



Euroopan unionin neuvosto
Pääsihteeristö

Oppitunti alemman perusasteen oppilaille (n. 9–12-vuotiaat)

Opettajan **opas**



SISÄLLYSLUETTELO

OPPITUNTI ALEMMAN PERUSASTEEN OPPILAILLE	3
OPPIMISTAVOITTEET	4
OPPIMISTAVOITTEET ALEMMAN PERUSASTEEN OPPILAILLE	4
TIETOA OPPITUNNISTA	5
OPPITUNNIN RAKENNE JA KESTO	5
ALKUVALMISTELUT.....	5
MATERIAALIT JA LINKIT.....	6
TAUSTATietoa Opettajille	6
OPPITUNTI VAIHE VAIHEELTA.....	7
JOHDANTO	7
OSIO: YHTEISTYÖ	7
SELITYS: MIKÄ EU ON?.....	9
#EUROPEANS-VIDEO	9
VÄITTÄMÄT.....	10
OPPITUNNIN LOPUKSI.....	11

Oppitunti alemman perusasteen oppilaille

Tämä opas on osa Euroopan unionin neuvostoa ja Eurooppa-neuvostoa koskevaa kansalaiskasvatuspakettia. Erilaisia oppitunteja on kuusi. Näin voidaan huomioida kaikkien eri koulutustasojen tarpeet.

Tämä opas sisältää oppituntisuunnitelman, joka on laadittu erityisesti n. 9–12-vuotiaille alemman perusasteen oppilaille. Oppitunti sopii oppilaille, jotka oppivat parhaiten tekemällä ja saamalla myönteisiä kokemuksia.

Jos tämä oppitunti ei sovellu opetusryhmällesi tai jos opetat myös muita ryhmiä eri koulutustasoilla, tutustu paketin muihin oppitunteihin:

- Käytännön kautta oppivat (ylemmän) toisen asteen opiskelijat, n. 12–19-v.
- Teorian kautta oppivat (ylemmän) toisen asteen opiskelijat, n. 12–19-v.
- Käytännön kautta oppivat korkea-asteen opiskelijat, n. 17–25-v.
- Teorian kautta oppivat korkea-asteen opiskelijat, n. 17–25-v.
- Yli 60-vuotiaat

Saat kaikki kansalaiskasvatuspaketin oppituntisuunnitelmat seuraavasta linkistä:

<https://consilium.europa.eu/fi/education>.

Se sisältää muutakin opetusmateriaalia, jos haluat käyttää enemmän aikaa EU-aiheiseen opetukseen alemman perusasteen oppilaille.

Huom. Suosittelemme, että aloitat tästä oppitunnista, jos oppilaasi ovat n. 9–12-vuotiaita, sillä se tuo EU:n kohderyhmän ulottuville ymmärrettävällä tavalla.



Tämä oppitunti on suunnattu Björnin kaltaisille oppilaille.

Björn, 10, pitää ulkoleikeistä ystävien kanssa, ja hän tietää paljon eläimistä. Hänellä on vilkas mielikuvitus, joka vaikeuttaa toisinaan keskittymistä. Hän haluaa menestyä hyvin koulussa, koska hän haluaa isona eläinlääkäriksi.

Hänelle ihanteellisella oppitunnilla kuuntelemista on enintään 10 minuuttia. Oppitunnilla tehdään ryhmätyötä muiden oppilaiden kanssa, mutta ohjeiden on oltava selkeät.

Björn on kuullut EU:sta aiemmin, mutta ei oikein ymmärrä, mikä se on. Björn on kiinnostunut muista Euroopan maista ja nauttii lomamatkoista.

Oppimistavoitteet

Euroopan unionin neuvoston (EU:n neuvosto) ja Eurooppa-neuvoston laatimalla kansalaiskasvatuspaketilla pyritään selittämään, mitä, miten ja miksi: mitä EU ja sen toimielimet tekevät, miten ne toimivat ja mihin ne toiminnallaan pyrkivät. Tavoitteena on tuoda esiin oppilaita kiinnostavia asioita ja ohjata heitä pohdintaan ja keskusteluun siitä, miten EU vaikuttaa heidän elämäänsä. Kun oppilaat puhuvat EU:sta, heidän tulisi voida tuntea kuuluvansa joukkoon.

Monet nuoret EU-kansalaiset pitävät EU:ta ja eurooppalaista yhteistyötä itsestään selvänä. Kansalaiskasvatuspaketin tarkoituksena on parantaa heidän käsitystään siitä, miksi 27 EU-maata ovat päättäneet tehdä yhteistyötä. Kysymys saattaa vaikuttaa yksinkertaiselta, mutta siitä on tärkeä saada omia kokemuksia, jotta voidaan todella ymmärtää, miksi tiettyjä kysymyksiä ei voida ratkaista kansallisella tasolla vaan on tärkeää löytää ratkaisuja, jotka hyödyttävät kaikkia EU-kansalaisia. Tähän neuvosto pyrkii työssään. Jäsenmaat neuvottelevat, kunnes ne löytävät ratkaisun, jonka kaikki voivat hyväksyä. Keskeistä on solidaarisuus.

