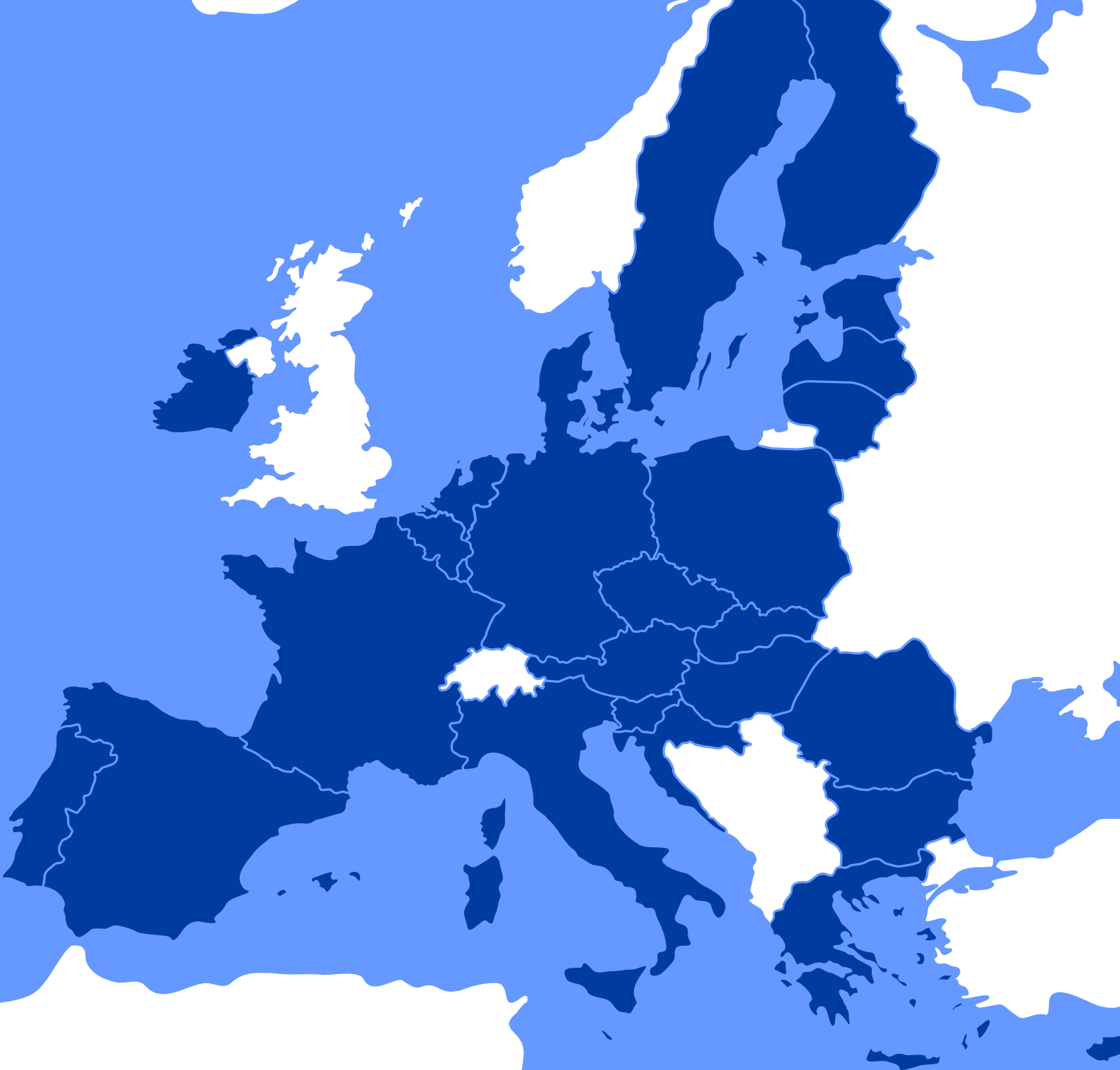




VEČ O SVETU EU UČIMO SE SKUPAJ

Učna ura za praktično naravnane učence in učenke v
terciarnem izobraževanju (starost ± 17–25 let)

Priročnik po korakih za pedagoške delavce in delavke



Svet Evropske unije
Generalni sekretariat

KAZALO

UČNA URA, ZASNOVANA POSEBEJ ZA PRAKTIČNO NARAVNANE UČENKE IN UČENCE V TERCIARNEM IZOBRAŽEVANJU	3
---	----------

KLJUČNO SPOROČILO IN UČNI VIDIKI	4
---	----------

Učni vidiki za praktično naravnane učence in učenke v terciarnem izobraževanju	4
--	---

