



Raad van de Europese Unie
Secretariaat-generaal

Les voor leerlingen in het basisonderwijs (± 9-12 jaar)

Stapsgewijze **handleiding** voor leerkrachten



INHOUDSOPGAVE

EEN LES VOOR LEERLINGEN IN HET BASISONDERWIJS	3
LEERDOELEN	4
LEERDOELEN VOOR LEERLINGEN IN HET BASISONDERWIJS	4
OVER DE LES	5
STRUCTUUR EN DUUR VAN DE LES	5
VOORBEREIDING	5
LESMATERIAAL EN LINKS	6
ACHTERGRONDINFORMATIE VOOR LEERKRACHTEN.....	6
DE LES IN STAPPEN	7
INLEIDING.....	7
SAMENWERKINGSOPDRACHT.....	7
TOELICHTING: WAT IS DE EU?	9
#EUROPEANS VIDEO	9
STELLINGEN	10
AFRONDING.....	11

Een les voor leerlingen in het basisonderwijs

Deze handleiding maakt deel uit van een pakket burgerschapsvorming over de Raad van de Europese Unie/Europese Raad. Er zijn zes lescategorieën zodat er voor elk onderwijsniveau in de EU geschikte lessen voorhanden zijn.

Deze handleiding bevat een lesplan dat speciaal is ontwikkeld voor leerlingen in het basisonderwijs in de leeftijd van 9 tot en met 12 jaar. De les is geschikt voor leerlingen die leergierig zijn, maar het best leren door dingen te doen en positieve ervaringen op te doen.

Als deze les niet geschikt is voor uw groep, of als u ook lesgeeft aan andere groepen op andere onderwijsniveaus, bekijk dan zeker de andere lessen in het pakket burgerschapsvorming die speciaal bedoeld zijn voor:

- Leerlingen in het praktijkgericht (hoger) middelbaar onderwijs - ± 12-19 jaar
- Leerlingen in het theoriegericht (hoger) middelbaar onderwijs - ± 12-19 jaar
- Studenten in het praktijkgericht hoger onderwijs - ± 17-25 jaar
- Studenten in het theoriegericht hoger onderwijs - ± 17-25 jaar
- Les voor 60-plussers

Alle leerplannen in het kader van het pakket burgerschapsvorming vindt u via de volgende link: <https://www.consilium.europa.eu/nl/documents-publications/educational-resources-teach-learn-play/>. U vindt daar ook andere leermiddelen als u nog meer lessen over de EU wilt geven.

Let op: we raden u aan om met deze les te beginnen als uw leerlingen tussen de 9 en 12 jaar oud zijn, aangezien ze uw doelgroep op een toegankelijke manier laat kennismaken met de EU.



Deze les is afgestemd op de onderwijsbehoeften van basisschoolleerlingen zoals Björn.

Björn (10) houdt van buitenspelen met zijn vriendjes en hij weet veel over dieren. Hij heeft een grote verbeeldingskracht, waardoor hij het soms moeilijk vindt om zich te concentreren. Hij wil goed presteren op school, zodat hij in de toekomst dierenarts kan worden.

In zijn ideale les hoeft hij niet langer dan 10 minuten te luisteren en werkt hij daarna met een groepje medeleerlingen aan een opdracht, mits hij duidelijke instructies krijgt.

Hij heeft wel al van de EU gehoord, maar weet niet echt wat de EU is. Björn heeft interesse in andere Europese landen en houdt ervan om op vakantie te gaan.

Leerdoelen

Het pakket burgerschapsvorming dat de Raad van de Europese Unie en de Europese Raad hebben ontwikkeld, heeft tot doel het hoe, wat en waarom van de Europese Unie en de instellingen van de Unie uit te leggen. De nadruk ligt op zaken die aansluiten bij de belangstelling van de leerlingen. Het is de bedoeling hen te laten nadenken en discussiëren over hoe de EU hun leven beïnvloedt. Wanneer de leerlingen over de EU praten, moeten zij het gevoel hebben dat zij er deel van uitmaken.

Veel jonge burgers in de EU vinden de EU en Europese samenwerking vanzelfsprekend. Het pakket geeft hun inzicht in de redenen waarom de 27 EU-lidstaten ervoor kiezen samen te werken. Dit lijkt een eenvoudige vraag, maar alleen door zelf dieper in de materie te duiken, wordt duidelijk waarom bepaalde kwesties niet op nationaal niveau kunnen worden aangepakt en waarom het belangrijk is om oplossingen te vinden die voor alle Europeanen werken. Dat is het doel van het werk van de Raad. De lidstaten onderhandelen tot zij een oplossing vinden die voor iedereen werkt. Solidariteit is van cruciaal belang.

De kernboodschappen van het pakket burgerschapsvorming over de Raad van de Europese Unie en de Europese Raad zijn:

- Europese politiek gaat over jou (wat en hoe)
- de 27 EU-landen werken samen voor het algemeen belang (waarom)

Leerdoelen voor leerlingen in het basisonderwijs

- Tijdens deze les ontdekken de leerlingen de voordelen van samenwerken.
- Na deze les hebben de leerlingen een algemeen begrip van de Europese Unie.
- Na deze les hebben de leerlingen een algemeen begrip van het werk van de Raad.
- Na deze les kunnen de leerlingen voorbeelden geven van gebieden waarop EU-landen samenwerken.
- Tijdens de les zullen de leerlingen een mening vormen over onderwerpen die betrekking hebben op de EU en de Raad.