Euroopan unionin neuvostoa ja Eurooppa-neuvostoa koskevan kansalaiskasvatuspaketin keskeiset viestit ovat seuraavat:

- EU-politiikan keskiössä ovat kansalaiset ("mitä" ja "miten")
- EU:n 27 jäsenmaata tekevät yhteistyötä yhteisen hyvän puolesta ("miksi")

Oppimistavoitteet alemman perusasteen oppilaille

- Tällä oppitunnilla oppilaat huomaavat, mitä etuja yhteistyöstä on.
- Oppitunnin jälkeen oppilaat ymmärtävät yleisellä tasolla, mikä Euroopan unioni on.
- Oppitunnin jälkeen oppilaat ymmärtävät yleisellä tasolla, mitä neuvosto tekee.
- Oppitunnin jälkeen oppilaat osaavat antaa esimerkkejä aiheista, joiden parissa EU-maat tekevät yhteistyötä.
- Oppitunnin aikana oppilaat muodostavat mielipiteitä EU:hun ja neuvostoon liittyvistä aiheista.



Tietoa oppitunnista

Oppitunnin rakenne ja kesto

Tätä oppituntisuunnitelmaa voidaan käyttää osana koulun opetussuunnitelmaa.

Oppitunnin kesto on keskimäärin 50 minuuttia. Seuraavassa on aikatauluehdotus sekä jäljempänä vaiheittainen kuvaus materiaaleista ja menetelmistä:

5 min	Yhteistyö (15 minuuttia)	Mikä EU on? (10 minuuttia)	Video (5 min)	Väittämät (10 minuuttia)	5 min
45 minuuttia					

Alkuvalmistelut

Tämän oppitunnin voi toteuttaa seuraamalla jäljempänä esitettyjä vaiheita. Oppitunti kannattaa kuitenkin myös valmistella asianmukaisesti.

Oppituntisuunnitelmaa voi mukauttaa oppilaiden iän ja sen mukaan, kuinka paljon he tietävät EU:sta.

Jotkin osiot voivat kestää annettuja arvioita kauemmin. Tässä tapauksessa voit toteuttaa suunnitelman kahden tai useamman oppitunnin aikana.

Jotkin suunnitelman osiot saattavat soveltua oppilaillesi paremmin kuin toiset. Opettajana sinulla on parhaat edellytykset arvioida luokkasi tarpeita ja valita heille mieluuisimmat osiot. Voit esimerkiksi valita Yhteistyö-osion, johon sisältyy väritystehtäviä, tai Video- ja Väittämät-osiot, jotka edellyttävät, että oppilaat ymmärtävät hieman monimutkaisempia tietoja ja osaavat ilmaista mielipiteitään.

Tunnin valmistelu

Tarkista **oppilasmäärä** ja käytettävissäsi oleva **aika**. Tämän paketin mukana tulevat diat auttavat pitämään ehdotetun rakenteen oppitunnin aikana.

Osio: Yhteistyö

- **Tulosta 28 värityssivua (liput).** Jos oppilaita on yli 28, tulosta kaksoiskappaleet joistakin lipuista, jotka on vaikeampi värittää (esimerkiksi Kroatian, Portugalin, Slovakian ja Slovenian liput).
- Varaa **yksi huopakynä kutakin seuraavaa väriä:** musta, keltainen, punainen, (vaalean)vihreä, vaaleansininen, tummansininen, oranssi ja mahdollisuuksien mukaan viinipunainen. Näillä väreillä voidaan värittää kaikki liput. Voit tarkistaa oikeat värisävyt katsomalla jäsenmaiden lippuja, mutta tämä ei ole välttämätöntä.
- **Lue** tämän osion **vaiheittainen suunnitelma**. Jos tämä osio tuntuu liian intensiiviseltä ryhmällesi niin, että huopakyniä on vain yksi kutakin väriä, voit varata kaksi huopakynää kutakin väriä kohden.

Selitys Mikä EU on? -osiota varten:

- **Tutustu dioihin** ennen kuin aloitat oppitunnin.

- Jos tätä selitystä koskevat tietosi kaipaavat täydennystä, tutustu aiheisiin (ks. ehdotukset jäljempänä kohdassa ”Taustatietoa opettajille”).

Video:

- **Katso video** ennen oppituntia.

Väittämät:

- **Tulosta asianmukaiset sivut** (mahdolliset vastaukset: ”Samaa mieltä”, ”Eri mieltä” ja ”?”).
Jos et voi tulostaa niitä, kirjoita vastaukset erillisille papereille.
- **Ripusta vastaukset luokkahuoneen seinille.** Varaa oppilaille riittävästi tilaa asettua niiden eteen oppitunnin tämän osion aikana.

Materiaalit ja linkit

- Värityssivut (jäljempänä sivuilla 12–39)
- PowerPoint-diat (kuuluvat tähän pakettiin osoitteessa consilium.europa.eu/education)
- Video (ks. linkki vaiheessa 4 ”#Europeans-video” sivulla 9)
- Sivut, joilla on väittämien vastaukset (sivuilla 40–41)

Taustatietoa opettajille

Yksityiskohtaista taustatietoa Euroopan unionin neuvostosta, Eurooppa-neuvostosta ja Euroopan unionista yleensä on seuraavilla verkkosivustoilla:

<https://www.consilium.europa.eu/>

<https://europa.eu>

Voit myös tutustua julkaisuun

[12 oppituntia Euroopasta](#)



Oppitunti vaihe vaiheelta

Voit noudattaa näitä vaiheita, kun pidät oppitunnin ryhmällesi.

Johdanto 5 minuuttia

Jos pidät oppitunnin ryhmälle, jota opetat säännöllisesti, toivota oppilaat lyhyesti tervetulleiksi ja kerro heille tämän päivän oppitunnin aiheesta menemättä kuitenkaan vielä yksityiskohtiin.