STRUKTURA IN TRAJANJE UČNE URE TER PRIPRAVA	5
--	----------

Priprava	5
Kako se lahko pripravite?	5
Gradivo in povezave	6
Osnovne informacije za učitelje in učiteljice	6

PO KORAKIH	7
-------------------	----------

Korak 1: Uvod (največ 5 minut)	7
Korak 2: Dejavnost: „gradimo skupaj“ (Največ 15 Minut)	7
Uvod (največ 3 minute)	8
Dokončanje naloge (5 minut)	8
Štetje izdelanih miz (največ 2 minuti)	8
Razmislek (največ 3 minute)	9
Povezava s temo (največ 3 minute)	9
Korak 3: Videoposnetek #EUROpeans in razprava (največ 25 minut)	9
Ogled videoposnetka (največ 5 minut)	10
Razprava na podlagi izjav (največ 20 minut)	10
Korak 4: Zaključek učne ure (najmanj 5 minut)	11

BI RADI VEČ ČASA NAMENILI POUČEVANJU O SVETU?	12
--	-----------

UČNA URA, ZASNOVANA POSEBEJ ZA PRAKTIČNO NARAVNANE UČENKE IN UČENCE V TERCIARNEM IZOBRAŽEVANJU

Ta priročnik je del svežnja za državljansko vzgojo o Svetu Evropske unije in Evropskem svetu. Na voljo so štiri kategorije učnih ur, da bi bile ustrezne učne ure zagotovljene za različne ravni izobraževanja v EU.

Priročnik pred vami je namenjen učni uri, pripravljeni posebej za mlade Evropejce in Evropejke med približno 17. in 25. letom starosti. Učna ura je primerna za študentke in študente v terciarnem izobraževanju (na primer poklicno izobraževanje), ki se učijo z delom. Nekateri od njih mogoče že delajo (s skrajšanim delovnim časom).

Če ta učna ura ni primerna za vašo skupino ali če poučujete tudi druge skupine na različnih ravneh izobraževanja, vam priporočamo, da preverite druge vrste učnih ur iz svežnja za državljansko vzgojo, ki so namenjene zlasti:

- **teoretično naravnanim učencem in učenkam v sekundarnem izobraževanju**
(± 12–19 let)
- **praktično naravnanim učencem in učenkam v sekundarnem izobraževanju**
(± 12–19 let)
- **teoretično naravnanim učencem in učenkam v terciarnem izobraževanju**
(± 17–25 let)

Če bi želeli poučevanju praktično naravnanih učencev in učenk v terciarnem izobraževanju o EU nameniti več časa, lahko najdete več gradiva [na tej povezavi](#). **Opomba:** Vedno začnite s to učno uro, saj EU predstavi na dostopen način za ciljno skupino.

Ta sveženj za državljansko vzgojo je na voljo v vseh [uradnih jezikih EU](#). V okviru učenja nejezikovnih predmetov v tujem jeziku (Content and Language Integrated Learning – CLIL) lahko učno uro izvedete tudi v jeziku, ki ni vaš, in tako državljansko vzgojo kombinirate s poučevanjem tujega jezika.



Ta učna ura je prilagojena izobraževalnim potrebam študentov in študentk, kot je Luka.

Luka (19) je vpisan v program poklicnega izobraževanja za stavbnega mizarja. Poleg tega že dela za skrajšani čas kot gradbeni delavec. V njegovi šoli je državljanska vzgoja obvezni predmet.

Rad dela z rokami, kljub temu pa je med predavanjem/skupinsko razpravo lahko skoncentriran, če ga predmet zanima.

O (evropski) politiki ne ve veliko, vendar bi želel izvedeti, kako vpliva na njegovo življenje. Da bi si zapomnil informacije, ki jih dobi, morajo biti te smiselne za njegovo osebno življenje ali poklic.

KLJUČNO SPOROČILO IN UČNI VIDIKI

Cilj svežnja za državljansko vzgojo, pripravljenega na Svetu Evropske unije/Evropskem svetu, je pojasniti „zakaj, kaj in kako“ o EU in njenih institucijah. Poudarek je na zadevah EU, ki so blizu interesom študentov in študentk, ter na njihovem razmišljanju in razpravljanju o vplivu, ki ga te zadeve imajo na njihovo življenje.

