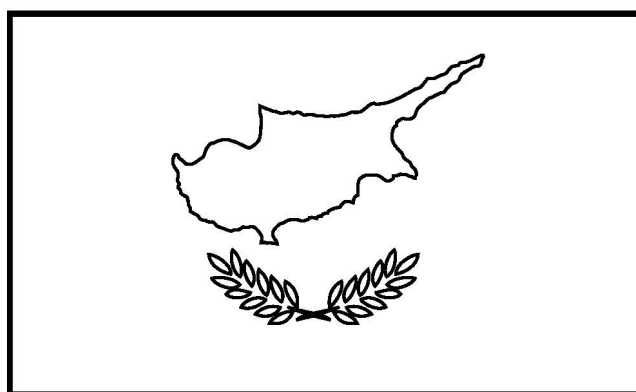
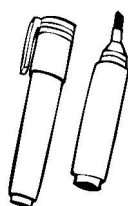


Ülesande kirjeldus

Sinu tänane ülesanne on oma lipp võimalikult kiiresti ära värvida.

Jõudu tööle!

Küpros



Kü



Ülesande kirjeldus

Sinu tänane ülesanne on oma lipp võimalikult kiiresti ära värvida.

Jõudu tööle!

Läti





Lä

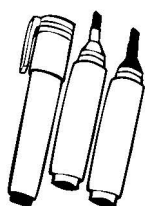
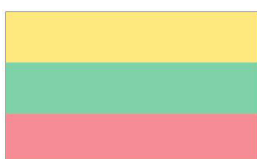


Ülesande kirjeldus

Sinu tänane ülesanne on oma lipp võimalikult kiiresti ära värvida.

Jõudu tööle!

Leedu





Le

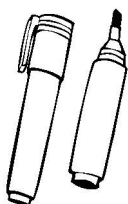


Ülesande kirjeldus

Sinu tänane ülesanne on oma lipp võimalikult kiiresti ära värvida.

Jõudu tööle!

Luksemburg





Lu

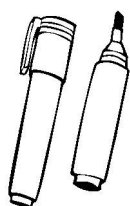


Ülesande kirjeldus

Sinu tänane ülesanne on oma lipp võimalikult kiiresti ära värvida.

Jõudu tööle!

Ungari





Un

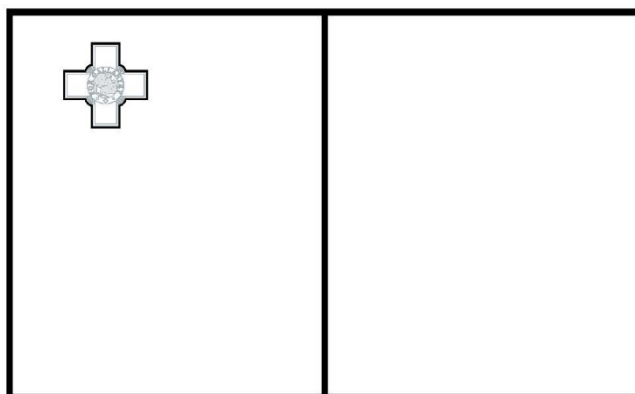


Ülesande kirjeldus

Sinu tänane ülesanne on oma lipp võimalikult kiiresti ära värvida.

Jõudu tööle!

Malta



Ma

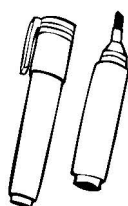


Ülesande kirjeldus

Sinu tänane ülesanne on oma lipp võimalikult kiiresti ära värvida.

Jõudu tööle!

Madalmaad





Ma



Ülesande kirjeldus

Sinu tänane ülesanne on oma lipp võimalikult kiiresti ära värvida.

Jõudu tööle!