Jos työskentelet kyseisen ryhmän kanssa vain tämän kerran, toivota oppilaat tervetulleiksi, esittele itsesi (nimi, organisaatio) ja kerro lyhyesti, mikä oppitunnin tarkoitus on. Kerro heille oppitunnin aihe ja pääkohdat.

Huom. Voitte tehdä ryhmässä nopean esittelykierroksen, jos siihen on aikaa.

Esittele yhteistyön käsite yhtenä oppitunnin keskeisistä oppimiskohteista. 27 EU-maata tekee yhteistyötä Euroopan unionissa samalla tavoin kuin seuraavassa tehtävässä.

Osio: Yhteistyö 15 minuuttia

Tässä tehtävässä **jokaiselle oppilaalle annetaan lippu, joka heidän on väritettävä itse.**

Väriyssivun yläreunassa on lyhyt tehtäväkuvaus, joka kannustaa oppilaita toimimaan mahdollisimman nopeasti.

Koko luokkahuoneessa on vain yksi huopakynä kutakin seuraavista väreistä:

- musta
- keltainen
- punainen
- vaaleanvihreä
- vaaleansininen
- tummansininen
- oranssi
- viininpunainen (valinnainen)

Kun tehtävänantona on toimia mahdollisimman nopeasti, oppilaat kokevat tehtävän kilpailuna. Missään ei kuitenkaan erikseen mainita, että heidän olisi saatava työ valmiiksi ensimmäisenä. Kyniä on vain yksi kutakin väriä, joten tehtävän suorittaminen vaatii yhteistyötä. Ohje suoriutua ”mahdollisimman nopeasti” voi tarkoittaa myös, että oppilaat voivat auttaa muita viimeistelemään lippunsa, kunnes he saavat tarvitsemansa kynän itse.

Tehtävän tavoitteena on auttaa oppilaita oppimaan, että he voivat tehdä yhteistyötä. Tämän jälkeen ryhmän kanssa käydään lyhyt keskustelu, jossa tuodaan esiin EU.

Valmistelutoimet (enint. 2 minuuttia)

1. Varmista, että kaikilla on väriyssivu, jossa on jonkin EU-maan lippu. Pyydä oppilaita odottamaan, kunnes annat heille luvan aloittaa värittämisen.

Huom. valmistele tehtävä edellä olevan Tunnin valmistelu -osion mukaisesti.

2. Kerro oppilaille, että tehtävän suorittamiseen ei liity muita sääntöjä kuin se, että heidän tulee käyttäytyä rauhallisesti ja kunnioittaa toisia.

Aloita ilman ohjausta (enint. 3 minuuttia)

1. Oppilaat voivat alkaa tehdä jotain tässä vaiheessa. Jotkut saattavat kiiruhtaa hakemaan tarvitsemansa kynät, kun taas toiset ehkä ymmärtävät tehtävän heti ja ryhtyvät

yhteistyöhön muiden kanssa. Korjaa ei-toivotut toimintatavat, mutta älä tee sitä liian pian.

2. Valitse hetki, jolloin puutut asiaan. Sopiva hetki voi olla esimerkiksi silloin, kun huomaat, että useat oppilaat luopuvat kynien tavoittelusta tai että oppilaat kiistelevät niistä.
3. Jos huomaat, että oppilaat pohtivat harjoitusta yhdessä, anna heidän jatkaa, kunnes kaikki liput on väritetty tai aika on lopussa. Jatka keskusteluunsa.

Keskeytä toiminta (enint. 2 minuuttia)

1. Pyydä oppilaita keskeyttämään tekemisensä.
2. Kysy yhdeltä tai kahdelta oppilaalta, haluavatko he jakaa tähän mennessä saamiaan kokemuksia. Miten tehtävä heidän mielestään on toistaiseksi sujunut? Keskustele lyhyesti heidän kokemuksistaan.
3. Kysy oppilailta, keksivätkö he muita toimintatapoja. Mitä he voisivat tehdä, jotta kaikki liput saataisiin väritettyä mahdollisimman nopeasti? Aivan niin, tekemällä yhteistyötä!

Yhteistyö (enint. 5 minuuttia)

1. Pyydä oppilaita kokeilemaan, kuinka monta lippua he saavat valmiiksi tekemällä yhteistyötä.
2. Anna heidän tehdä valmiiksi mahdollisimman monta väriyssivua. Jätä noin viisi minuuttia aikaa keskustelulle.

Pohdinta (3–5 minuuttia)

1. Pyydä oppilaita käymään istumaan, ennen kuin aloitat koko luokan keskustelun tai pohdinnan.
2. Kysy oppilailta, mitä eroja he huomasivat yksin työskentelyn ja yhteistyön välillä. Mikä oli tämän harjoituksen suurin haaste? Mitä hyötyä yhteistyöstä oli?
3. Kerro oppilaille, että harjoituksen tarkoituksena oli oppia, että jotkin tehtävät ovat helpompia, jos tehdään yhteistyötä. Heidän oli otettava huomioon, että kutakin väriä oli vain yksi huopakynä ja useissa lipuissa oli keskenään samoja värejä. Yhdessä olisi ollut helpompaa suunnitella, miten kynät jaetaan, ja tutkia, mitkä liput on helpompaa ja nopeampaa saada valmiiksi. Yhdessä oppilaat olisivat myös voineet pyytää opettajalta lisää kyniä.