Over de les

Structuur en duur van de les

Dit lesplan is zo opgezet dat het in uw reguliere lesrooster kan worden onderwezen.

De les duurt gemiddeld 50 minuten. Hieronder wordt een tijdschema voorgesteld, gevolgd door een stapsgewijze beschrijving van de materialen en methoden:



Voorbereiding

Dit is een kant-en-klaar en stapsgewijs lesplan voor leerkrachten. Een goede voorbereiding is noodzakelijk.

U kunt het lesplan aanpassen op basis van de leeftijd van uw leerlingen en hun kennis over de EU.

Sommige activiteiten kunnen langer duren dan staat vermeld. Als dat het geval is, kunt u het lesplan opsplitsen in twee of meer lessen.

Daarnaast zijn sommige van de in het lesplan opgenomen activiteiten misschien geschikter voor uw leerlingen dan andere. Als leerkracht bent u het best in staat om de behoeften van uw klas te beoordelen en de activiteiten te kiezen die het best bij uw leerlingen passen. U kunt bijvoorbeeld voor de samenwerkingsopdracht met de kleurplaten kiezen, of voor de activiteiten “video” en “stellingen”, waarin de leerlingen worden uitgedaagd wat complexere informatie tot zich te nemen, en waarna hun wordt gevraagd hun mening te vormen en te delen.

Hoe kunt u zich voorbereiden?

Zorg ervoor dat u weet **hoeveel leerlingen de les zullen bijwonen** en **hoeveel tijd** u hebt. U kunt de als onderdeel van dit pakket meegeleverde slides gebruiken om u tijdens de les aan de voorgestelde opbouw te houden.

Voor de samenwerkingsopdracht:

- **Druk de 28 kleurplaten (vlaggen) af.** Als u meer dan 28 leerlingen hebt, druk dan sommige kleurplaten dubbel af en geef de leerlingen moeilijke vlaggen om in te kleuren (zoals Kroatië, Portugal, Slowakije en Slovenië).
- Zorg ervoor dat er **één viltstift in elk van de volgende kleuren** voorhanden is: zwart, geel, rood, (licht)groen, lichtblauw, donkerblauw, oranje en, indien mogelijk, bordeauxrood. Dit zijn alle kleuren die nodig zijn om de vlaggen in te kleuren. U kunt de vlaggen van de lidstaten bekijken om een indruk te krijgen van de juiste kleurtinten, maar dit is geen must.
- **Lees het stappenplan** voor deze opdracht. Als u denkt dat deze opdracht met slechts één viltstift per kleur wat te moeilijk wordt voor uw groep, kunt u de opdracht ook laten doen met twee viltstiften in elke kleur.

Voor de uitleg “Wat is de EU?”:

- **Bekijk de meegeleverde slides** voordat u met de les begint.
- Als er gaten zijn in uw kennis voor deze uitleg, lees dan meer over de onderwerpen (zie suggesties in “Achtergrondinformatie voor leerkrachten” hieronder).

Voor de video:

- **Bekijk de video** vóór de les.

Voor de stellingen:

- **Druk de meegeleverde pagina's af** (met daarop de mogelijke antwoorden: “mee eens”, “niet mee eens” en “?”). Als u de antwoorden niet kunt afdrukken, schrijf dan elk antwoord op een afzonderlijk blad papier.
- **Hang de antwoorden op in de klas.** Zorg ervoor dat er voldoende ruimte is voor de leerlingen om voor de antwoorden te staan.

Lesmateriaal en links

- Kleurplaten (zie hieronder op de bladzijden 12 tot en met 39)
- PowerPoint-slides (als onderdeel van dit pakket op <https://www.consilium.europa.eu/nl/documents-publications/educational-resources-teach-learn-play/>)
- Video (zie de link in stap 4 “#Europeans video” op blz. 9)
- Bladen met mogelijke antwoorden (blz. 40 t/m 41)

Achtergrondinformatie voor leerkrachten

Gedetailleerde achtergrondinformatie over de Raad van de Europese Unie, de Europese Raad en de Europese Unie in het algemeen vindt u op de volgende websites:

<https://www.consilium.europa.eu/nl/>

https://european-union.europa.eu/index_nl

Of bekijk de publicatie

[Europa in 12 lessen](#)



De les in stappen

Volg deze stappen om de les met uw groep uit te voeren.

Inleiding max. 5 minuten

Als u regelmatig lesgeeft aan de groep, heet de leerlingen dan kort welkom en vertel hun waar het vandaag over gaat, zonder al te veel in detail te treden.

Als u de groep slechts één keer voor u zult hebben, zorg er dan voor dat iedereen zich welkom voelt en stel uzelf in het kort voor (naam, organisatie en de reden van uw komst). Vertel hun waar u het vandaag over wilt hebben, zonder al te veel in detail te treden.

Let op: als u genoeg tijd hebt, kunt u de leerlingen eventueel vragen zich kort voor te stellen.

Introduceer het concept “samenwerken” als een van de belangrijkste leerdoelen van deze les. In de Europese Unie werken 27 EU-landen op dezelfde manier samen als jullie gaan samenwerken in de volgende oefening.

