



Europos Sąjungos Taryba
Generalinis sekretoriatas

Pamoka pradinųjų klasių mokiniams (± 9–12 m.)

Išsamus **vadovas** švietimo specialistams



TURINYS

PAMOKA, SKIRTA VISŲ PIRMA PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIAMS	3
MOKYMOSI TIKSLAI	4
PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIŲ MOKYMOSI TIKSLAI	4
APIE PAMOKĄ	5
PAMOKOS STRUKTŪRA IR TRUKMĖ	5
PASIRENGIMAS	5
MEDŽIAGA IR NUORODOS	6
BENDRA INFORMACIJA MOKYTOJAMS	6
12 EUROPOS PAMOKŲ PAMOKA: ŽINGSNIS PO ŽINGSNIO	7
ĮVADAS.....	7
UŽDUOTIS „DIRBAME KARTU“.....	7
PAAIŠKINIMAS: KAS YRA ES?	9
#EUROPEANS VAIZDO SIUŽETAS.....	9
NUOMONĖS.....	10
PAMOKOS PABAIGA.....	11

Pamoka, skirta visų pirma pradinių klasių mokiniams

Šis vadovas yra pilietinio ugdymo priemonių rinkinio apie Europos Sąjungos Tarybą ir Europos Vadovų Tarybą dalis. Parengtos šešių kategorijų pamokos, siekiant užtikrinti, kad būtų tinkamų pamokų visiems švietimo lygmenims ES.

Šiame vadove pateikiamas pamokos, specialiai skirtos pradinių klasių mokiniams, kurių amžius – maždaug 9–12 metų, planas. Pamoka yra tinkama mokiniams, kurie nori sužinoti naujų dalykų, bet juos geriausiai išmoka atlikdami praktines užduotis ir patirdami teigiamus jausmus.

Jei ši pamoka netinka jūsų grupei arba mokote dar ir kitas grupes (skirtingų ugdymo lygmenų), peržiūrėkite kitas į pilietinio ugdymo priemonių rinkinį įtrauktas pamokas, visų pirma skirtas:

- pagal praktinio mokymo programą besimokantiems asmenims vidurinio (gimnazinio) ugdymo lygmeniu ($\pm$ 12–19 m.),
- pagal teorinio mokymo programą besimokantiems vidurinių mokyklų (gimnazijų) mokiniams ($\pm$ 12–19 m.),
- tretinio išsilavinimo siekiantiems pagal praktinio mokymo programą besimokantiems asmenims ($\pm$ 17–25 m.),
- tretinio išsilavinimo siekiantiems pagal teorinio mokymo programą besimokantiems asmenims ($\pm$ 17–25 m.),
- vyresniems nei 60 metų amžiaus asmenims.

Visi pamokų planai, įtraukti į pilietinio ugdymo priemonių rinkinį, pateikiami šiame puslapyje: <https://consilium.europa.eu/lt/education>. Čia taip pat rasite kitą mokomąją medžiagą, jei norėtumėte daugiau laiko skirti pradinių klasių mokinių mokymui apie ES.

NB. Jei jūsų mokiniai yra 9–12 metų amžiaus, rekomenduojame pradėti nuo šios pamokos, nes ja Europos Sąjunga pristatoma šiai tikslinei grupei tinkamu būdu.



Ši pamoka atitinka tokių mokinių kaip Bjornas ugdymosi poreikius.

Bjornui (10) patinka žaisti su draugais lauke ir jis daug žino apie gyvūnus. Jo labai plati vaizduotė, dėl kurios jam kartais sunku susikonscentruoti. Jis nori gerai mokytis, kad ateityje galėtų tapti veterinarijos gydytoju.

Ideali pamoka jam būtų tokia, per kurią jam nereikėtų klausytis mokytojo (-os) ilgiau kaip 10 minučių ir jis galėtų dirbti grupėje su bendraamžiais, taip pat jam būtina reikėtų aiškių instrukcijų.

Jis jau yra girdėjęs apie ES, tačiau iki galo nesupranta, kas tai. Bjornui smalsu sužinoti apie kitas Europos šalis ir patinka vykti atostogauti.