Selitys: Mikä EU on? 10 minuuttia

Selitä tehtävän jälkeen oppilaille, mikä Euroopan unioni on. He tarvitsevat tätä tietoa, jotta he voivat muodostaa myöhemmin mielipiteen ja ymmärtää, miksi yhteistyö on niin tärkeää EU:ssa.

Yhteys oppitunnin aiheeseen (enint. 3 minuuttia)

1. Siirry seuraavaksi aiheeseen eli 27 jäsenmaahan, jotka tekevät yhteistyötä Euroopan unionissa, kertomalla oppilaille, että tämänkaltaisessa tapauksessa jäsenmaat ryhtyisivät toimeen yhdessä keskustelemalla siitä, mikä olisi kaikkien kannalta toimivin suunnitelma. Tekemällä yhteistyötä 27 jäsenmaan EU voi löytää ratkaisuja rajatylittäviin ongelmiin.
2. Käytä suunnitelman mukana toimitettuja dioja havainnollistamaan tätä yhteyttä oppilaille visuaalisemmassa muodossa.

Selitys: EU ja neuvosto (enint. 7 minuuttia)

1. Selosta lyhyesti, mikä Euroopan unioni on ja mitä se tekee. Voit käyttää tähän tarkoitettuja dioja.
2. Ennen kuin jatkat oppitunnin seuraavaan osaan, tarkista, ovatko oppilaat sisäistäneet seuraavat olennaiset tiedot:
 - Euroopan unioni on taloudellinen ja poliittinen unioni, jossa 27 EU-maata tekee yhteistyötä.
 - Jäsenmaat ovat edustettuina Euroopan unionin neuvostossa. Siellä käydään neuvotteluja maiden välillä ja keskustellaan lainsäädännöstä.
 - EU:ssa tehtyjä päätöksiä sovelletaan kaikkiin jäsenmaihiin.

#Europeans-video 5 minuuttia

Tässä osiossa oppilaat katsovat videon #Europeans, jonka aiheena on ”Etsimässä vastauksia muovimerestä” (Looking for responses in a sea of plastic). Video auttaa heitä hahmottamaan ajatusta eurooppalaisesta yhteistyöstä. Videossa esitetty ongelma on helppo ymmärtää (liian paljon muovia meressä), sitä esiintyy yli rajojen ja se liittyy aiheeseen, joka on tärkeä oppilaille. Siksi se on hyvä tapa havainnollistaa oppilaille, miten ongelmaa voidaan käsitellä EU:n tasolla. Tavoitteena on antaa oppilaille konkreettinen esimerkki aiemmin selittämästäsi asiasta.

Huom. Video on saatavilla englanniksi, ruotsiksi ja kreikaksi. Voit käyttää videota ja selittää, mitä se koskee, tai katsoa (samalta verkkosivustolta), onko omalla kielelläsi videoita aiheesta, jota esiintyy yli rajojen ja joka on ryhmällesi merkityksellinen.

- Voit katsoa #Europeans-videoita seuraavasta linkistä:
<https://newsroom.consilium.europa.eu/permalink/209869>
- Varmista, että internetyhteys on vakaa. Voit myös ladata videon etukäteen.

Johdanto (1 minuutti)

1. Kerro oppilaille, että näytät nyt videon siitä, miten eurooppalainen yhteistyö voi auttaa ratkaisemaan rajatylittäviä ongelmia. Mereen päätnyt muovi on suuri ongelma, jota yksi maa ei voi yksin ratkaista. Rajat eivät vaikuta merellä ajelehtivaan muoviin.
2. Videolla oppilaat näkevät, miten EU-maat tekevät yhteistyötä myöntämällä opiskelijoille apurahoja uusien ratkaisujen löytämiseksi ja kieltämällä kertakäyttömuovit.

Näytä video (2,5 minuuttia)

1. Ennen kuin käynnistät videon, varmista, että sinulla on kaikkien oppilaiden huomio.

2. Pyydä oppilaita kertomaan päällimmäiset ajatuksensa heti videon päätyttyä. Näin heidän huomionsa pysyy aiheessa.

Pohdinta ja päätelmät (1 minuutti)

1. Pyydä yhtä tai kahta oppilasta selittämään, miksi tämä on hyvä esimerkki eurooppalaisesta yhteistyöstä.
2. Totea lopuksi, että tämän kaltaiset hankkeet ovat olleet mahdollisia vain, koska 27 jäsenmaata on keskustellut asiasta ja ollut yhtä mieltä siitä, että ongelmaan on tärkeää puuttua yhdessä.

Väittämät **10 minuuttia**

Tässä tehtävässä oppilaasi pääsevät kunnolla vauhtiin! Kun he ottavat kantaa neuvoston työtä koskeviin väittämiin, he saavat intoa muodostaa omia mielipiteitään eurooppalaisesta yhteistyöstä.

Väittämiä on viisi. Luokkahuoneen seinillä on kolme kylttiä: ”Samaa mieltä”, ”Eri mieltä” ja kysymysmerkki. Väittämät esitetään erikseen mukana toimitettujen diojen avulla. Kunkin väittämän jälkeen oppilaat ilmaisevat mielipiteensä kävelemällä vastaavan kyltin luokse. He voivat siis valita kahdesta vastakohdasta (Samaa mieltä tai Eri mieltä), tai jos he eivät ole varmoja mielipiteestään, he voivat valita kysymysmerkin.

Jokaisella kierroksella oppilaita pyydetään perustelemaan mielipiteensä.