Samenwerkingsopdracht 15 minuten

Bij deze activiteit krijgt **elke leerling een vlag om zelf in te kleuren**. Er staat een korte opdrachtbeschrijving boven de kleurplaat die de leerlingen aanmoedigt de kleurplaat zo snel mogelijk in te kleuren.

Er is voor de hele klas slechts één stift in elk van de volgende kleuren:

- zwart
- geel
- rood
- lichtgroen
- lichtblauw
- donkerblauw
- oranje
- bordeauxrood (facultatief)

De motivatie om de opdracht zo snel mogelijk te doen, zorgt ervoor dat de leerlingen de opdracht als een wedstrijd gaan zien. Er wordt echter nergens expliciet gezegd dat ze als eerste klaar moeten zijn. Aangezien er slechts één viltstift in elke kleur is, kunnen de leerlingen de opdracht alleen uitvoeren als zij samenwerken. “Zo snel mogelijk” kan ook betekenen dat je je medeleerlingen helpt om hun vlaggen eerst af te maken totdat jij de stift kunt krijgen die je nodig hebt.

Het doel van de activiteit is dat leerlingen leren dat zij met anderen kunnen samenwerken. Na de oefening zal er een korte bespreking met de groep plaatsvinden, waarbij de EU als onderwerp wordt geïntroduceerd.

Begin van het spel (max. 2 minuten)

1. Zorg ervoor dat iedereen een kleurplaat heeft met een van de vlaggen van de lidstaten. Vraag de leerlingen om te wachten totdat u zegt dat ze kunnen beginnen met kleuren.

Let op: bereid de opdracht voor zoals hierboven staat beschreven in de paragraaf “voorbereiding”.

2. Vertel de leerlingen dat er geen regels zijn om de opdracht uit te voeren, behalve dat het veilig en respectvol moet gebeuren.

Start zonder begeleiding (max. 3 minuten)

1. De leerlingen zullen nu iets gaan doen of niet. Sommigen zullen direct naar de stiften rennen die ze nodig hebben, sommigen zullen de opdracht direct begrijpen en met anderen gaan samenwerken. Zorg ervoor dat u ongewenst gedrag corrigeert, maar grijp niet te snel in.
2. Kies een moment om in te grijpen. Een geschikt moment kan zijn wanneer meerdere leerlingen het opgeven om een stift in handen te krijgen of wanneer leerlingen om een stift gaan “vechten”.
3. Als u ziet dat de leerlingen deze oefening samen doorkrijgen, laat hen dan gewoon doorgaan totdat alle vlaggen zijn gekleurd of de tijd voorbij is. Ga door met de bespreking.

Ingrijpen (max. 2 minuten)

1. Zorg ervoor dat u de volledige aandacht van alle leerlingen heeft en vraag hun om te stoppen met wat ze aan het doen zijn.
2. Vraag een of twee leerlingen of zij willen delen wat hun ervaringen tot nu toe zijn. Hoe gaat de opdracht volgens hen tot nu toe? Bespreek hun ervaringen kort.
3. Vraag de leerlingen of zij een idee hebben over een andere manier om deze opdracht uit te voeren. Hoe kunnen ze ervoor zorgen dat alle vlaggen zo snel mogelijk ingekleurd zijn? Precies, samenwerken!

Samenwerken (max. 5 minuten)

1. Vertel de leerlingen om het te proberen en kijk hoeveel vlaggen er worden ingekleurd als er wordt samengewerkt.
2. Laat ze zo veel mogelijk kleurplaten afmaken. Zorg ervoor dat er ongeveer vijf minuten overblijven om de opdracht te bespreken.

Bespreking (3-5 minuten)

1. Zorg ervoor dat u de aandacht heeft van alle leerlingen en laat ze gaan zitten voordat u met het klassengesprek begint.
2. Vraag de leerlingen welke verschillen zij zagen tussen alleen werken en samenwerken. Wat was de grote moeilijkheid bij deze oefening? Welke voordelen had samenwerking?
3. Vertel de leerlingen dat het doel van deze oefening was om te leren dat sommige taken gemakkelijker gaan als je samenwerkt. Zij moesten rekening houden met het feit dat er slechts één stift in elke kleur was en dat veel vlaggen dezelfde kleuren hebben. Samen zou het gemakkelijker zijn geweest om een plan te maken voor de verdeling van de stiften en om te zien welke vlaggen gemakkelijker en sneller waren af te maken, en samen hadden zij de leerkracht om meer stiften kunnen vragen.



Toelichting: Wat is de EU? 10 minuten

Na een actieve start van de les krijgen de leerlingen nu uitleg over wat de Europese Unie is. Zij hebben deze informatie nodig om straks een mening te vormen en te begrijpen waarom samenwerking in de EU zo belangrijk is.

Link met het onderwerp (max. 3 minuten)

1. Nu stapt u over op het onderwerp, zijnde 27 lidstaten die samenwerken in de Europese Unie, door de leerlingen te vertellen dat de lidstaten in een geval als dit de opdracht gezamenlijk op zich zouden nemen door te bespreken welk plan het beste zou werken voor alle lidstaten. Door samen te werken, kunnen de 27 EU-landen oplossingen vinden voor grensoverschrijdende problemen.
2. Gebruik de slides om dit visueler te maken voor de leerlingen.

