

Učebná lekcia pre 60+

Praktická **príručka** pre vzdelávacích pracovníkov



OBSAH

UČEBNÁ LEKCIA URČENÁ PRE 60+	3
KLÚČOVÉ POSOLSTVÁ A UČEBNÉ CIELE	5
UČEBNÉ CIELE PRE 60+	5
O UČEBNEJ LEKCII.....	6
ŠTRUKTÚRA A TRVANIE UČEBNEJ LEKCIE.....	6
PRÍPRAVA	6
MATERIÁLY A ODKAZY	9
PODKLADOVÉ INFORMÁCIE PRE UČITEĽOV	9
PRIEBEH UČEBNEJ LEKCIE	10
ÚVOD.....	10
1. ČASŤ – EÚ A SLOVENSKO	11
2. ČASŤ – VTEDY A TERAZ	15
3. ČASŤ – VPLYV SLOVENSKA V EÚ	17
KONIEC LEKCIE.....	19

Učebná lekcia určená pre 60+

Táto príručka je súčasťou balíka občianskeho vzdelávania o Rade Európskej únie/Európskej rade. Vďaka šiestim rôznym kategóriám sa v ňom nájde vhodná učebná lekcia pre každý stupeň vzdelávania v EÚ.

Príručka obsahuje osnovy zamerané osobitne na osoby nad 60 rokov. Táto učebná lekcia má byť skupinovú aktivitou a nie je vhodná pre samoštúdium. Môže sa využiť napríklad v rámci programu celoživotného vzdelávania v komunitnom centre alebo univerzity tretieho veku.

Ak sa táto učebná lekcia nehodí pre vašu skupinu alebo ak vyučujete aj iné skupiny na inom stupni vzdelávania, pozrite si vyučovacie hodiny v balíku občianskeho vzdelávania osobitne určené pre:

- žiakov základných škôl – ± 9 – 12 rokov
- študentov absolvujúcich praktické vzdelávanie na stredných školách – ± 12 – 19 rokov
- študentov absolvujúcich teoretické vzdelávanie na stredných školách – ± 12 – 19 rokov
- študentov absolvujúcich praktické vzdelávanie na vysokých školách – ± 17 – 25 rokov
- študentov absolvujúcich teoretické vzdelávanie na vysokých školách – ± 17 – 25 rokov



Táto lekcia je určená pre vzdelávanie osôb nad 60 rokov, ako je napríklad Mária.

Mária (67) pracovala väčšinu života v hoteloch a reštauráciách a pred pár rokmi odišla do dôchodku. Bola vydatá, ale je bezdetná. Od smrti manžela by sa rada zoznámila s novými ľuďmi a naučila niečo nové.

V ideálnom prípade niečo, k čomu má vzťah. Zaujíma sa o nové informácie a iné pohľady na vec, len toho nesmie byť priveľa naraz. Potrebuje čas, aby si všetko premyslela a spracovala nové poznatky.

Rada by sa dozvedela viac o EÚ, aby sa ohla zapájať do diskusií o politike. Zaujíma ju, čo robí EÚ pre seniorov a budúce generácie.

Všetky osnovy balíka občianskeho vzdelávania nájdete na adrese:
<https://consilium.europa.eu/education> a v prípade záujmu o ďalšie
vzdelávanie o EÚ tu nájdete aj iné vzdelávacie materiály.

Pozn.: Začnite vždy od tejto učebnej lekcie, keďže predstavuje EÚ spôsobom
prístupným pre danú cieľovú skupinu.

Kľúčové posolstvá a učebné ciele

Cieľom balíka občianskeho vzdelávania, ktorý vypracovala Rada Európskej únie/Európska rada, je priblížiť EÚ a jej inštitúcie a vysvetliť „prečo, čo a ako“. Sústreďuje sa na otázky blízke záujmom občanov každého veku a umožňuje im, aby sa zamysleli nad tým, aký vplyv má EÚ na ich život, a porozprávali sa o tom. Seniori by mali mať pocit, že sú rovnocenným partnerom diskusií o EÚ.