Mokymosi tikslai

Europos Sąjungos Tarybos / Europos Vadovų Tarybos parengtu pilietinio ugdymo priemonių rinkiniu siekiama paprastiems žmonėms suprantamu būdu paaiškinti, kas yra ES ir jos institucijos, kodėl ir kaip jos veikia (kas, kodėl ir kaip). Daugiausia dėmesio skiriama mokiniams aktualiems klausimams, taip pat tam, kad jie galėtų pamąstyti ir aptarti, kokį poveikį ES daro jų gyvenimui. Mokiniai, kalbėdami apie ES, turėtų jausti, kad tai apima ir juos.

Daug jaunų ES piliečių Europos Sąjungą ir ES šalių bendradarbiavimą laiko savaime suprantamu dalyku. Šis priemonių rinkinys suteikia jiems įžvalgų, kodėl 27 ES valstybės narės renkasi dirbti drauge. Gali atrodyti, kad tai paprastas klausimas, tačiau norint iš tiesų suprasti, kodėl tam tikri klausimai negali būti sprendžiami nacionaliniu lygmeniu ir kodėl svarbu rasti visiems europiečiams naudingus sprendimus, tai reikėtų išbandyti patiems. Tokių bendrų sprendimų radimas ir yra Tarybos darbo tikslas. Valstybės narės derasi, kol randa visiems priimtina sprendimą. Čia labai svarbu solidarumas.

Pagrindinės pilietinio ugdymo priemonių rinkinio apie Europos Sąjungos Tarybą / Europos Vadovų Tarybą idėjos yra šios:

- Europos politikos šerdis esate jūs (kas ir kaip),
- 27 ES šalys dirba drauge bendram labui (kodėl).

Pradinių klasių mokinių mokymosi tikslai

- Šios pamokos metu mokiniai pajus darbo drauge naudą.
- Po šios pamokos mokiniai turės bendrą supratimą apie Europos Sąjungą.
- Po šios pamokos mokiniai turės bendrą supratimą apie Tarybos darbą.
- Po šios pamokos mokiniai galės pateikti pavyzdžių, kokios srityse ES šalys bendradarbiauja.
- Pamokos metu mokiniai susidarys nuomonę apie tai, kokie klausimai rūpi ES ir Tarybai.



Apie pamoką

Pamokos struktūra ir trukmė

Šios pamokos planas parengtas taip, kad pamoką būtų galima įtraukti į įprastą mokyklos tvarkaraštį.

Pamoką galima praveisti vidutiniškai per 50 minučių. Toliau pateikiamas siūlomas tvarkaraštis ir žingsnis po žingsnio aprašoma, kokią medžiagą ir metodus naudoti.

5 min.	Užduotis „Dirbame kartu“ (15 min.)	Kas yra ES? (10 min.)	Vaizdo siužetas (5 min.)	Nuomonės (10 min.)	5 min.
45 minutės					

Pasirengimas

Šiuo jau paruoštu pamokos planu mokytojai gali naudotis nuosekliai laikydamiesi nurodytų etapų. Vis dėlto būtina tinkamai pasirengti.

Priklausomai nuo mokinių amžiaus ir to, kiek jie žino apie ES, galbūt norėsite pamokos planą pakoreguoti.

Pirma, kai kurioms užduotims atlikti gali prireikti daugiau laiko, nei siūloma. Tokiu atveju planą galite padalyti į dvi ar daugiau pamokų.

Antra, gali būti, kad ne visa į pamokos planą įtraukta veikla bus tinkama jūsų vaikams. Jūs, kaip mokytojas (-a), galite geriausiai įvertinti savo klasės poreikius ir pasirinkti mokiniams labiausiai tinkančias užduotis. Pavyzdžiui, galite pasirinkti užduotį „Dirbame kartu“, t. y. nuspręsti tik spalvinti, arba atlikti vaizdo siužetą grindžiamą užduotį ir užduotį „Nuomonės“ – pastaruoju atveju reikės, kad mokiniai suprastų šiek tiek sudėtingesnę informaciją, susidarytų savo nuomonę ir ją pasidalytų su kitais.

Kaip pasirengti?

Išsiaiškinkite, **kiek mokinių dalyvaus** ir **kiek turite laiko**. Kad būtų lengviau išlaikyti siūlomą struktūrą, per pamoką galite naudotis pridedamomis skaidrėmis.