Uitleg over de EU en de Raad (max. 7 minuten)

1. Leg kort uit wat de Europese Unie is en wat zij doet. U kunt de daarvoor bestemde slides gebruiken.
2. Ga, voordat u verder gaat naar het volgende deel van de les, na of de volgende cruciale informatie is overgekomen:
 - De Europese Unie is een economische en politieke unie waarin 27 EU-landen samenwerken.
 - De lidstaten worden vertegenwoordigd door de Raad van de Europese Unie. In de Raad vinden onderhandelingen plaats tussen landen en wordt wetgeving besproken.
 - Besluiten die in de EU worden genomen, gelden voor alle lidstaten.

#Europeans video 5 minuten

In deze activiteit bekijken de leerlingen de #Europeans video getiteld “Looking for answers in a sea of plastic” (“Zoeken naar antwoorden in een zee van plastic”) om ze te helpen het idee van Europese samenwerking te begrijpen. Omdat het probleem in de video (te veel plastic in de zee) makkelijk te begrijpen is, een grensoverschrijdend probleem is en een onderwerp betreft dat kinderen belangrijk vinden, is het een goed voorbeeld om de leerlingen te laten zien hoe een probleem op Europees niveau kan worden aangepakt. Het doel is om voor leerlingen inzichtelijk te maken wat u eerder hebt uitgelegd.

Let op: de video is beschikbaar in het Engels, Zweeds en Grieks. U kunt die video gebruiken en uitleggen waar hij over gaat, of u kunt (op dezelfde website) kijken of er video's in uw taal zijn over een onderwerp dat grensoverschrijdend is en dat de groep aan het hart gaat.

- U kunt de #Europeans video('s) vinden via de volgende link:
<https://newsroom.consilium.europa.eu/permalink/209869>
- Controleer vooraf de internetverbinding in uw leslokaal. Als de verbinding niet stabiel is, kunt u de video vooraf downloaden.

Inleiding (1 minuut)

1. Vertel de leerlingen dat u nu een video zal laten zien over hoe Europese samenwerking grensoverschrijdende problemen kan helpen oplossen. Plastic in zee is een groot probleem dat niet door slechts één land kan worden opgelost. In zee drijvend plastic houdt geen rekening met grenzen.
2. In de video zien de leerlingen hoe de samenwerking tussen de EU-landen leidt tot de toekenning van studiebeurzen voor het vinden van nieuwe oplossingen en de invoering van een verbod op wegwerpplastic.

De video bekijken (2,5 minuten)

1. Zorg ervoor dat alle leerlingen klaarzitten voordat u de video start.
2. Zodra de video is afgelopen, vraagt u de leerlingen om hun eerste reactie. Op die manier zorgt u ervoor dat ze geconcentreerd blijven.

Bespreking en afsluiting (1 minuut)

1. Vraag een of twee leerlingen om uit te leggen waarom dit een goed voorbeeld is van Europese samenwerking.
2. Sluit af met de opmerking dat dergelijke projecten alleen mogelijk zijn omdat de 27 lidstaten met elkaar over het probleem hebben gesproken en het ermee eens zijn dat het belangrijk is om dit probleem samen op te lossen.

Stellingen 10 minuten

Bij deze activiteit worden uw leerlingen in beweging gezet! Door een standpunt in te nemen ten aanzien van stellingen over het werk van de Raad, worden zij gestimuleerd om hun eigen mening over Europese samenwerking te vormen.

Er zijn in totaal vijf stellingen. In de klas hangen drie vellen papier met daarop: “mee eens”, “niet mee eens” en een vraagteken. Elke stelling wordt afzonderlijk getoond met behulp van de meegeleverde slides, waarna de leerlingen hun mening geven door bij één van de drie opties te gaan staan. Ze kunnen dus bij “mee eens”, bij “niet mee eens” of, als ze niet zeker weten wat ze vinden, bij het vraagteken gaan staan.

In elke ronde wordt de leerlingen gevraagd argumenten te geven om hun mening te onderbouwen.

Er zijn vijf stellingen, maar het is niet nodig om ze allemaal te doen. Het is beter om de tijd te nemen voor twee of drie stellingen, zodat de leerlingen worden uitgedaagd om na te denken over hun argumenten, dan snel alle vijf de stellingen af te handelen.

Uitleg (1 minuut)

1. Vertel de leerlingen dat u nu erg nieuwsgierig bent naar hun mening. Leg uit dat u hun een aantal stellingen zal laten zien om over na te denken. Als zij het eens/oneens zijn met de stellingen, kunnen zij naar het bordje lopen met “mee eens” of met “niet mee eens”. Als zij twijfelen of redenen hebben om het zowel eens als oneens te zijn met een bepaalde stelling, kunnen zij bij het vraagteken gaan staan.
2. Zorg ervoor dat iedereen begrijpt wat hij of zij moet doen. Vraag de leerlingen vervolgens om op te staan (indien mogelijk).