Austria





AU

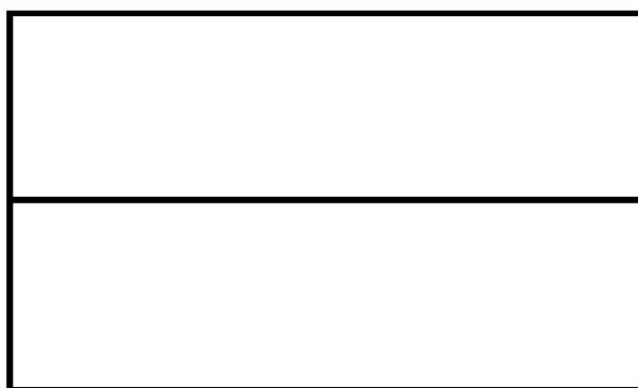


Ülesande kirjeldus

Sinu tänane ülesanne on oma lipp võimalikult kiiresti ära värvida.

Jõudu tööle!

Poola



Po

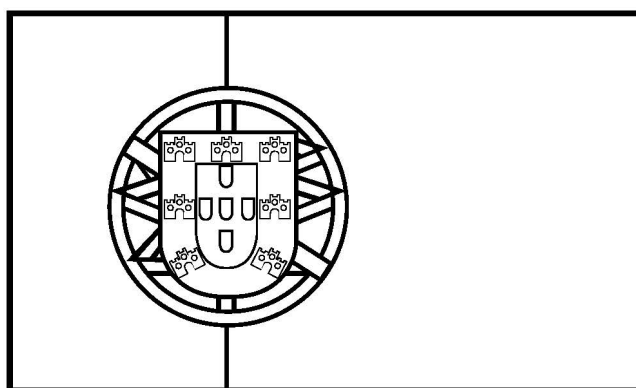
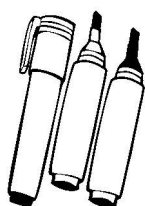


Ülesande kirjeldus

Sinu tänane ülesanne on oma lipp võimalikult kiiresti ära värvida.

Jõudu tööle!

Portugal



Po

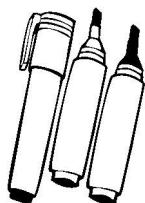
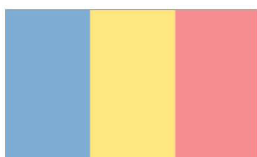


Ülesande kirjeldus

Sinu tänane ülesanne on oma lipp võimalikult kiiresti ära värvida.

Jõudu tööle!

Rumeenia



--	--	--



Ru

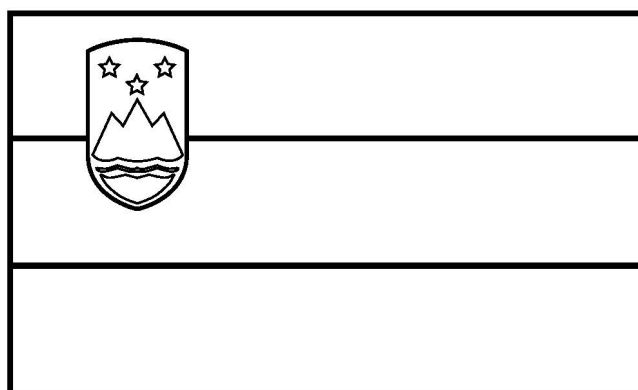
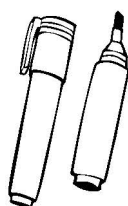


Ülesande kirjeldus

Sinu tänane ülesanne on oma lipp võimalikult kiiresti ära värvida.

Jõudu tööle!