Užduotis „Dirbame kartu“

- **Atspausdinkite 28 spalvinimo lapus(vėliavas).** Jei klasėje yra daugiau kaip 28 mokiniai, atspausdinkite kelis kai kurių lapų egzempliorius ir duokite mokiniams spalvinti sudėtingesnes vėliavas (pvz., Kroatijos, Portugalijos, Slovakijos ar Slovėnijos).
- Turėkite **po vieną kiekvienos iš toliau išvardytų spalvų flomasterį**: juodos, geltonos, raudonos, (šviesiai) žalios, šviesiai mėlynos, tamsiai mėlynos, oranžinės ir, jei įmanoma, vyšninės spalvos. Tai visos spalvos, kurių reikia vėliavoms nuspalvinti. Peržiūrėkite valstybių narių vėliavas, kad suprastumėte, kokie tiksliai yra jų spalvų atspalviai, tačiau tai nėra būtina.
- **Perskaitykite išsamų** šios veiklos **planą**. Jei manote, kad jūsų grupei bus per sudėtinga šią užduotį atlikti turint tik po vieną kiekvienos spalvos flomasterį, galite nuspręsti ją atlikti naudojant po du kiekvienos spalvos flomasterius.

Užduoties „Kas yra ES?“ paaiškinimas

- Prieš pradėdami pamoką **peržiūrėkite** pateiktas **skaidres**.
- Jei jums trūksta žinių, kad galėtumėte pateikti šiuos paaiškinimus, sužinokite daugiau apie temas (žr. pasiūlymus, pateikiamus toliau „Bendroje informacijoje mokytojams“).

Vaizdo siužetas

- Rengdamiesi pamokai iš anksto **peržiūrėkite vaizdo siužetą**.

Nuomonės

- **Atspausdinkite pateiktus lapus** (su galimais atsakymais: „Pritariu“, „Nepritariu“ ir „?“). Jei jų atspausdinti negalite, kiekvieną atsakymą užrašykite ant atskiros popieriaus lapo.
- **Atsakymus pakabinkite klasėje ant sienos**. Pakabinkite juos taip, kad šios pamokos dalies metu mokiniams būtų pakankamai vietos prie jų atsistoti.

Medžiaga ir nuorodos

- Spalvinimo lapai (pateikiami p. 12–39)
- „PowerPoint“ skaidrės (pateikiamos kaip šio priemonių rinkinio dalis adresu consilium.europa.eu/lt/education)
- Vaizdo siužetas (žr. nuorodą, pateikiamą 4 etape „#Europeans vaizdo siužetas“, p. 9)
- Lapai su galimais atsakymais (p. 40–41)

Bendra informacija mokytojams

Išsamią bendro pobūdžio informaciją apie Europos Sąjungos Tarybą, Europos Vadovų Tarybą ir Europos Sąjungą rasite šiose interneto svetainėse:

<https://www.consilium.europa.eu/lt/>

https://european-union.europa.eu/index_lt

Arba skaitykite leidinį

[12 Europos pamokų](#)



Pamoka: žingsnis po žingsnio

Veskite pamoką savo grupei vadovaudamiesi toliau pateiktu aprašu.

Įvadas 5 min.

Jei tai grupė, kurią mokote nuolat, trumpai pasisveikinkite su dalyviais ir pristatykite jiems šiandieninės pamokos temą, tačiau per daug nedetalizuokite.

Jei tai grupė, su kuria dirbsite tik vieną kartą, šiltai priimkite dalyvius ir trumpai prisistatykite (vardas, pavardė, organizacija ir kodėl šiandien esate su jais). Pasakykite jiems, kokia yra šiandieninės pamokos tema, tačiau per daug nedetalizuokite.

NB. Priklausomai nuo to, kiek turite laiko, galite paprašyti mokinių trumpai prisistatyti.

Vienas iš pagrindinių šios pamokos tikslų – suprasti, ką reiškia sąvoka „dirbti kartu“. 27 ES šalys dirba kartu Europos Sąjungoje taip, kaip jūs dirbsite drauge atlikdami šią užduotį.

Užduotis „Dirbame kartu“ 15 min.

Atliekant šią užduotį, **kiekvienam mokiniui duodama vėliava, kurią jis pats turi nuspalvinti**. Spalvinimo lapo viršuje pateikiamas trumpas užduoties aprašymas ir raginama užduotį atlikti kuo greičiau.