Stellingen (9 minuten)

Volg voor elke stelling de volgende stappen:

1. Toon de slide met de stelling. Vraag de leerlingen vervolgens om na te denken over hun mening en een standpunt in te nemen.
2. Wanneer iedereen zijn plaats heeft ingenomen, vraag dan een leerling die het “ermee eens” is een argument voor zijn mening te geven. Doe hetzelfde met een leerling die bij “niet mee eens” staat. Vraag daarna een leerling bij het “?” waarom hij twijfelt.
3. Vraag tot slot of iemand een argument heeft gehoord waardoor hij van mening is veranderd. Zo ja, waarom?
4. Geef zo nodig extra uitleg over de stellingen. U kunt een tegenargument geven als alle (of te veel) leerlingen dezelfde mening hebben. Het doel is hen kritisch naar de stelling te laten kijken.

Stellingen

1. De lidstaten moeten alleen samenwerken als dat mijn eigen land ten goede komt.
2. Grotere landen (meer burgers) moeten meer te zeggen hebben dan kleine landen.
3. Rijke landen moeten meer te zeggen hebben dan landen die minder rijk zijn.
4. Andere landen mogen mijn land niet vertellen wat mijn land moet doen.
5. Als een land problemen heeft, moeten andere EU-landen dat land helpen.

Afronding 5 minuten

1. Zorg ervoor dat alle leerlingen na de stellingen weer op hun plaats gaan zitten.
2. Vraag een aantal leerlingen wat zij tijdens deze les hebben gedaan. Kan een van hen u iets vertellen over wat hij of zij heeft geleerd? Wat weet je nu wat je voorheen niet wist?
3. Controleer of de **boodschap over samenwerken** is aangekomen door een aantal leerlingen te vragen waarom de 27 lidstaten samenwerken.
4. Bedank de leerlingen voor hun deelname van vandaag. Beantwoord eventuele laatste vragen die de leerlingen nog hebben.



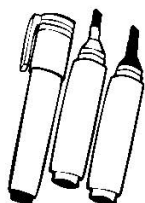


Beschrijving van de opdracht

Jouw opdracht vandaag: kleur de vlag zo snel mogelijk in.

Succes!

België



--	--	--



Be

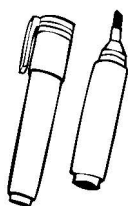
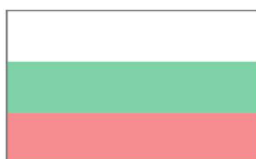


Beschrijving van de opdracht

Jouw opdracht vandaag: kleur de vlag zo snel mogelijk in.

Succes!

Bulgarije





Bu

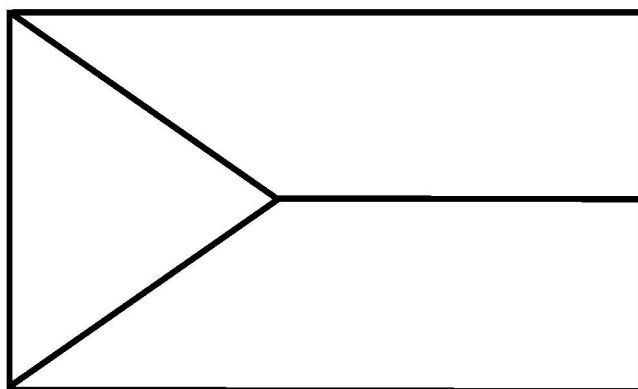
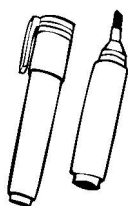
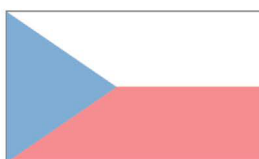


Beschrijving van de opdracht

Jouw opdracht vandaag: kleur de vlag zo snel mogelijk in.

Succes!

Tsjechië



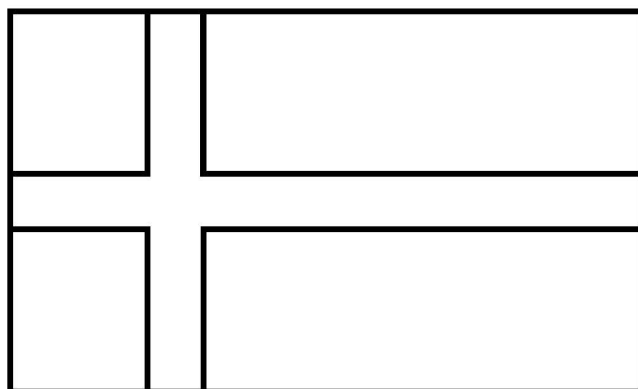
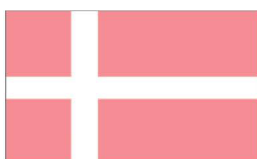


Beschrijving van de opdracht

Jouw opdracht vandaag: kleur de vlag zo snel mogelijk in.

Succes!

Denemarken



De

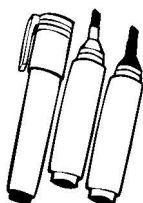


Beschrijving van de opdracht

Jouw opdracht vandaag: kleur de vlag zo snel mogelijk in.

Succes!