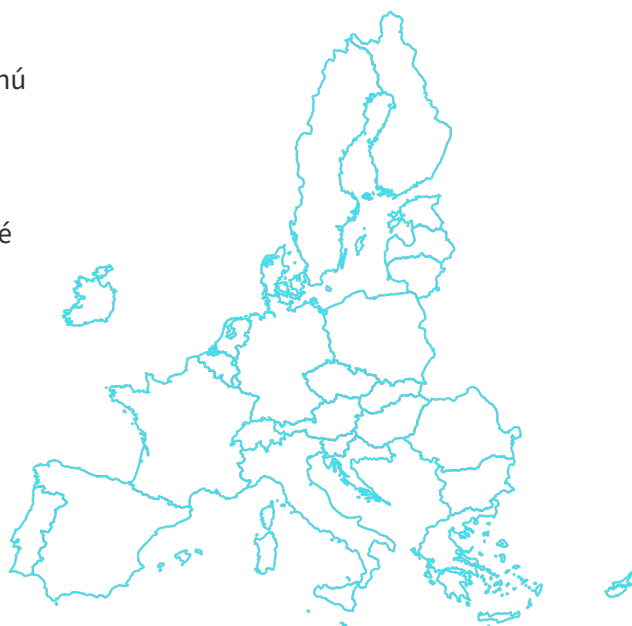
Mnohí občania EÚ považujú EÚ a európsku spoluprácu za samozrejmosť. Tento balík osvetľuje, prečo sa 27 členských štátov EÚ rozhodlo navzájom spolupracovať. Možno je to na prvý pohľad jednoduchá otázka, ale je dôležitá, ak chceme skutočne pochopiť, prečo sa niektoré otázky nedajú riešiť na národnej úrovni a prečo je dôležité hľadať riešenia vyhovujúce všetkým Európanom. Práve o to sa usiluje Rada. Členské štáty rokujú dovtedy, kým nenájdu riešenie, ktoré vyhovuje všetkým. Základom je solidarita.

Kľúčovými posolstvami balíka občianskeho vzdelávania o Rade Európskej únie/Európskej rade je:

- európska politika je o vás (čo a ako)
- 27 krajín EÚ spolupracuje v záujme spoločného dobra (prečo)

Učebné ciele pre 60+

- Vďaka tejto učebnej lekcii získajú účastníci jasnú predstavu o tom, ako sú Slovensko a EÚ prepojené.
- Účastníci si pripomenú a porovnajú zmeny, aké nastali v ich živote v EÚ oproti minulým generáciám, a porozprávajú sa o nich.
- Po skončení lekcie budú vedieť vysvetliť, čím prispieva EÚ k ich každodennému životu.
- Pochopia tiež, ako agendu EÚ ovplyvňuje Slovensko.



O učebnej lekcii

Štruktúra a trvanie učebnej lekcie

Lekcia je rozdelená do troch častí a podľa toho, koľko času máte k dispozícii, môže v ideálnom prípade trvať 50 až 60 minút. Tu je odporúčaný rozpis s podrobným opisom materiálov a metód:

5 min.	1. časť: EÚ a Slovensko (10 min.)	2. časť: Vtedy a teraz (20 min.)	3. časť: Vplyv Slovenska v EÚ (20 min.)	5 min.
60 minút				

Príprava

Vzdelávací pracovníci majú k dispozícii hotové osnovy s postupom, ktorý sa uvádza nižšie. Na lekciu sa však treba dôkladne pripraviť. Môžete ju prispôbiť povahe a vzdelávacím potrebám svojej skupiny. Využite pritom uvedené užitočné odkazy a pokojne aj vlastné poznatky alebo zistenia.

Ako sa môžete pripraviť?

Mali by ste vedieť, aký bude počet účastníkov a koľko času budete mať k dispozícii. Ak lekcia opísaná v príručke nie je vhodná vzhľadom na počet účastníkov alebo čas, ktorý máte k dispozícii, snažte sa pri úprave rozvrhnutia lekcie čo najviac držať predlohy. Navrhované rozvrhnutie lekcie vám pomôžu dodržať poskytnuté slajdy.