Visoje klasėje yra tik po vieną šių spalvų flomasterį:

- juodos
- geltonos
- raudonos
- šviesiai žalios
- šviesiai mėlynos
- tamsiai mėlynos
- oranžinės
- vyšninės (neprivaloma)

Skatinant mokinius kuo greičiau atlikti užduotį, jie priims tai kaip varžybą. Tačiau tai visai nereiškia, kad užduotį jie turi užbaigti pirmi. Kadangi klasėje yra tik po vieną vienos spalvos flomasterį, savo užduotį jie gali atlikti tik dirbdami drauge. „Kuo greičiau“ taip pat gali reikšti, kad padedate bendraklasiams iš pradžių užbaigti spalvinti jų vėliavas ir tada gaunate reikiamą flomasterį.

Šia užduotimi siekiama, kad mokiniai sužinotų, jog jie gali dirbti drauge su kitais. Atlikus užduotį surengiamas trumpas aptarimas grupėje ir kaip tema pristatoma Europos Sąjunga.

Pradžią (ne daugiau kaip 2 min.)

1. Pasirūpinkite, kad kiekvienas mokinys turėtų spalvinimo lapą su viena iš valstybių narių vėliavų. Paprašykite mokinių palaukti, kol jūs duosite ženklą, kad jie gali pradėti spalvinti.
NB. Pasirenkite šiai užduočiai, kaip aprašyta skirsnyje „Pasirengimas“.
2. Pasakykite mokiniams, kad vienintelė taisyklė atliekant šią užduotį yra saugus ir pagarbus elgesys.

Duokite ženklą pradėti nepateikdami papildomų nurodymų (ne daugiau kaip 3 min.)

1. Mokiniai arba imsis šiuo momentu kažką daryti, arba ne. Kai kurie iš jų gali iš karto griebti jiems reikalingus flomasterius, kiti iš karto supras užduotį ir dirbs drauge su kitais. Ištaisyskite nepageidaujamą elgesį, bet neskubėkite to daryti pernelyg greitai.
2. Išlaukite, kada reaguoti. Tinkamas metas galėtų būti tada, kai pastebėsite, kad nemažai mokinių nebesistengia gauti flomasterių arba pradeda dėl jų peštis.
3. Jei pastebite, kad mokiniai kartu sugalvoja, kaip atlikti šią užduotį, tiesiog leiskite jiems ją vykdyti tol, kol visos vėliavos bus nuspalvintos arba baigsis laikas. Pereikite prie aptarimo.

Intervencija (ne daugiau kaip 2 min.)

1. Atkreipkite visų mokinių dėmesį ir paprašysite jų nustoti dirbti.
2. Paklauskite vieno ar dviejų mokinių, ar jie norėtų pasidalyti savo mintimis. Kaip, jų nuomone, sekasi atlikti šią užduotį? Trumpai aptarkite jų patirtį.
3. Paklauskite, kokių kitu būdu, jų nuomone, būtų galima atlikti šią užduotį. Kaip jie gali elgtis, kad visos vėliavos būtų kuo greičiau nuspalvintos? Teisingai, dirbti drauge!

Užduotis „Dirbame kartu“ (ne daugiau kaip 5 min.)

1. Pasakykite mokiniams, kad jie pabandytų pažiūrėti, kiek vėliavų galima užbaigti spalvinti dirbant drauge.
2. Leiskite jiems užbaigti kuo daugiau spalvinimo lapų. Pasirūpinkite, kad aptarimui liktų apie penkias minutes.

Aptarimas (3–5 min.)

1. Prieš pradėdami klasės diskusiją / aptarimą, įsitinkite, kad jie susėdo į savo vietas ir atidžiai klausosi.
2. Paklauskite mokinių, kokių skirtumų jie pastebėjo, kai buvo dirbama individualiai ir dirbama drauge. Kas atliekant šią užduotį buvo sunkiausia? Kokie buvo darbo drauge privalumai?
3. Pasakykite mokiniams, kad šios užduoties tikslas buvo suprasti, kad kai kurias užduotis lengviau atlikti dirbant kartu. Užduotį jie turėjo atlikti turėdami tik po vieną vienos spalvos flomasterį, o daug vėliavų turi tas pačias spalvas. Dirbant kartu būtų buvę lengviau parengti planą, kaip pasidalyti flomasteriais ir pažiūrėti, kurias vėliavas galima užbaigti spalvinti lengviau ir greičiau, be to, kartu jie būtų galėję paprašyti mokytojos daugiau flomasterių.



Paaiškinimas: Kas yra ES? 10 min.

Pamokos pradžia buvo gana aktyvi, o dabar mokiniams paaiškinama, kas yra Europos Sąjunga. Jiems šios informacijos reikia tam, kad vėliau jie galėtų susidaryti nuomonę ir suprasti, kodėl bendradarbiavimas ES yra toks svarbus.