Duitsland





Du

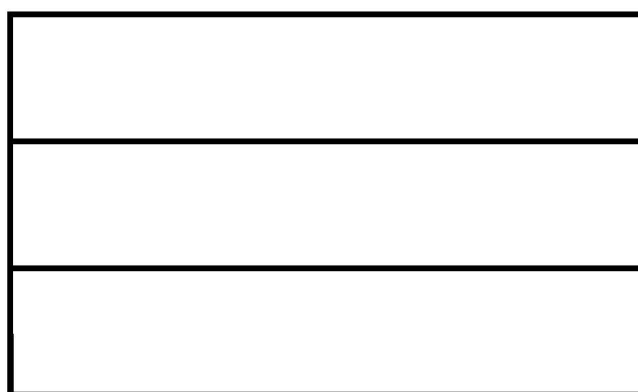
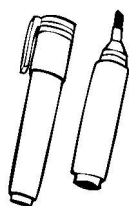


Beschrijving van de opdracht

Jouw opdracht vandaag: kleur de vlag zo snel mogelijk in.

Succes!

Estland



Es

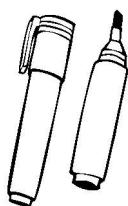


Beschrijving van de opdracht

Jouw opdracht vandaag: kleur de vlag zo snel mogelijk in.

Succes!

Ierland



--	--	--



Ie

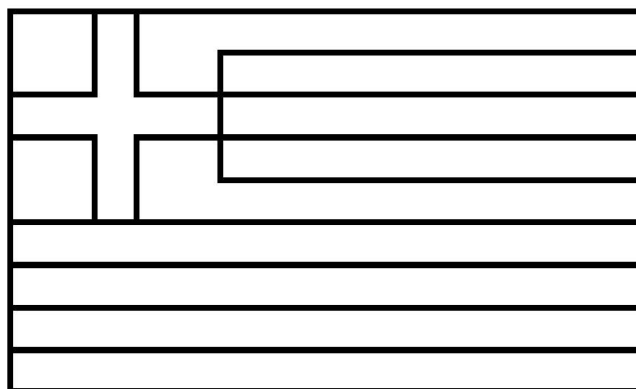


Beschrijving van de opdracht

Jouw opdracht vandaag: kleur de vlag zo snel mogelijk in.

Succes!

Griekenland



Gr

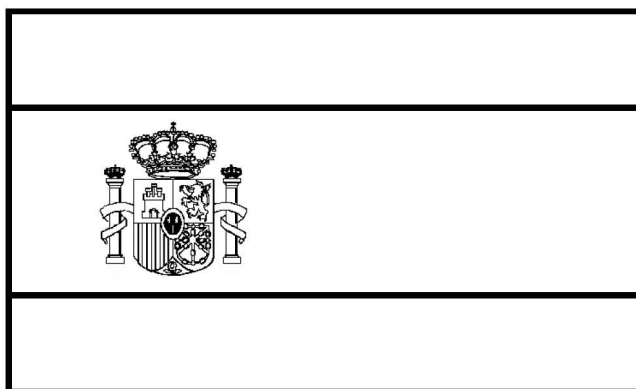
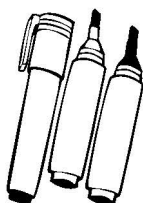


Beschrijving van de opdracht

Jouw opdracht vandaag: kleur de vlag zo snel mogelijk in.

Succes!

Spanje



Sp

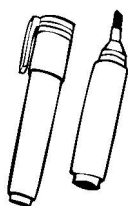
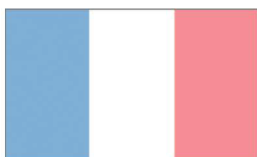


Beschrijving van de opdracht

Jouw opdracht vandaag: kleur de vlag zo snel mogelijk in.

Succes!

Frankrijk



--	--	--



Fr

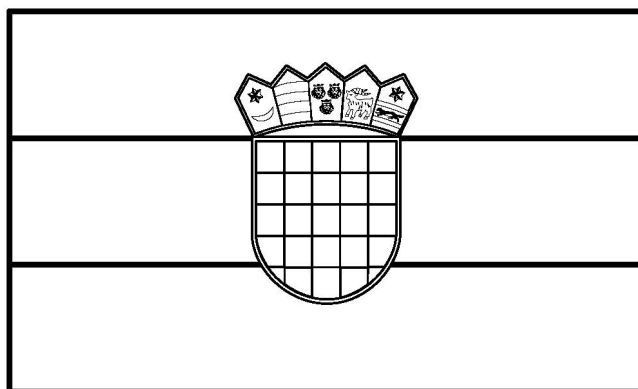
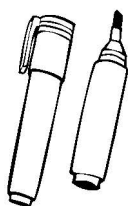


Beschrijving van de opdracht

Jouw opdracht vandaag: kleur de vlag zo snel mogelijk in.

Succes!

Kroatië



Kr

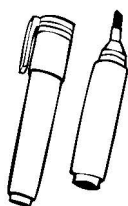


Beschrijving van de opdracht

Jouw opdracht vandaag: kleur de vlag zo snel mogelijk in.

Succes!