Väittämiä on viisi, mutta niitä kaikkia ei ole pakko käydä läpi. On parempi käyttää aikaa kahteen tai kolmeen väittämään ja haastaa oppilaat pohtimaan perustelujaan kuin käydä kiireesti läpi kaikki viisi väittämää.

Anna ohjeet (1 minuutti)

1. Kerro oppilaille, että olet nyt hyvin kiinnostunut heidän mielipiteistään. Kerro, että esität heille joitakin väittämiä pohdittavaksi. Jos he ovat samaa mieltä tai eri mieltä väittämistä, he voivat mennä vastaavan kyltin luokse. Jos he eivät ole varmoja mielipiteestään, tai jos heillä on syitä olla sekä samaa että eri mieltä, he voivat mennä kysymysmerkin luokse.
2. Tarkista, ovatko kaikki ymmärtäneet ohjeet. Pyydä sen jälkeen kaikkia oppilaita seisomaan (jos mahdollista).

Väittämät (9 minuuttia)

Käsittele väittämät yksitellen seuraavasti:

1. Näytä dia, jossa väittämä esitetään. Pyydä oppilaita pohtimaan mielipiteitään ja siirtymään niiden mukaiseen paikkaan.
2. Kun kaikki ovat kylttien luona, pyydä jotakuta Samaa mieltä -puolella olevaa oppilasta perustelemaan mielipiteensä. Seuraavaksi pyydä perusteluja Eri mieltä -puolella olevalta oppilaalta. Tämän jälkeen kysy joltakulta kysymysmerkin luona olevalta oppilaalta, miksi hän on epävarma.
3. Kysy lopuksi, onko joku muuttanut mieltään kuultuaan muiden perustelut. Jos on, miksi?

4. Voit tarvittaessa selittää väittämiä tarkemmin. Voit esittää oman vastaväitteesi, jos kaikilla (tai liian monilla) oppilailla on sama mielipide. Tavoitteena on haastaa heidät suhtautumaan väittämään kriittisesti.

Väittämät

1. Jäsenmaiden olisi tehtävä yhteistyötä vain silloin, kun siitä on hyötyä omalle maalleni.
2. Suuremmilla mailla (joissa on enemmän kansalaisia) olisi oltava suurempi sananvalta kuin pienillä mailla.
3. Rikkailla mailla olisi oltava suurempi sananvalta kuin vähemmän rikkailla mailla.
4. Muut maat eivät voi sanella, mitä minun maani on tehtävä.
5. Jos jollakin maalla on ongelmia, muiden EU-maiden on autettava sitä.

Oppitunnin loppuksi



5 minuuttia

1. Odota, että oppilaat palaavat paikoilleen väittämätehtävän jälkeen.
2. Pyydä muutamia oppilaita kertomaan, mitä he ovat tehneet tällä oppitunnilla. Haluaako joku kertoa muille, mitä on tänään oppinut? Mikä oli uutta?
3. Tarkista, onko **viesti yhteistyön tärkeydestä** välittynyt oppilaille, ja pyydä muutamaa heistä selittämään, miksi 27 EU-maata tekevät yhteistyötä keskenään.
4. Kiitä oppilaita osallistumisesta. Vastaa mahdollisiin kysymyksiin.



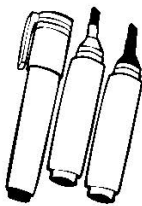
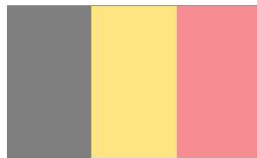


Tehtävä

Väritä lippu mahdollisimman nopeasti.

Onnea matkaan!

Belgia



--	--	--



Be

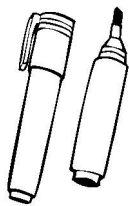
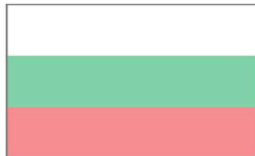


Tehtävä

Väritä lippu mahdollisimman nopeasti.

Onnea matkaan!

Bulgaria





Bu

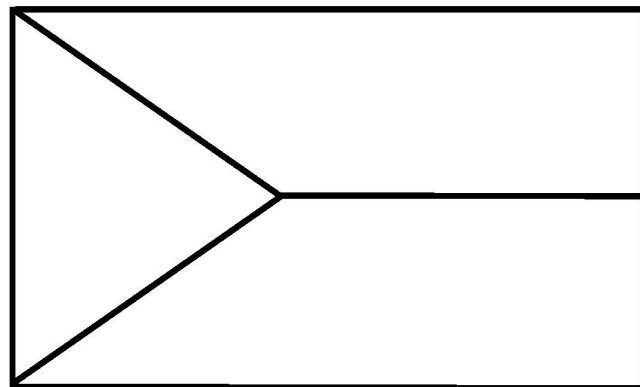
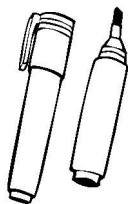
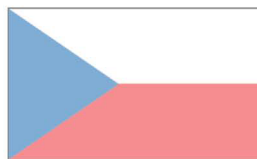


Tehtävä

Väritä lippu mahdollisimman nopeasti.

Onnea matkaan!