Príprava na 1. časť: EÚ a Slovensko

Slajdy 1 až 5 sa týkajú EÚ vo všeobecnosti a dajú sa použiť bez ďalšej úpravy. Slajdy 6, 7 a 8 kladú EÚ do národného/regionálneho/lokálneho kontextu a treba, aby ste si ich pripravili podľa návodu uvedeného nižšie.

Príprava slajdu 6: Všeobecné informácie

Nájdite a vložte tieto údaje:

- Kedy Slovensko vstúpilo do Európskej únie?
(Údaje o Slovensku nájdete na adrese: https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/eu-enlargement_sk.)
- Koľko europoslancov má Slovensko v Európskom parlamente?
(Údaje o Slovensku nájdete na adrese: <https://www.europarl.europa.eu/meps/sk/home>.)
- Kto je slovenským eurokomisárom? Aké má portfólio?
(Údaje o Slovensku nájdete na adrese: https://commissioners.ec.europa.eu/index_sk.)
- Ktorí dvaja slovenskí ministri (ktorých budú účastníci poznať) sa najviac venujú politikám EÚ? (Napríklad minister zahraničných vecí, minister životného prostredia alebo minister poľnohospodárstva.)
- Meno slovenského predsedu vlády (premiéra), ktorý sa zúčastňuje na samitoch EÚ.

Posledné dve otázky závisia od aktuálnej politickej situácie na Slovensku.

Príprava slajdu 7: EÚ vo vašom regióne

- Pomocou stránky „Čo robí Európa pre mňa“ nájdite projekty vo svojom regióne: <https://what-europe-does-for-me.europarl.europa.eu/sk/region>
- V skratke opíšte jeden-dva projekty financované z prostriedkov EÚ, ktoré by vašich účastníkov mohli zaujímať. Netreba tu ísť do detailov; ide o to ukázať, že EÚ sa vždy podieľa na niečom vo vašej blízkosti.

Príprava slajdu 8: Aktuálne udalosti

- Zo slovenských spravodajských zdrojov vyberte nejakú aktuálnu tému, ktorá sa týka EÚ. Napríklad: právny predpis EÚ, ktorý sa premietol do slovenských politík, alebo nedávny samit EÚ, na ktorom sa zúčastnil slovenský premiér. Podľa možnosti vyberte tému, ktorá nie je politicky citlivá. Cieľom je informovať, nie vyvolať politickú debatu.

- Na predurčené miesto na slajde vložte screenshot článku s danou správou.

Príprava na 2. časť: Vtedy a teraz

1. Pred lekciami si prejdite poskytnuté slajdy a hárky s témami/tvrdeniami, aby ste mali predstavu, o čom budú účastníci diskutovať.
2. Rozdeľte účastníkov do menších skupín. Tém/tvrdení je šesť. V prípade vyššieho počtu účastníkov môžete jednu tému/tvrdenie zadať viacerým skupinám. (Ak máte viac ako šesť skupín, môžu sa témy opakovať.) Ak je účastníkov menej, nemusíte použiť všetkých šesť tém.
3. Vytlačte si hárky s témami/tvrdeniami, ktoré budete potrebovať.

Príprava na 3. časť: Vplyv Slovenska v Európskej únii

1. Na túto časť lekcie budú účastníci potrebovať elektronické zariadenia s prístupom na internet. Môže to byť smartfón, tablet alebo počítač.
2. Rozhodnite, či si majú účastníci priniesť vlastné zariadenia alebo či im niektoré alebo všetky dáte k dispozícii. Ak sa rozhodnete zariadenia poskytnúť, vopred si ich pripravte. Každá skupina účastníkov by mala mať aspoň jedno zariadenie. Ak ich je k dispozícii viac, môžu si ich skupiny rovnomerne podeliť.
3. Pozrite si stránku „EÚ v našom každodennom živote“, ktorú budú účastníci používať: <https://www.consilium.europa.eu/sk/the-eu-in-your-daily-life/>.
4. Pozrite si poskytnuté slajdy a preštudujte si webovú stránku o prioritách EÚ: https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions/eu-priorities_sk.
5. Do slajdu 15 vložte údaj o tom, kedy Slovensko naposledy predsedalo EÚ a kedy jej bude predsedáť najbližšie.