Italië



--	--	--



It

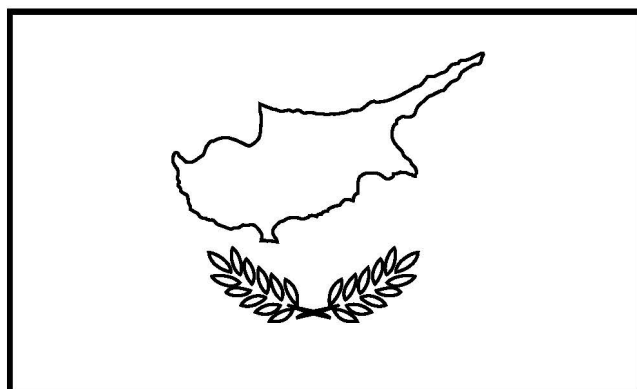
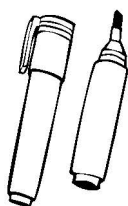


Beschrijving van de opdracht

Jouw opdracht vandaag: kleur de vlag zo snel mogelijk in.

Succes!

Cyprus



Cy



Beschrijving van de opdracht

Jouw opdracht vandaag: kleur de vlag zo snel mogelijk in.

Succes!

Letland





Le

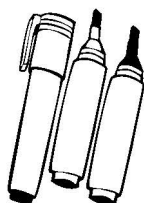


Beschrijving van de opdracht

Jouw opdracht vandaag: kleur de vlag zo snel mogelijk in.

Succes!

Litouwen





Li

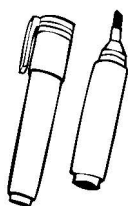


Beschrijving van de opdracht

Jouw opdracht vandaag: kleur de vlag zo snel mogelijk in.

Succes!

Luxemburg





Lu

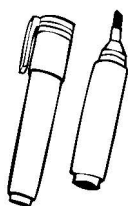


Beschrijving van de opdracht

Jouw opdracht vandaag: kleur de vlag zo snel mogelijk in.

Succes!

Hongarije





Ho

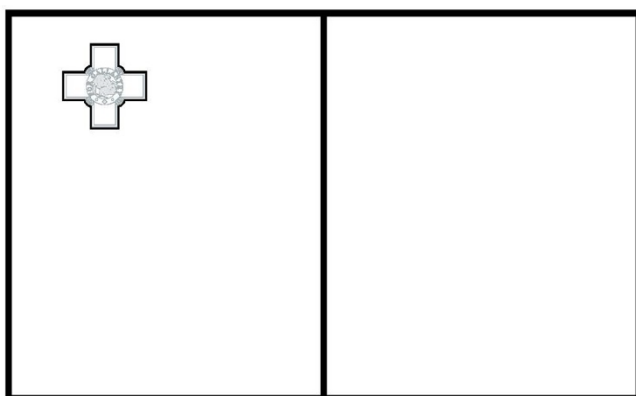


Beschrijving van de opdracht

Jouw opdracht vandaag: kleur de vlag zo snel mogelijk in.

Succes!

Malta



Ma

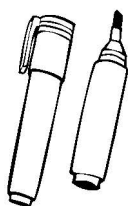


Beschrijving van de opdracht

Jouw opdracht vandaag: kleur de vlag zo snel mogelijk in.

Succes!

Nederland





Ne



Beschrijving van de opdracht

Jouw opdracht vandaag: kleur de vlag zo snel mogelijk in.

Succes!

Oostenrijk





Oostenrijk

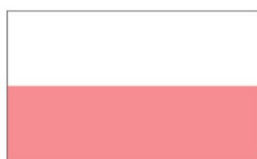


Beschrijving van de opdracht

Jouw opdracht vandaag: kleur de vlag zo snel mogelijk in.

Succes!

Polen



Polen

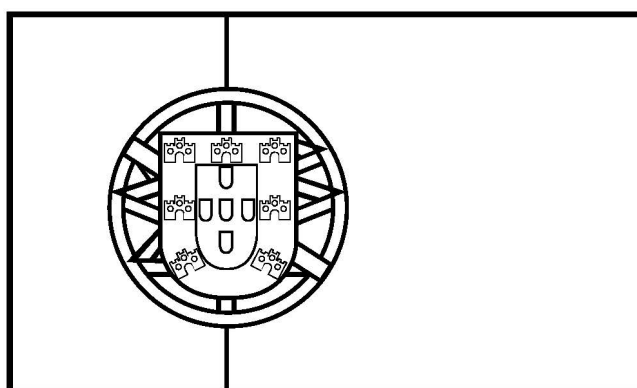
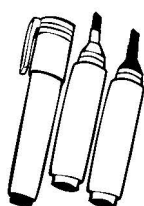
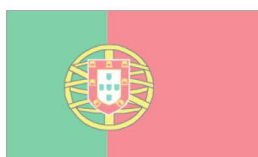


Beschrijving van de opdracht

Jouw opdracht vandaag: kleur de vlag zo snel mogelijk in.

Succes!

Portugal



Portugal

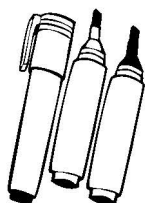


Beschrijving van de opdracht

Jouw opdracht vandaag: kleur de vlag zo snel mogelijk in.

Succes!