Številni mladi državljani in državljanke EU vidijo evropsko povezovanje kot dokončano dejstvo. Sveženj jim daje vpogled v to, zakaj se 27 držav članic Evropske unije odloči za sodelovanje. Vprašanje se morda zdi preprosto, vendar bi morali mladi to sami izkusiti, da bi lahko resnično razumeli, zakaj nekaterih zadev ni mogoče urejati na nacionalni ravni – in zakaj je pomembno poiskati rešitve, ki ustrezajo vsem Evropejcam in Evropejcem.

Tukaj, v Svetu EU in na Evropskem svetu, se države EU pogajajo, dokler ne najdejo rešitve, ki je ustrezna za vse. Gre za sodelovanje, v središču katerega je solidarnost.

Zato sta ključni sporočili svežnja za državljansko vzgojo o Svetu Evropske unije/Evropskem svetu naslednji:

- Evropska politika je namenjena vam (kaj in kako)
- 27 držav EU si skupaj prizadeva za skupno dobro (zakaj)

UČNI VIDIKI ZA PRAKTIČNO NARAVNANE UČENCE IN UČENKE V TERCIARNEM IZOBRAŽEVANJU

- Med to učno uro bodo študenti in študentke pridobili izkušnje s tem, kako sodelovanje prinaša koristi.
- Po učni uri bodo bolje razumeli, zakaj 27 držav EU (tj. države članice) sodeluje v EU, in znali navesti primere področij politik in tem, pri katerih ima EU dejavno vlogo.
- Med učno uro bodo sodelovali pri izpolnjevanju nalog, lahko pa bodo tudi izmenjevali svoja mnenja in znanje.
- Med učno uro bodo izmenjevali mnenja in razpravljali o nekaterih evropskih vprašanjih.
- Po učni uri bodo poznali nekaj osnovnih dejstev o EU.

STRUKTURA IN TRAJANJE UČNE URE TER PRIPRAVA

5 M.	DEJAVNOST: „GRADIMO SKUPAJ“ (15 MINUT)	VIDEOPOSNETEK EUROPEANS (5 MINUT)	RAZPRAVA NA PODLAGI IZJAV (20 MINUT)	5 M.
50 MINUT				

Najbolje je, če se učna ura izpelje v 40–50 minutah, vendar jo je mogoče tudi prilagoditi glede na razpoložljiv čas. V nadaljevanju je predlagan časovni raspored za učno uro, v katerem so opisane dejavnosti in gradivo, ki ga je treba uporabiti. Opis po korakih:

PRIPRAVA

Ta učna ura je že pripravljena in pedagoške delavke in delavci jo lahko izvedejo, če sledijo spodnjim navodilom po korakih. Vseeno se je treba ustrezno pripraviti. Za pripravo boste verjetno potrebovali 15–60 minut, odvisno od vašega poznavanja teme in pedagoških izkušenj.

» *Kako se lahko pripravite?*

Prepričajte se, koliko študentov in študentk bo sodelovalo ter koliko časa boste imeli. Če učna ura iz priročnika ne ustreza številu prisotnih ali času, ki ga imate na voljo, jo lahko prilagodite. Če morate spremeniti strukturo učne ure, priporočamo, da čim manj odstopate od izvirnika, za katerega lahko uporabite pripravljene diapozitive.

Dejavnost „Gradimo skupaj“:

- Izračunajte, koliko miz lahko pripravite v razredu, tako da število študentov delite s štiri. Če nameravate delati po parih, bo vsak par dobil dve kartici. Če bodo študenti in študentke delali posamezno (če jih je v skupini manj kot 12), bo vsak dobil eno kartico (morda boste morali nekaterim dati dve kartici).
- Prenesite opis naloge in kartice. Natisnite toliko opisov nalog (enega na par) in kartic, kot jih potrebujete.
- Preverite, da imate po dve kartici za vsak par. Poskusite jih premešati tako, da ne bodo mogli vsi pari avtomatično sodelovati.

Videoposnetek #Europeans z izjavami in razpravo:

- Izberite videoposnetek, s katerim se lahko vaša skupina poistoveti.
- Preberite pet pripravljenih izjav in se odločite, katere boste uporabili pri učni uri.
- Seznanite se s temo videoposnetka in izjavami, ki jih uporabljate. Preverite, ali v vaši [državi ali regiji](#) obstajajo podobni projekti, ter kakšno je mnenje vaše vlade o izjavah.