Tšekki



Tš

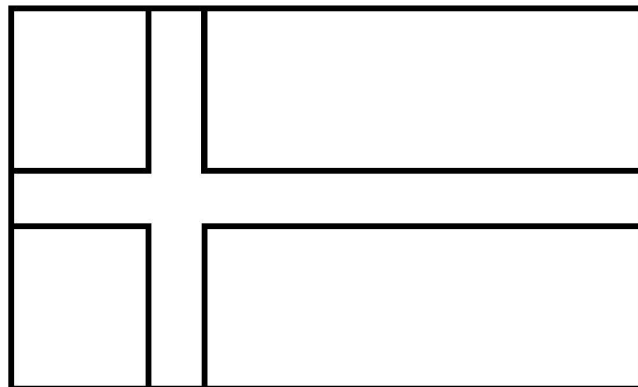
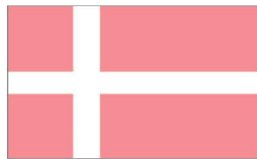


Tehtävä

Väritä lippu mahdollisimman nopeasti.

Onnea matkaan!

Tanska



Ta

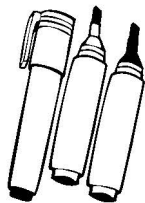
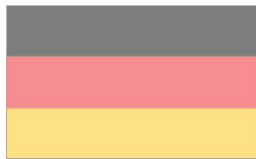


Tehtävä

Väritä lippu mahdollisimman nopeasti.

Onnea matkaan!

Saksa





Sa

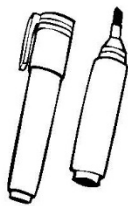


Tehtävä

Väritä lippu mahdollisimman nopeasti.

Onnea matkaan!

Viro





Vi

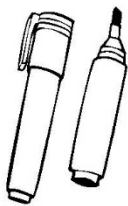
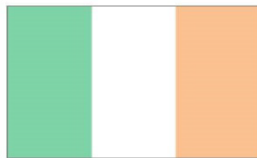


Tehtävä

Väritä lippu mahdollisimman nopeasti.

Onnea matkaan!

Irlanti



--	--	--



Ir

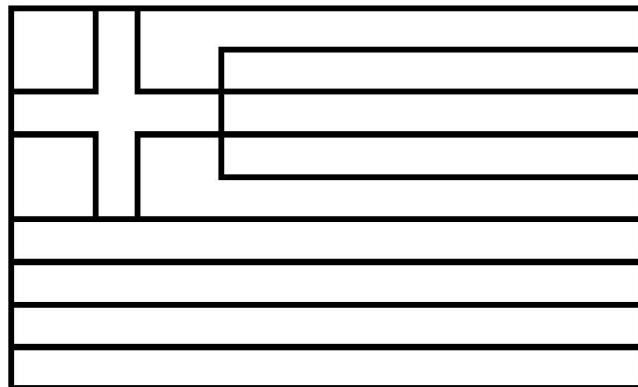


Tehtävä

Väritä lippu mahdollisimman nopeasti.

Onnea matkaan!

Kreikka



Kr

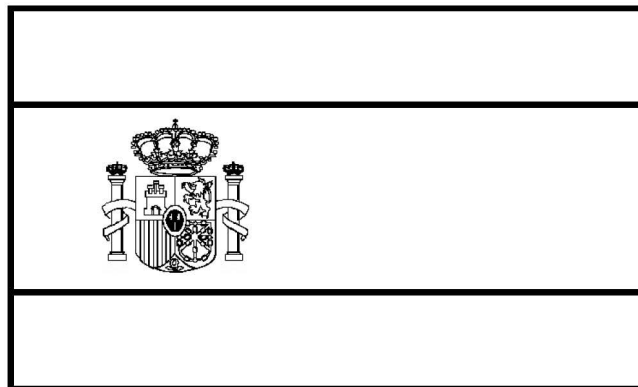
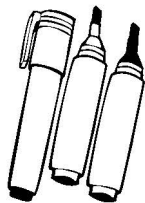


Tehtävä

Väritä lippu mahdollisimman nopeasti.

Onnea matkaan!

Espanja



Es

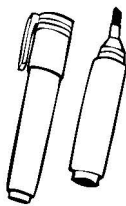
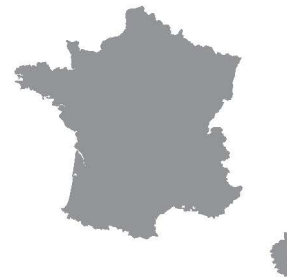
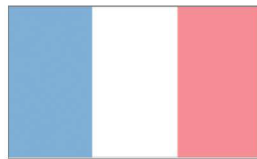


Tehtävä

Väritä lippu mahdollisimman nopeasti.

Onnea matkaan!

Ranska



--	--	--



Ra

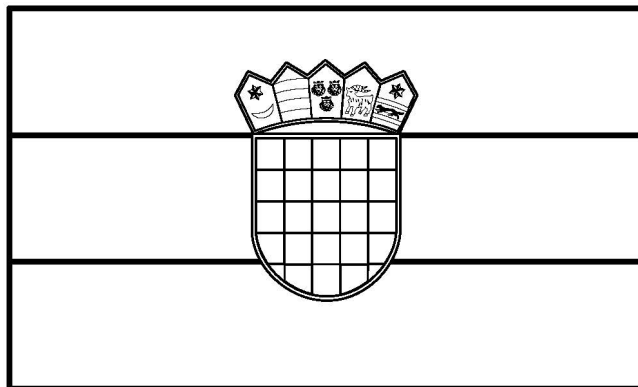
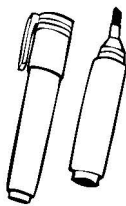


Tehtävä

Väritä lippu mahdollisimman nopeasti.

Onnea matkaan!

Kroatia



Kr

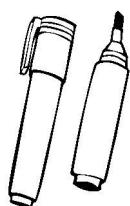


Tehtävä

Väritä lippu mahdollisimman nopeasti.