Susiejimas su tema (ne daugiau kaip 3 min.)

1. Dabar pereikite prie pagrindinės pamokos temos – 27 valstybės narės dirba drauge Europos Sąjungoje, ir papasakokite mokiniams, kad šios užduoties, kurią jie ką tik atliko, atveju valstybės narės būtų kartu aptarusios, koks planas būtų buvęs tinkamiausias visiems. Dirbdamos drauge 27 ES valstybės narės gali rasti tarpvalstybinių problemų sprendimus.
2. Panaudokite pateiktas skaidres, kad šis ryšys mokiniams būtų pristatytas kuo vizualiau.

Paaiškinimas apie ES ir Tarybą (ne daugiau kaip 7 min.)

1. Trumpai paaiškinkite, kas yra Europos Sąjunga ir ką ji veikia. Tam galite naudoti pateiktas skaidres.
2. Prieš pereidami prie kitos pamokos dalies, patikrinkite, ar mokiniai suprato šią esminę informaciją:
 - Europos Sąjunga yra ekonominė ir politinė sąjunga, kurioje drauge dirba 27 ES šalys.
 - Valstybėms narėms atstovaujama Europos Sąjungos Taryboje. Būtent čia šalys veda derybas ir svarsto teisės aktus.
 - ES priimti sprendimai taikomi visoms valstybėms narėms.

#Europeans vaizdo siužetas 5 min.

Atliekant šią užduotį mokiniai žiūrės #Europeans vaizdo siužetą „Atsakymų paieška plastiko jūroje“, kad jiems būtų lengviau suprasti Europos šalių bendradarbiavimo idėją. Kadangi vaizdo siužete pristatoma problema yra lengvai suprantama (per daug plastiko jūroje), egzistuoja įvairiose šalyse ir mokiniams tai rūpi, tai geras būdas jiems parodyti, kaip galima spręsti problemą Europos lygmeniu. Tikslas – pateikti mokiniams aiškų pavyzdį to, ką paaiškinote anksčiau.

NB. Vaizdo siužetas parengtas anglų, švedų ir graikų kalbomis. Galite naudotis tuo vaizdo siužetu ir paaiškinti, apie ką jis yra, arba (toje pačioje interneto svetainėje) patikrinti, ar jūsų kalba yra kokių nors vaizdo siužetų tema, kuri egzistuoja ne vienoje šalyje ir kuri grupei gali būti svarbi.

- #Europeans vaizdo siužetus galite rasti čia:
<https://newsroom.consilium.europa.eu/permalink/209869>
- Pasirūpinkite, kad pamokos metu veiktų stabilus interneto ryšys. Jei tai neįmanoma, vaizdo siužetą galite atsisiųsti prieš prasidedant pamokai.

Įvadas (1 min.)

1. Pasakykite mokiniams, kad dabar parodysite vaizdo siužetą apie tai, kaip Europos šalių bendras darbas gali padėti spręsti tarpvalstybines problemas. Plastiką jūroje yra didelė problema, kurios atskira šalis viena pati išspręsti negali. Plastiką dreifuoja jūroje nepaisydamas sienų.
2. Vaizdo siužete mokiniai pamatys, kaip ES šalys bendradarbiauja skirdamos studentams stipendijas naujiems sprendimams rasti ir uždraudamos vienkartinis plastikinius gaminius.

Vaizdo siužeto peržiūra (2,5 min.)

1. Prieš paleisdami įrašą, įsitinkite, kad visi mokiniai žiūri į ekraną.
2. Pasibaigus vaizdo siužetui, paprašykite mokinių pasidalinti pirmaisiais įspūdžiais. Taip užtikrinsite, kad jie išliktų susikonscentravę į dalyką.

Aptarimas ir išvada (1 minutė)

1. Paprašykite vieno ar dviejų mokinių paaiškinti, kodėl tai yra geras Europos šalių bendradarbiavimo pavyzdys.
2. Apibendrinkite pasakydami, kad tokie projektai yra įmanomi tik todėl, kad 27 valstybės narės aptarė šį klausimą ir susitarė, kad svarbu šią problemą spręsti kartu.

Nuomonės



10 min.

Šiai veiklai reikės aktyvaus mokinių dalyvavimo. Laikydami pozicijas dėl įvairių teiginių apie Tarybos darbą, jie bus skatinami susidaryti savo nuomonę apie Europos šalių bendradarbiavimą.