» Gradivo in povezave

Podporno gradivo je na voljo na spletnem mestu [Sveta](#).

- Opisi nalog
- Kartice
- PowerPoint diapozitivi

» Osnovne informacije za učitelje in učiteljice

Podrobne osnovne informacije o Svetu Evropske unije, Evropskem svetu in Evropski uniji na splošno so na voljo na naslednjih spletiščih:

- <https://www.consilium.europa.eu>
- <https://europa.eu>

Najdete pa jih lahko tudi v publikaciji [Evropa v 12 poglavjih](#) – vse o Evropski uniji.

PO KORAKIH

Učno uro lahko v razredu izvedete po korakih, opisanih v nadaljevanju. Pomembno je, da se ustrezno pripravite v skladu s predhodnimi navodili.

KORAK 1: UVOD (NAJVEČ 5 MINUT)

- Če skupino redno poučujete, jih na kratko pozdravite in jih brez prevelikih podrobnosti seznanite s temo današnje učne ure.
- Če boste s skupino delali samo enkrat, poskrbite, da se bodo počutili dobrodošli, in se jim na kratko predstavite (ime, organizacija in zakaj ste danes z njimi). Brez prevelikih podrobnosti jim predstavite temo današnje učne ure.

Opomba: Glede na čas, ki ga imate, se odločite, ali naj se študenti in študentke na hitro predstavijo; to vedno pripomore k sprostitvi in tesnejšemu sodelovanju.

1. Skupini naročite, naj se razdeli po parih. (Če je v skupini manj kot 12 študentk in študentov, to ni potrebno).
2. Poskrbite, da bo jasno, kako naj komunicirajo drug z drugim v učilnici. Ta učna ura je zasnovana tako, da morajo študentke in študenti komunicirati, in na trenutke bo nastalo nekoliko nereda, vendar morajo poslušati tudi vaša navodila in se po potrebi umiriti. Če vam to pomaga, določite nekaj osnovnih pravil. Na primer: dvignite roko, počakajte, da boste na vrsti, ne govorite istočasno itd.

KORAK 2: DEJAVNOST: „GRADIMO SKUPAJ“ (NAJVEČ 15 MINUT)

DEJAVNOST – „Gradimo skupaj“

Pri tej dejavnosti bo vsak par dobil *dve kartici* z materialom, ki ga lahko uporabi za izdelavo mize. Za izdelavo mize potrebujejo skupno *štiri kartice*.

Različne kartice so:

- mizna plošča
- mizne noge
- vijaki
- izvijač

Dobili bodo tudi opis naloge z navodilom, da *morajo biti prvi*, ki izdelajo močno mizo.

Ko vsi dobijo svoje kartice in opis naloge, morajo nalogo končati v petih minutah, pri čemer bodo morali sodelovati in/ali izmenjavati kartice z drugimi skupinami. Pri tem bo morda nekoliko nereda (kar je dovoljeno). Nato je treba v učilnici ponovno vzpostaviti red in prešteti število dokončanih miz (štiri kartice).

Cilj dejavnosti je, da študenti in študentke spoznajo, da lahko sodelujejo z drugim parom/drugimi pari. Mizo lahko kot prva izdelata skupina štirih študentov oz. študentk. To je morda delovalo za nekatere skupine, vendar bi morda izdelali več miz, če bi na začetku sodelovala cela skupina in ugotovila, kakšne kartice imajo skupaj in kako jih lahko ustrezno porazdelijo.

- Skupine z manj kot 12 študenti in študentkami v tej vaji ne bodo delale v parih, temveč posamezno. Vsak študent oz. vsaka študentka bo dobila eno kartico.
- Med pripravo na dejavnost natisnite kartice in opis naloge ter izračunajte skupno število miz, ki jih bo mogoče izdelati.

» **Uvod (največ 3 minute)**

1. Poskrbite, da lahko vsi delajo z nekom, ter vsakemu paru dajte opis naloge in dve kartici. Da bo število pravilno, bodo morali nekateri pari dobiti eno ali tri kartice.

Opomba: Dejavnost pripravite, kot je opisano v razdelku „priprava“.

2. Počakajte eno ali dve minuti, da vsi preberejo opis naloge in se s partnerjem ali partnerico dogovorijo o strategiji.
3. Nato povejte, da morajo za izvedbo naloge sodelovati drug z drugim ter da jo morajo dokončati v petih minutah. Za to, kako bodo dosegli cilj, ni pravil, razen da morajo *delati varno in se spoštovati*.
4. Na začetku dejavnosti lahko vklopite tudi merilnik časa.