Onnea matkaan!

Italia



--	--	--



It

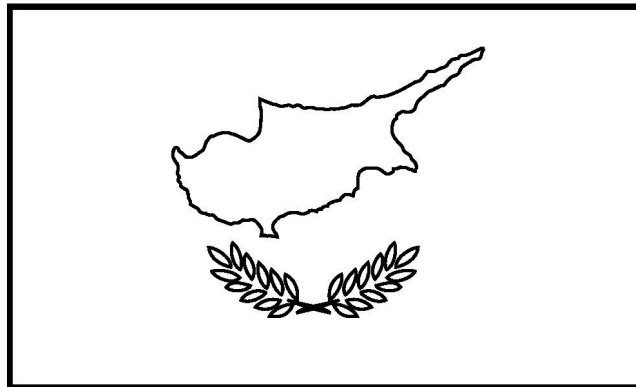
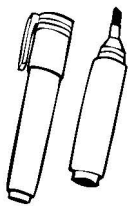


Tehtävä

Väritä lippu mahdollisimman nopeasti.

Onnea matkaan!

Kypros



Ky



Tehtävä

Väritä lippu mahdollisimman nopeasti.

Onnea matkaan!

Latvia





La

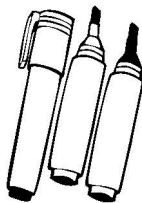


Tehtävä

Väritä lippu mahdollisimman nopeasti.

Onnea matkaan!

Liettua





Li

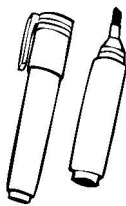
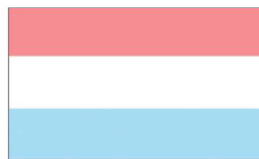


Tehtävä

Väritä lippu mahdollisimman nopeasti.

Onnea matkaan!

Luxemburg





Lu

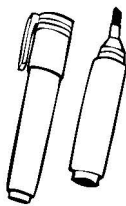


Tehtävä

Väritä lippu mahdollisimman nopeasti.

Onnea matkaan!

Unkari





Un

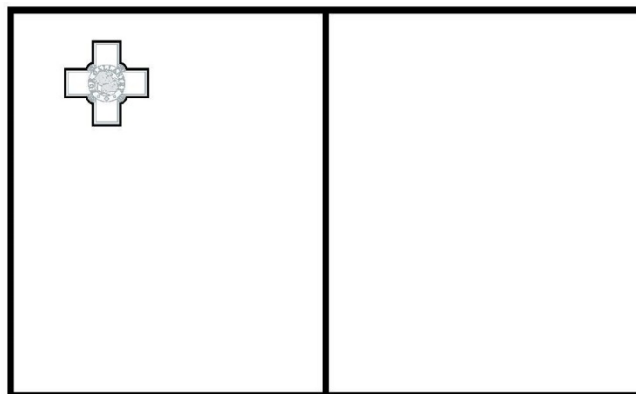


Tehtävä

Väritä lippu mahdollisimman nopeasti.

Onnea matkaan!

Malta



Ma

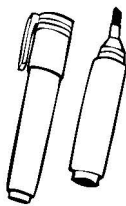


Tehtävä

Väritä lippu mahdollisimman nopeasti.

Onnea matkaan!

Alankomaat





Al



Tehtävä

Väritä lippu mahdollisimman nopeasti.

Onnea matkaan!

Itävalta





It

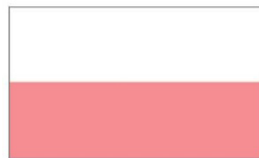


Tehtävä

Väritä lippu mahdollisimman nopeasti.

Onnea matkaan!

Puola



Pu

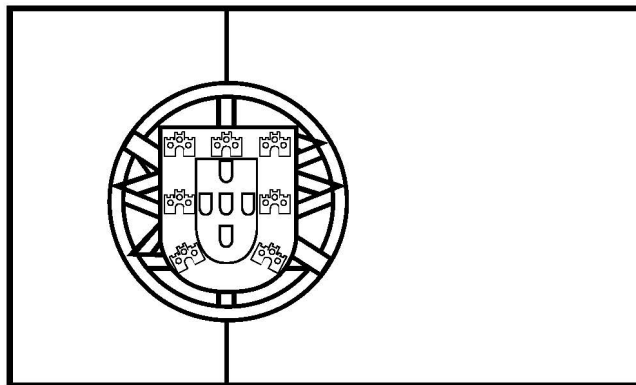
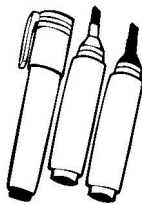


Tehtävä

Väritä lippu mahdollisimman nopeasti.

Onnea matkaan!

Portugali



Po

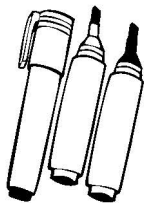
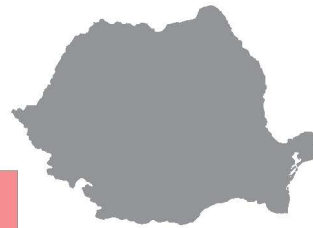


Tehtävä

Väritä lippu mahdollisimman nopeasti.

Onnea matkaan!