Sloveenia



SI

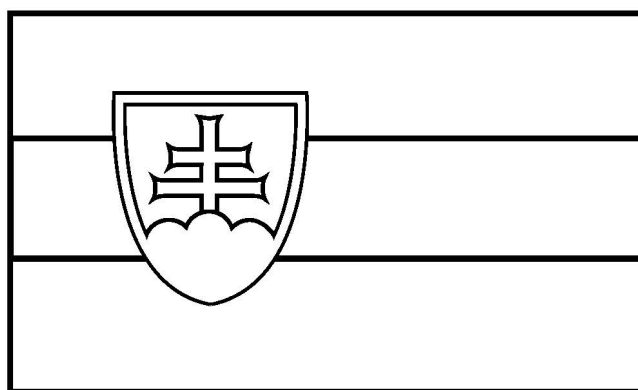
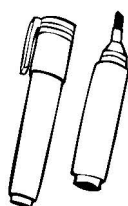


Ülesande kirjeldus

Sinu tänane ülesanne on oma lipp võimalikult kiiresti ära värvida.

Jõudu tööle!

Slovakkia



SI

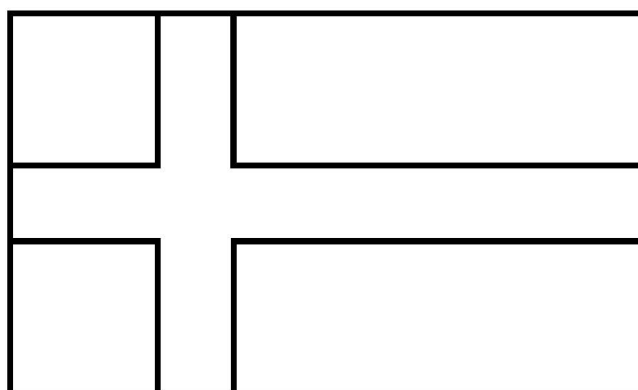


Ülesande kirjeldus

Sinu tänane ülesanne on oma lipp võimalikult kiiresti ära värvida.

Jõudu tööle!

Soome



So

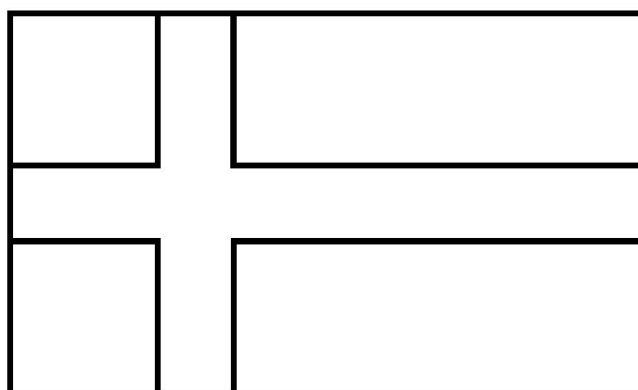
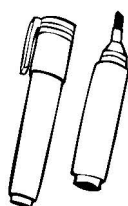


Ülesande kirjeldus

Sinu tänane ülesanne on oma lipp võimalikult kiiresti ära värvida.

Jõudu tööle!

Rootsi



Ro

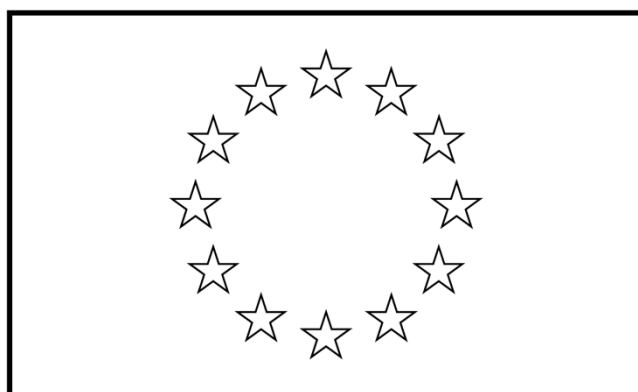
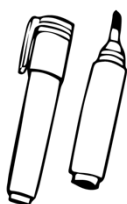


Ülesande kirjeldus

Sinu tänane ülesanne on oma lipp võimalikult kiiresti ära värvida.

Jõudu tööle!

Euroopa Liit



Eu

Õpetustunn

Õpetusnõuand