» **Dokončanje naloge (5 minut)**

1. Študenti in študentke bodo zdaj postali aktivni, ali pa tudi ne. Nekateri lahko začnejo takoj sodelovati z drugimi, nekateri bodo morda poskušati sestaviti ekipo ali izmenjati kartice z drugimi, da bi izdelali mizo. Poskrbite, da bodo motivirani za dokončanje naloge, ter spremljajte čas, medtem ko delajo.
2. Opozorite jih, ko bo za dokončanje naloge ostala samo še minuta.
3. Ko bo čas pretekel, naj sedejo in se sprostijo.

» **Štetje izdelanih miz (največ 2 minuti)**

1. Študentkam in študentom povejte, koliko miz bi lahko izvedli (koliko nizov štirih kartic bi lahko zbrali).
2. Vprašajte, kdo je izpolnil nalogo in kako. **Opomba:** Naloga je izpolnjena, če so zbrane štiri potrebne kartice za izdelavo mize, ki jih lahko deli več parov. Če za mizo zmanjka ena kartica (na primer vijaki), naloga ni dokončana.
3. **Možnost A:** Če so študenti in študentke skupaj našli rešitev in izdelali vse mize, je njihovo sodelovanje popolno. To bo izhodišče za sledeči razmislek.
Možnost B: Če študenti in študentke niso izdelali vseh miz, bi lahko dosegli boljši rezultat, če bi sodelovali (ali na drug način). To bo izhodišče za sledeči razmislek.

» **Razmislek (največ 3 minute)**

1. Pred začetkom razprave/razmisleka, naj vsi sedijo.
2. **Možnost A:** Ali lahko študenti in študentke razmislijo o tem, kako so skupaj dosegli uspešen rezultat? Dva od njih naj predstavita svoje mnenje.
Možnost B: Zakaj niso vsi dokončali svoje naloge? Kaj bi naredili drugače, če bi še enkrat dobili to nalogo? Dva od njih naj predstavita svoje mnenje.
3. Vprašajte jih, kakšne prednosti sodelovanja so izkusili pri delu. Tako bodo lahko našli povezave z obravnavano temo (sodelovanje 27 držav članic EU).
4. Študentom in študentkam povejte, da je bil namen te vaje, da se naučijo sodelovati. Če se pogajajo, so lahko vsi del zmagovalne ekipe!

» **Povezava s temo (največ 3 minute)**

1. Sedaj preidite k temi učne ure: 27 držav, ki sodelujejo v Evropski uniji. Študenti in študentke naj si EU predstavljajo kot veliko in kompleksno mizo, ki so jo skupaj izdelale vse te države, nato pa govorite o vprašanjih, ki zadevajo vse. EU-27 lahko s sodelovanjem najde rešitve za čezmejne probleme in izzive. Navedete lahko nekaj primerov (podnebne spremembe, digitalizacija, pandemija COVID-19 itd.).
2. Če želite, lahko s pomočjo **pripravljenih diapozitivov** razložite metaforo, tako da bodo študenti in študentke lažje videli povezavo.

**KORAK 3: VIDEOPOSNETEK #EUROPEANS IN RAZPRAVA
(NAJVEČ 25 MINUT)**

DEJAVNOST – Videoposnetek #Europeans in razprava z izjavami

Študentke in študenti si bodo ogledali enega od videoposnetkov #Europeans ter razpravljali o tem, kako je vsebina videoposnetka (in delovanje EU) povezana z njihovim življenjem in/ali državo. V pomoč bodo dobili (po ogledu videoposnetka) nekaj izjav o evropskem povezovanju in aktualnih evropskih zadevah. Tako bodo lahko oblikovali mnenje in razpravljali o konkretnih temah.

Kot izvajalec oz. izvajalka (učitelj/učiteljica, profesor/profesorica, pedagog/pedagoginja) boste izbrali enega od videoposnetkov #Europeans, s katerim se lahko vaša skupina poistoveti. Nekaj predlogov je danih v nadaljevanju, v opisu dejavnosti po korakih. Videoposnetek mora biti iz druge države EU. Vsi videoposnetki so na voljo v nacionalnem jeziku zgodbe z angleškimi podnapisi.