Materiály a odkazy

- Powerpointové slajdy
- Hárky s témami/tvrdeniami

Uvedené materiály sa dajú nájsť na tejto adrese:

www.consilium.europa.eu/sk/documents-publications/educational-resources-teach-learn-play/

- Elektronické zariadenia potrebné v tretej časti lekcie (smartfón, tablet alebo počítač)

Podkladové informácie pre učiteľov

Podrobné podkladové informácie o Rade Európskej únie, Európskej rade a Európskej únii vo všeobecnosti nájdete na týchto adresách:

<https://www.consilium.europa.eu/sk>

https://european-union.europa.eu/index_sk

Alebo si pozrite publikáciu

[Európa v 12 lekciách](#)



Priebeh učebnej lekcie

Pri výučbe lekcie s vašou skupinou postupujte podľa týchto krokov.

Nezabudnite sa najskôr pripraviť podľa opisu vyššie.

Úvod max. 5 minút

Ak ide o skupinu, ktorú vyučujete pravidelne, stručne všetkých privítajte a bez zbytočných podrobností ich oboznámte s témou dnešnej lekcie.

Ak s touto skupinou budete pracovať len raz, navodte príjemnú atmosféru a stručne sa predstavte (uvedte svoje meno, organizáciu a účel svojej prítomnosti). Bez zbytočných podrobností oboznámte účastníkov s témou dnešnej lekcie.

Pozn.: Podľa toho, koľko času máte k dispozícii, môžete urobiť rýchle zoznamovacie kolo, kde sa každý stručne predstaví.



1. časť – EÚ a Slovensko 10 minút

V prvej časti lekcie ide hlavne o to poskytnúť účastníkom informácie o EÚ, na základe ktorých si uvedomia, ako EÚ súvisí s ich životom.

Pre túto časť je pripravených sedem slajdov. Prvé štyri sa týkajú EÚ a jej inštitúcií vo všeobecnosti, posledné tri konkrétne EÚ a Slovenska. Pozrite si pokyny k príprave, aby ste **do slajdov vložili správne informácie**.

Cieľom je pripraviť účastníkov na druhú a tretiu časť lekcie.

Prezentácia slajdov

Je dôležité, aby informácií na slajdoch nebolo priveľa. Nižšie je opis toho, čo by sa mali účastníci z každého slajdu dozvedieť. Na prezentáciu každého slajdu máte asi minútu. Táto časť môže byť interaktívnejšia, ak sa účastníkov ešte predtým, ako im dané informácie poskytnete, opýtate, čo už o každej téme (slajde) vedia. Môžete pritom použiť otázky (uvedené pod každým slajdom).

Pozn.: Účastníkom dajte vedieť, či na prípadné otázky mienite odpovedať počas prezentácie alebo až po nej.

Slajd 2: Riešenie cezhraničných problémov

Európska únia je spoločným projektom hospodárskej a politickej spolupráce 27 členských štátov.

Vzájomná spolupráca členské štáty posilňuje. EÚ je nadnárodným politickým aktérom, čo znamená, že rozhodnutia o niektorých témach sa prijímajú spoločne. Za implementáciu rozhodnutí, ktoré sa prijímajú na úrovni EÚ, zodpovedajú členské štáty.

Slajd 3: Pôvod EÚ a chronológia

EÚ prešla vývojom od spolupráce v obchodovaní s ocelou a uhlím, aby náš kontinent už „nikdy viac“ nezažil vojnu, až po Úniu hodnôt, ako ju poznáme dnes.

Môžete položiť niektorú z týchto otázok, aby bola lekcia interaktívnejšia:

- Čo viete o pôvode EÚ?
- Kedy sa začala európska integrácia?

Slajd 4: Inštitúcie EÚ a čo robia

Európska rada: hlavy štátov alebo predsedovia vlád, ktorí rozhodujú o politickom smerovaní a prioritách EÚ.