Iš viso yra penki teiginiai. Klasėje ant sienų pakabinti trys ženklai: „Pritariu“, „Nepritariu“ ir klaustukas. Kiekvienas teiginys bus rodomas individualiai, naudojant pateiktas skaidres, tada mokiniai eis prie vieno iš ant sienos esančių ženklų, kad išsakytų savo nuomonę. Todėl jie gali atsistoti prie ženklo „Pritariu“, ženklo „Nepritariu“, o, jei nėra tikri, ką apie tai galvoja, – prie klaustuko.

Kiekviename etape mokinių prašoma pateikti jų nuomonę pagrindžiančius argumentus.

Teiginių yra penki, tačiau į juos visus atsakyti nereikia. Geriau skirti laiko dviem ar trimis teiginiais, kad mokiniai galėtų pagalvoti apie argumentus, o ne skubėti apžvelgti visus penkis teiginius.

Paaiškinimas (1 min.)

1. Pasakykite mokiniams, kad jums labai įdomi jų nuomonė. Paaiškinkite, kad pateiksite jiems keletą teiginių, kuriuos reikėtų apgalvoti. Priklausomai nuo to, ar jie sutinka ar nesutinka su teiginiais, jie gali atsistoti prie ženklo „Pritariu“ arba „Nepritariu“. Jei jie nėra tikri, ką mano, arba turi priežasčių tuo pačiu metu pritarti ir nepritarti, jie gali atsistoti prie klaustuko.
2. Paklauskite, ar visi suprato užduotį. Jei taip, paprašykite visų mokinių atsistoti (jei įmanoma).

Teiginiai (9 min.)

Kiekvieno teiginio atveju atlikite toliau išvardytus veiksmus.

1. Parodykite skaidrę su teiginiu. Tada paprašykite mokinių pagalvoti, kokia būtų jų nuomonė, ir užimti tam tikrą poziciją.
2. Kai visi atsistos prie atitinkamo užrašo, paprašykite mokinio (-ės), stovinčio (-ios) prie ženklo „Pritariu“, paaiškinti, kodėl jis ar ji taip mano. To paties paklauskite mokinio (-ės), stovinčio (-ios) prie ženklo „Nepritariu“. Po to paklauskite mokinio (-ės), stovinčio (-ios) prie ženklo „?“, kodėl jam ar jai kyla abejonių.
3. Baigdami paklauskite, ar kas nors išgirdo kažką, dėl ko nusprendė pakeisti savo nuomonę. Jei taip, kodėl?
4. Jei reikia, pateikite papildomų paaiškinimų apie teiginius. Jei visų (arba per daug) mokinių nuomonė yra tokia pati, pateikite priešingą argumentą. Taip paskatinsite juos kritiškai vertinti teiginius.

Nuomonės

1. Valstybės narės turėtų dirbti kartu tik tada, kai tai naudinga mano šaliai.
2. Didesnių šalių (turinčių daugiau gyventojų) žodis turėtų būti svarbesnis nei mažų šalių.
3. Turtingų šalių žodis turėti būti svarbesnis nei ne tokių turtingų šalių.
4. Kitos šalys negali nurodinėti mano šaliai, ką daryti.
5. Jei šalis turi problemų, kitos ES šalys turi jai padėti.

Pamokos pabaiga 5 min.

1. Pasirūpinkite, kad, pareiškę nuomones, mokiniai susėstų į savo vietas.
2. Paprašykite kelių mokinių pasakyti, ką jie darė šios pamokos metu. Ar kas nors gali pasakyti, ką jie sužinojo? Ką žinote dabar, ko nežinojote anksčiau?
3. Paklauskite kelių mokinių, kodėl 27 valstybės narės dirba drauge, taip patikrindami, ar buvo suprasta **mintis apie bendrą darbą**.
4. Padėkokite mokiniams už dalyvavimą. Atsakykite į likusius klausimus, jei jų būtų.

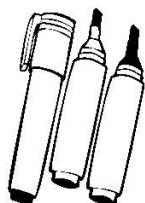




Užduoties aprašymas

Tavo užduotis šiandien: kuo greičiau nuspalvink vėliavą.

Belgija



--	--	--



Be

Sėkmės!