Opomba: Mogoče je, da bo za nekatere skupine uporaba angleških podnapisov težka. V tem primeru preverite, ali je v videoposnetku iz vaše države obravnavana tema, s katero se lahko skupina poistoveti.

- Videoposnetki #Europeans so na voljo na [tej povezavi](#)¹. Predlagamo naslednje videoposnetke, s katerimi bi se lahko praktično naravnani študenti in študentke v terciarnem izobraževanju poistovetili ali bi jih pritegnili: Life after mining (Poljska), Future of fishing (Ciper), The Fight for Truth (Litva), Watch this backflip (Latvija), How Rugby made me proud (Irska), One boat, one planet (Nizozemska), Back to the countryside (Francija), The power of community action (Italija)
- Med učno uro mora biti internetna povezava nemotena; v nasprotnem primeru lahko videoposnetek prenesete pred začetkom učne ure.
- Z uporabo **pripravljenih diapozitivov** v razpravo vključite izjave.
- Pripravljenih je pet izjav. Priporočljivo je, da si vzamete čas za dve ali tri izjave in ne hitite skozi vseh pet. Tako boste imeli dovolj časa, da spodbudite dobro razpravo.

» **Ogled videoposnetka (največ 5 minut)**

1. Preden začnete predvajati videoposnetek, se prepričajte, da vsi gledajo v zaslon. Prejšnja dejavnost je bila zelo interaktivna, za spremljanje videoposnetka pa je potrebna drugačna raven energije in koncentracije.
2. Na kratko predstavite video: razložite, da politike EU vplivajo na veliko ravni, in da bodo sedaj videli primer tega. Daste jim lahko tudi nekaj splošnih informacij o temi videoposnetka.
Opomba: Da bi si študenti in študentke pozorno ogledali videoposnetek, jim pred ogledom videoposnetka postavite primerno vprašanje, na katerega bodo morali odgovoriti, potem ko si bodo ogledali videoposnetek.
3. Ko se bo videoposnetek končal, naj takoj dajo prve dogovore. Tako boste zagotovili, da bodo pozornost namenili obravnavani temi.

» **Razprava na podlagi izjav (največ 20 minut)**

Namen tega pogovora s skupino je povezati primer iz videoposnetka z njihovim življenjem.

Razpravo lahko podprete z uporabo izjav o evropskem povezovanju in aktualnih evropskih zadevah. Študentke in študenti lahko na podlagi teh izjav izrazijo stališča in sledila bo razprava.

1. Na začetku naj povzamejo temo videoposnetka.
2. Predstavijo naj svoja mnenja. Ali takšni primeri obstajajo tudi v njihovi državi? Ali se jim to zdi pomembna tema?
3. Ali razumejo, kako je s tem povezano delo EU? Kaj je v tem primeru drugače zaradi EU?
4. Povejte jim, da boste predstavili nekaj izjav, o katerih lahko izrazijo stališča. Omenite, da vam bodo morali po končani razpravi razložiti, zakaj imajo takšno mnenje.

Opomba: Pripravljenih je pet izjav. Prve tri so o evropskem povezovanju in na splošno o državljanstvu EU. Drugi dve sta o aktualnih zadevah in se bosta redno spreminjali. V razpravo vključite vsaj eno od obeh vrst izjav.

5. Vsako izjavo prikažite na zaslonu z uporabo **pripravljenih diapozitivov**. Če je mogoče, naročite študentom in študentkam, naj vstanejo in gredo na eno stran učilnice, če se strinjajo, in na drugo, če se ne. Ko bodo vsi na izbranem mestu, naj nekateri razložijo svojo odločitev. Poskusite spodbuditi razpravo med študenti in študentkami z različnimi mnenji. Razpravo vodite tako, da bodo vsi čutili, da lahko brez skrbi sodelujejo v njej.

¹ <https://newsroom.consilium.europa.eu/events/20191027-europeans>

Izjave

1. Počutim se Evropejec.
2. 27 držav EU mora še bolj sodelovati.
3. Vpliv EU v svetu je večji, kot bi ga lahko sama imela katera koli država EU.
4. Krizo zaradi COVID-19 je mogoče rešiti učinkoviteje, če vse države EU sodelujejo.
5. Vodje EU morajo najti skupni pristop k boju proti podnebnim spremembam.