Európska komisia: nezávislá výkonná moc EÚ. Jeden komisár za každý členský štát. Navrhuje novú legislatívu EÚ.

Európsky parlament: „hlas ľudu“ v EÚ. Demokratická kontrola legislatívneho procesu. Delí sa o legislatívnu moc s Radou Európskej únie.

Rada Európskej únie: „hlas členských štátov“ v EÚ. Jeden minister za každý štát na desať rôznych tém. Delí sa o legislatívnu moc s Európskym parlamentom.

Môžete položiť niektorú z týchto otázok, aby bola lekcia interaktívnejšia:

- V ktorej inštitúcii sa stretávajú hlavy štátov alebo predsedovia vlád?
- Ktorá inštitúcia navrhuje legislatívu EÚ?
- Ktorá inštitúcia EÚ je priamo volená občanmi?
- Ktorá inštitúcia EÚ zastupuje vlády členských štátov?

Slajd 5: Európska legislatíva

Na základe priorít, ktoré stanoví Európska rada, navrhuje Európska komisia novú legislatívu. O navrhutej legislatíve a jej zmenách rokujú a hlasujú Európsky parlament a Rada Európskej únie, v prípade potreby v niekoľkých kolách. Za jej presadzovanie a implementáciu/ratifikáciu na národnej úrovni po jej prijatí zodpovedá Európska komisia.

Môžete položiť túto otázku, aby bola lekcia interaktívnejšia:

- Viete, ako sa prijíma európska legislatíva?

Slajd 6: Všeobecné informácie o Slovensku v EÚ

Štatistiky a čísla, ktoré ste si pripravili.

Môžete položiť túto otázku, aby bola lekcia interaktívnejšia:

- Kedy Slovensko vstúpilo do Európskej únie?

Slajd 7: EÚ vo vašom regióne

Projekty v regióne, na ktoré by ste chceli upozorniť. Pravdaže, na medzinárodnej a národnej úrovni sa rieši množstvo tém. Ako sa však účastníci presvedčia, EÚ je aj v ich tesnej blízkosti. EÚ financuje početné regionálne projekty.

(Môžete položiť túto otázku, aby bola lekcia interaktívnejšia:)

- Poznáte vo svojom regióne projekty financované z prostriedkov EÚ?

Slajd 8: Aktuálne udalosti na Slovensku, ktoré sa týkajú EÚ

V závislosti od novinového článku zvoleného počas prípravy.

Otázky počas prezentácie/po nej

- Nechajte si čas na dodatočné otázky. Ak na niektoré otázky neviete odpovedať, povedzte účastníkom, že si odpoveď vyhľadáte a dáte im vedieť. Môžete tak urobiť, kým sa budú individuálne venovať tretej časti lekcie.
- Dôležité upozornenie: niektorí účastníci sa možno budú púšťať do politickej diskusie o Európskej únii alebo niektorých témach. Táto časť lekcie na to nie je vhodná. V takom prípade im povedzte, že o prioritách EÚ budú môcť hovoriť v tretej časti lekcie.



2. časť – Vtedy a teraz 20 minút

Účastníci budú diskutovať v menších skupinách. Cieľom je, aby si pripomenuli život pred vstupom do Európskej únie (alebo tesne po ňom), podelili sa o skúsenosti a porovnali ho s dnešnou situáciou. V čom sa život ich vnukov alebo iných mladých ľudí, ktorých poznajú, líši od života v ich mladosti? Témy sa týkajú zmien, ktoré sami zažili:

- **Mier:** Naši vnuci žijú v pokojnejšej Európe než my v ich veku.
- **Infraštruktúra:** Infraštruktúra sa od vstupu Slovenska do EÚ zlepšila.
- **Hospodárstvo:** Naše hospodárstvo vďaka členstvu v EÚ rastie.
- **Cestovný ruch:** Mladšie generácie majú Európu precestovanú viac ako ja.
- **Ochrana kultúrneho dedičstva:** Naše kultúrne dedičstvo je chránené z finančných prostriedkov EÚ.
- **Práca a štúdium v zahraničí:** Mladí ľudia môžu pracovať a študovať v iných krajinách oveľa ľahšie ako my kedysi.