Roemenië



--	--	--



Ro

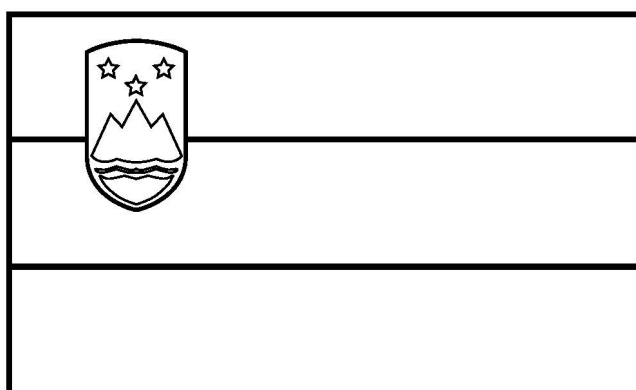
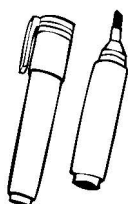


Beschrijving van de opdracht

Jouw opdracht vandaag: kleur de vlag zo snel mogelijk in.

Succes!

Slovenië



SL

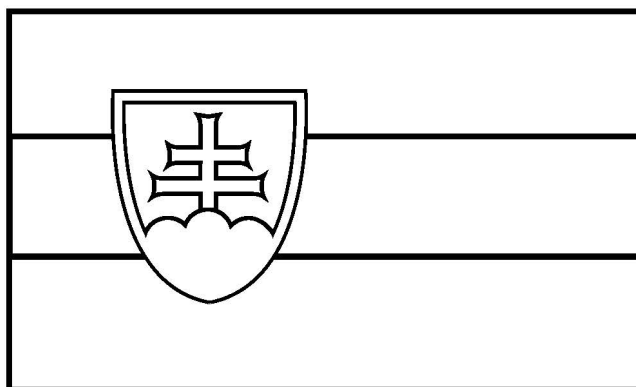
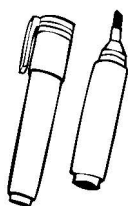
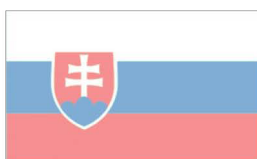


Beschrijving van de opdracht

Jouw opdracht vandaag: kleur de vlag zo snel mogelijk in.

Succes!

Slowakije



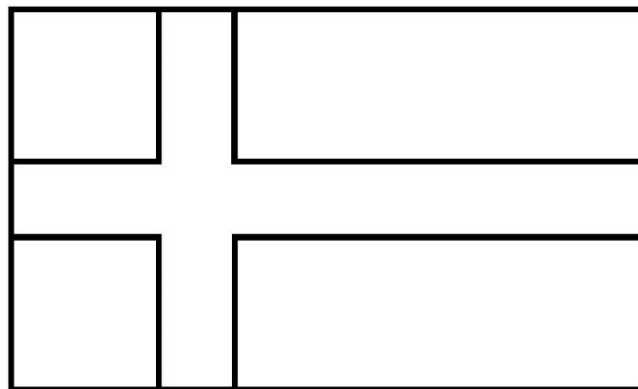


Beschrijving van de opdracht

Jouw opdracht vandaag: kleur de vlag zo snel mogelijk in.

Succes!

Finland



Fi

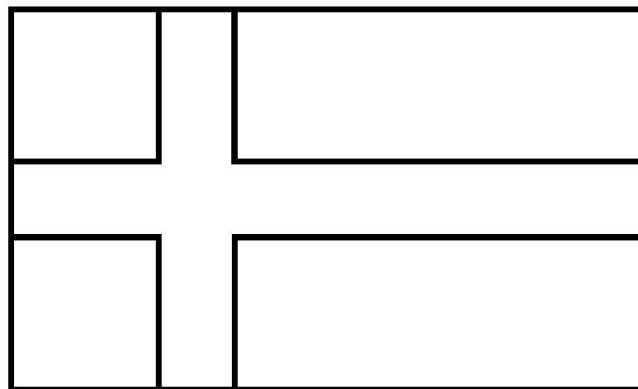
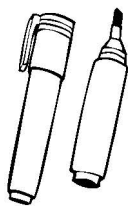
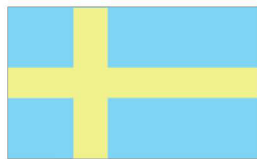


Beschrijving van de opdracht

Jouw opdracht vandaag: kleur de vlag zo snel mogelijk in.

Succes!

Zweden



Zw

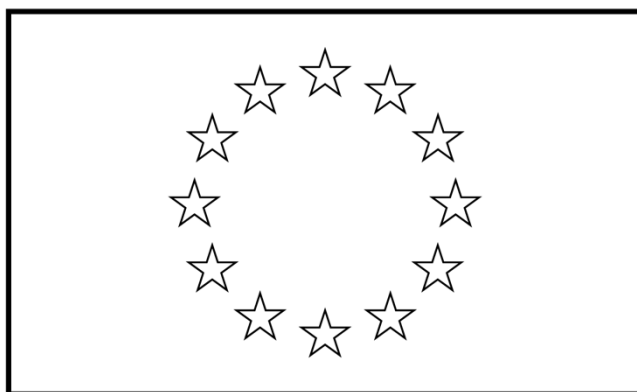
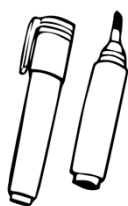


Beschrijving van de opdracht

Jouw opdracht vandaag: kleur de vlag zo snel mogelijk in.

Succes!

Europese Unie



Eu

Me ens

Niet meer snels