6. Po preteku časa končajte razpravo z razlago, da 27 držav EU skupaj sprejema skupna pravila in zakonodajo, ki vplivajo na vse državljane in državljanke EU. 27 držav članic ukrepa na podlagi skupnih vrednot. Kljub temu, da imajo države morda različna menja o tem, kako bi lahko rešili probleme, jih želijo rešiti skupaj. Večino časa obravnavajo čezmejne zadeve, ki vplivajo na vse nas. Svet Evropske unije je institucija, v kateri so zastopane vse države EU, ki sodelujejo in skupaj z Evropskim parlamentom sprejemajo odločitve.

Opomba: Za ta zadnji del lahko uporabite **pripravljene diapozitive**.

KORAK 4: ZAKLJUČEK UČNE URE (NAJMANJ 5 MINUT)

1. Vprašajte nekaj študentk in študentov, kaj si bodo najbolj zapomnili od te učne ure. Ali lahko kdo pove, kaj se je naučil? Kaj vedo sedaj, česar prej niso vedeli?
2. Vprašajte tudi, zakaj 27 držav članic sodeluje, in tako preverite, ali so razumeli sporočilo o sodelovanju.
3. Zahvalite se za današnje sodelovanje. Odgovorite na morebitna vprašanja.

BI RADI VEČ ČASA NAMENILI POUČEVANJU O SVETU?

Upamo, da je bila vam ter študentom in študentkam učna ura všeč. Če bi želeli vedeti več ali več časa poučevati o Svetu Evropske unije, si oglejte pripravljeno [učno uro o predsedovanju Svetu](#) ali [spletišče](#) Sveta, na katerem je na voljo veliko informacij, publikacij in videoposnetkov, ki jih lahko uporabite.

Ali ste vedeli, da lahko rezervirate tudi [skupinski obisk](#) v stavbah Sveta? Če ne morete priti v Bruselj, se lahko s svojimi študenti in študentkami vedno udeležite [virtualnega obiska](#).

Če želite poučevati več o Evropski uniji na splošno, lahko gradivo najdete v [Kotičku EU za učenje](#).

ISKANJE INFORMACIJ O EU

Na spletu

Informacije o Evropski uniji v vseh uradnih jezikih EU so na voljo na spletišču Europa: https://europa.eu/european-union/index_sl.

Publikacije EU

Brezplačne in plačljive publikacije EU lahko prenesete s <https://op.europa.eu/sl/publications> ali jih tam naročite. Za več izvodov brezplačnih publikacij se obrnite na Europe Direct ali najbližjo informacijsko točko (https://europa.eu/european-union/contact_sl).

Zakonodaja EU in drugi dokumenti

Do pravnih informacij EU, vključno z vso zakonodajo EU od leta 1951 v vseh uradnih jezikovnih različicah, lahko dostopate na spletišču EUR-Lex: <https://eur-lex.europa.eu>.

Odpri podatki EU

Do podatkovnih zbirk EU lahko dostopate na portalu odprtih podatkov EU (<https://data.europa.eu/euodp/sl>). Podatke lahko brezplačno prenesete in uporabite tudi v komercialne namene.

OBVESTILO O IZDAJI

To publikacijo je pripravil generalni sekretariat Sveta Evropske unije (GSS) zgolj v informativne namene. Institucije Evropske unije ali države članice zanjo niso odgovorne.

Za dodatne informacije o Evropskem svetu in Svetu Evropske unije lahko zaprosite službo GSS za obveščanje javnosti na strani:

www.consilium.europa.eu/sl/infopublic

Niti Svet Evropske unije niti katera koli oseba, ki deluje v njegovem imenu, ne prevzema odgovornosti za kakršno koli uporabo informacij iz te publikacije.

Čeprav smo si prizadevali, da bi bile vse povezave v tej publikaciji točne in posodobljene, GSS ne more prevzeti odgovornosti za njihovo morebitno nepravilno delovanje.

Print	ISBN 978-92-824-8329-9	doi:10.2860/618577	QC-01-21-356-SL-C
PDF	ISBN 978-92-824-8299-5	doi:10.2860/674	QC-01-21-356-SL-N

Ponovna uporaba je dovoljena z navedbo vira. Politiko Sveta glede ponovne uporabe ureja Sklep Sveta (EU) 2017/1842 z dne 9. oktobra 2017 o politiki odprtih podatkov Sveta in ponovni uporabi dokumentov Sveta (UL L 262, 12.10.2017, str. 1).

© Evropska unija, 2022

fotografija na naslovnici: © 123.rf, Silantiy

Za uporabo ali reprodukcijo elementov, ki niso v lasti Evropske unije, je morda treba za dovoljenje zaprositi neposredno imetnike pravic.