Vytvorte diskusné skupiny (2 minúty)

1. Počas prípravy ste určili, koľko skupín budete potrebovať. Zároveň ste vytlačili potrebné hárky s témami/tvrdeniami.
2. Rozdeľte a posadte účastníkov do menších skupín. Do skupín ich môžete rozdeliť vy, ale keďže pracujete s dospelými, môžu si ich vytvoriť aj sami.
3. Každé skupine dajte hárok s témou/tvrdením.

Pokyny (1 minúta)

Povedzte účastníkom, že na diskusiu o téme/tvrdení majú 10 až 15 minút. Je dôležité, aby vedeli, že cieľom cvičenia nie je ani tak výmena názorov na dané tvrdenie, ale skôr výmena postrehov o tom, ako je dnes a ako bolo kedysi. *V čom sa v súvislosti s týmito témami líši život ich vnukov alebo iných mladých ľudí, ktorých poznajú, od života v ich mladosti?*

Skupinové diskusie (10 – 15 minút)

1. Skupiny sa môžu rozprávať 10 až 15 minút, v závislosti od kvality diskusie. Ak diskusia po 10 minútach prestala byť prínosná, prejdite na spoločné úvahy (opísané nižšie).

2. Aj na tejto časti lekcie sa naďalej aktívne podieľajte. Prechádzajte sa medzi skupinami a zasiachnite, ak sa diskusia odchyli od témy, naberie negatívny tón alebo ak má slovo vždy ten istý účastník.

(Prípadné) spoločné úvahy alebo vaše vlastné úvahy (max. 5 minút)

1. Ak máte čas, dovoľte niekoľkým účastníkom, aby zhrnuli diskusiu vo svojej skupine. Aké najväčšie rozdiely si v súvislosti so svojou témou všimli medzi súčasnosťou a minulosťou? Tieto postrehy by mali byť konštruktívne a pozitívne. Ak účastníci hovoria len o negatívnych zmenách, spýtajte sa, či vie niekto uviesť aj nejakú pozitívnu zmenu.
2. Ak je diskusia prínosná a trvala by aj 15 minút, ukončite túto časť vlastnou stručnou úvahou o tom, aké najväčšie zmeny oproti minulosti si účastníci v jednotlivých skupinách všimli.



3. časť – Vplyv Slovenska v EÚ 20 min.

Účastníci si doteraz mohli prehliť teoretické znalosti o EÚ a podeliť sa o osobný názor na rozdiely medzi životom vtedy a teraz. V poslednej časti si budú môcť pozrieť stránku „EÚ v našom každodennom živote“ a zistiť, ako niektoré témy EÚ priamo ovplyvňujú ich život.

Potom budú mať na základe získaných informácií za úlohu zostaviť z desiatich tém vlastný rebríček toho, na čo by sa mala EÚ v budúcnosti zamerať.

V spoločnej diskusii si následne overia, do akej miery sa ich rebríček zhoduje s prioritami EÚ na roky 2024 až 2029. Účastníci tak zistia, ako sa stanovujú priority EÚ a ako sa Slovensko (politicky) podieľa na formovaní strategickkej agendy EÚ.



Na túto časť lekcie budú účastníci potrebovať elektronické zariadenie. Potrebná webová stránka: [EÚ v našom každodennom živote](#) (slajdy obsahujú príslušný QR kód).

Pokyny (2 minúty)

1. Požiadajte účastníkov, aby si vybrali elektronické zariadenia alebo aby sa posadili za počítač.
2. Cieľom ďalšej aktivity je, aby sa sami presvedčili o tom, že to, čo je pre nich alebo pre Slovensko dôležité, sa premieta do agendy EÚ a do jej práce. EÚ si agendu nestanovuje sama, ale vychádza z toho, čo si členské štáty všimli na domácej pôde a považujú za dôležité, aby sa tomu všetci spoločne venovali.
3. Pomôžte účastníkom nájsť stránku „EÚ v našom každodennom živote“. Dajte im asi 10 minút na jej prezretie.