Romania



--	--	--



Ro

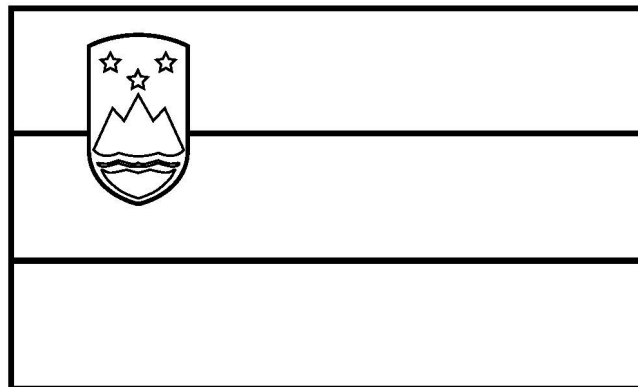
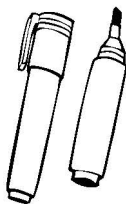


Tehtävä

Väritä lippu mahdollisimman nopeasti.

Onnea matkaan!

Slovenia



SI

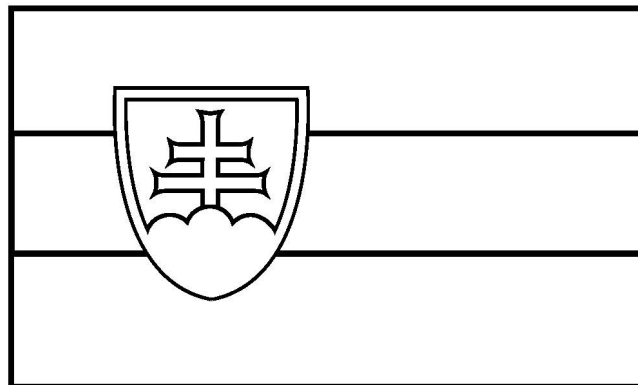
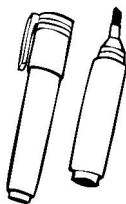


Tehtävä

Väritä lippu mahdollisimman nopeasti.

Onnea matkaan!

Slovakia



SI

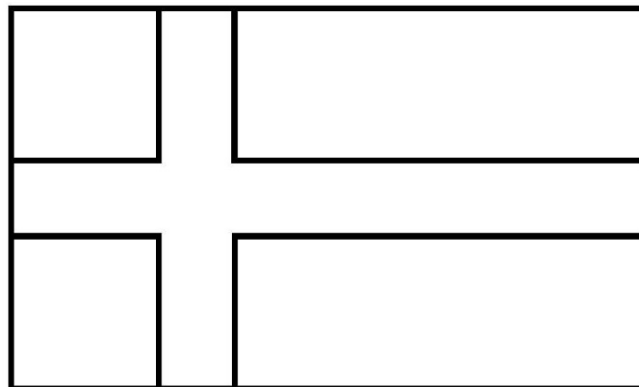
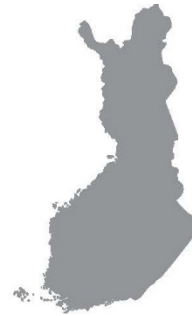
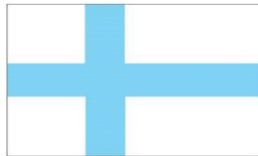


Tehtävä

Väritä lippu mahdollisimman nopeasti.

Onnea matkaan!

Suomi



Su

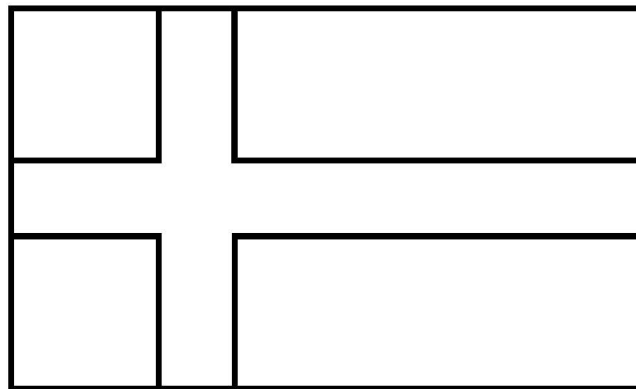
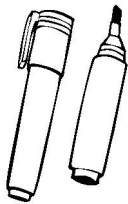
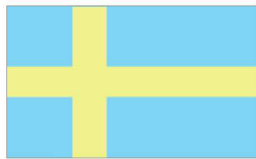


Tehtävä

Väritä lippu mahdollisimman nopeasti.

Onnea matkaan!

Ruotsi



Ru

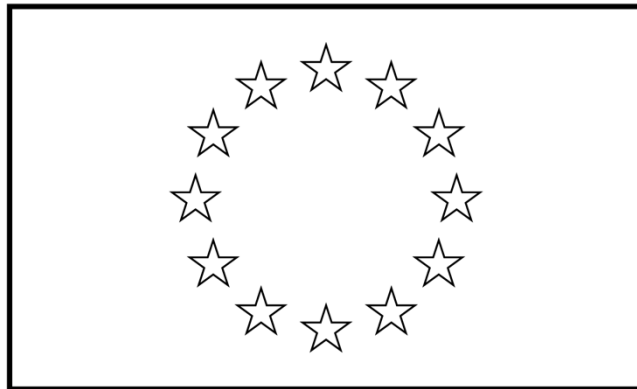
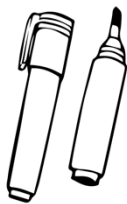


Tehtävä

Väritä lippu mahdollisimman nopeasti.

Onnea matkaan!

Euroopan unioni



Eu

Samaa mieltä

eri m ie t ä