SL_2021_089



Rue de la Loi/Wetstraat 175
1048 Bruxelles • Brussel
Belgique • België
Tel. +32 (0)2 281 61 11

—
www.consilium.europa.eu

—
    /eucouncil

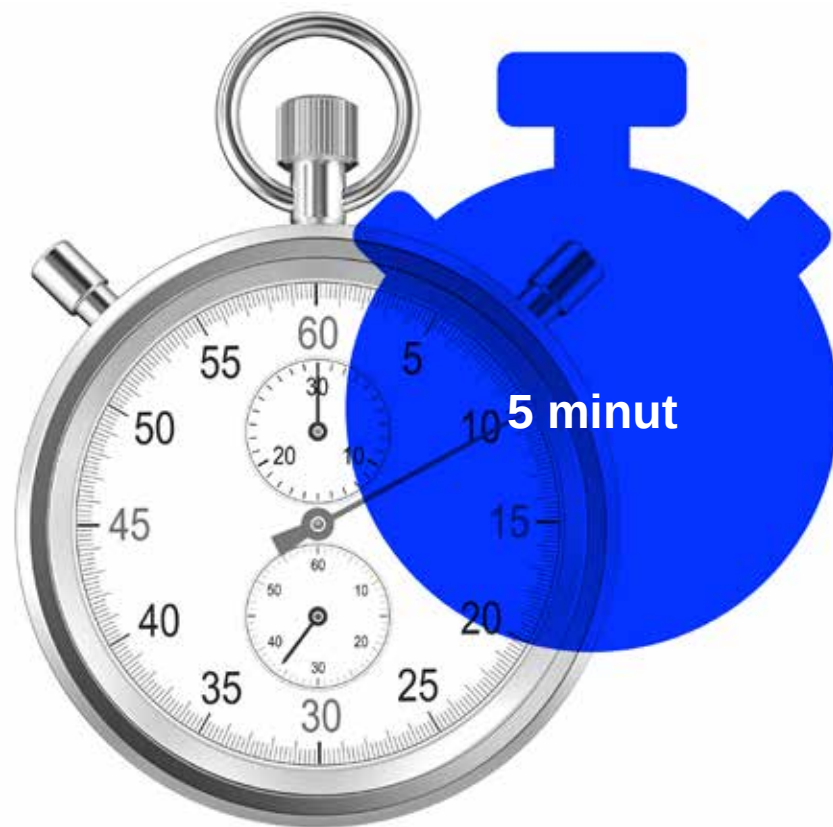
Sodelovanje v Evropski uniji

Sveženj za državljansko vzgojo



Svet Evropske unije
Generalni sekretariat

Izdelava močnih miz



>>> Začnite odštevati 5 minut

Koliko močnih miz je bilo izdelanih?



Uspe vam lahko samo, če sodelujete!



27 držav EU
sodeluje za isto
mizo

Iskanje rešitev za čezmejne probleme

27

držav članic

446

milijonov
državljanov
in državljanek

24

uradnih
jezikov



Institucije EU



Pravica do
pobude



Skupno sprejemanje
zakonodaje EU



Svet
Evropske unije



#EUROPEANS

Razprava na podlagi izjav

“

Počutim se Evropejec.

“

27 držav EU
mora še bolj
sodelovati.

“

Vpliv EU v svetu
je večji, kot bi ga
lahko sama imela
katera koli država EU.

“

Vodje EU morajo najti
skupni pristop k boju
proti podnebnim spremembam.

“

Krizo zaradi COVID-19
je mogoče rešiti učinkoviteje,
če države EU sodelujejo.

Hvala za sodelovanje!



Kaj ste se danes naučili?

Kartice za dejavnost „Gradimo skupaj“

Natisnite kartice in jih izrežite (potrebno skupno število bo odvisno od števila učencev).



Mizne noge

Za izdelavo močne mize potrebujete štiri kartice:

- mizno ploščo
- mizne noge
- vijake
- izvijač

Mizna plošča

Za izdelavo močne mize potrebujete štiri kartice:

- mizno ploščo
- mizne noge
- vijake
- izvijač

Izvijač

Za izdelavo močne mize potrebujete štiri kartice:

- mizno ploščo
- mizne noge
- vijake
- izvijač

Vijaki

Za izdelavo močne mize potrebujete štiri kartice:

- mizno ploščo
- mizne noge
- vijake
- izvijač