Prezeranie stránky (8 minút)

1. Nechajte účastníkov, aby si stránku prezreli. Pomôžte tým, ktorí potrebujú usmerniť.
2. Upozornite ich, že ide len o to, aby si vytvorili predstavu o tom, ako EÚ ovplyvňuje ich každodenný život, a že sa môžu sústrediť na to, čo ich najviac zaujíma.

Pozn.: Ak máte viac času, dovoľte účastníkom bádať ďalej.

Zoradenie vlastných priorít (3 minúty)

1. Požiadajte účastníkov, aby si stránku dopozerali a odložili svoje zariadenia. Povedzte im, že ak by sa k nej chceli vrátiť, neskôr im poskytnete jej adresu.
2. Ukážte im slajd s ôsmimi témami z danej stránky:

Jedlo	Nákupy	Internet	Pobyt v prírode
Zdravie	Kariéra	Peniaze	Cestovanie

A dve ďalšie témy:

Hodnoty	Bezpečnosť
---------	------------

3. Požiadajte účastníkov, aby si vybrali, ktoré tri z týchto desiatich tém považujú za najdôležitejšie. Na ktoré témy by sa mala podľa nich EÚ prioritne zamerať?

Priority EÚ na roky 2024 až 2029 (7 minút)

1. Pomocou slajdov vysvetlite, ako sa tvorí agenda EÚ. Účastníci by si mali uvedomiť základnú zásadu, že politickú agendu a stratégiu určujú lídri 27 členských štátov EÚ na zasadnutí Európskej rady, na ktorom sa zúčastňuje aj slovenský predseda vlády.
2. Potom im ukážte slajd s prioritami EÚ na roky 2024 až 2029. Opýtajte sa ich, či na ňom vidia niektorú zo svojich troch hlavných priorít. Nechajte niekoľkých krátko odpovedať.
3. Poukážte na to, že všetkých 10 (a viac) tém je vlastne súčasťou troch hlavných priorít:
 - slobodná a demokratická Európa: hodnoty, internet, kariéra, zdravie, nákupy atď.
 - silná a bezpečná Európa: bezpečnosť, peniaze, nákupy, cestovanie atď.
 - prosperujúca a konkurencieschopná Európa: peniaze, kariéra, pobyt v prírode, jedlo atď.

4. Na záver pripomeňte, že Európska únia je spoločným projektom hospodárskej a politickej spolupráce 27 členských štátov s rovnakými hodnotami, ktoré sa rozhodli vzájomnou spoluprácou navzájom posilniť.
5. Okrem toho: Účastníkov by mohlo zaujímať, ako funguje rotujúce predsedníctvo Európskej únie. Môžete im pustiť video na slajde 15 (1:49)
Pozn.: Balík občianskeho vzdelávania obsahuje aj lekcii o rotujúcom predsedníctve.

Koniec lekcie min. 5 minút

1. Spýtajte sa niekoľkých účastníkov, čomu sa na lekcii venovali. Môžu vám povedať, čo sa naučili? Čo nové sa dozvedeli?
2. Overte si, či pochopili princíp vzájomnej spolupráce, tak, že sa niekoľkých opýtate, prečo 27 členských štátov navzájom spolupracuje.
3. Odpovedzte na niekoľko prípadných otázok.



*Naši vnuci žijú v pokojnejšej
Európe než my v ich veku.*

*Naši vnuci žijú v pokojnejšej
Európe než naše rodiny
alebo naše krajiny pred
sto rokmi.*



Infraštruktúra

*Infraštruktúra sa od vstupu
Slovenska do EÚ zlepšila.*



Hospodárstvo

*Naše hospodárstvo vďaka
členstvu v EÚ rastie.*



Cestovanie, cestovný ruch

*Mladšie generácie majú
Európu precestovanú viac
ako ja.*



Kultúrne dedičstvo

*Naše kultúrne dedičstvo
je chránené z finančných
prostriedkov EÚ*



Práca a štúdium

*Mladí ľudia môžu pracovať
a študovať v iných krajinách
oveľa ľahšie ako my kedysi.*