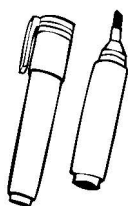
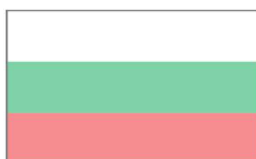


Užduoties aprašymas

Tavo užduotis šiandien: kuo greičiau nuspalvink vėliavą.

Sėkmės!

Bulgarija





Bu

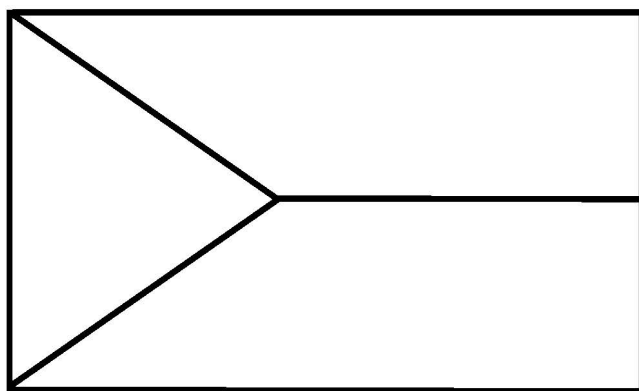
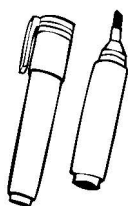
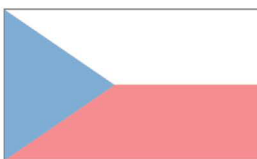


Užduoties aprašymas

Tavo užduotis šiandien: kuo greičiau nuspalvink vėliavą.

Sėkmės!

Čekija



č

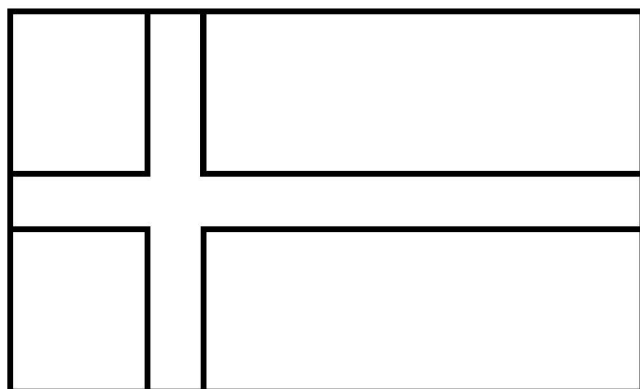


Užduoties aprašymas

Tavo užduotis šiandien: kuo greičiau nuspalvink vėliavą.

Sėkmės!

Danija



Da

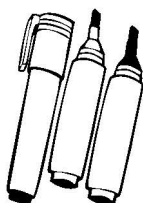


Užduoties aprašymas

Tavo užduotis šiandien: kuo greičiau nuspalvink vėliavą.

Sėkmės!

Vokietija





Vo

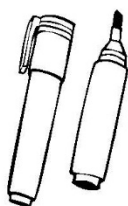


Užduoties aprašymas

Tavo užduotis šiandien: kuo greičiau nuspalvink vėliavą.

Sėkmės!

Estija





Es

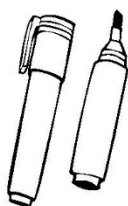
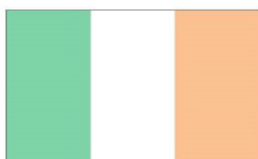


Užduoties aprašymas

Tavo užduotis šiandien: kuo greičiau nuspalvink vėliavą.

Sėkmės!

Airija



--	--	--



Ai

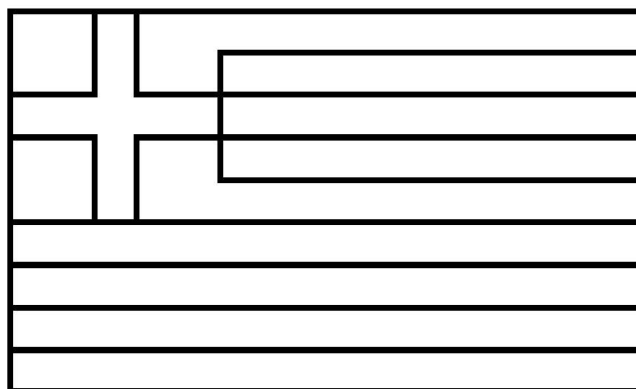


Užduoties aprašymas

Tavo užduotis šiandien: kuo greičiau nuspalvink vėliavą.

Sėkmės!

Graikija



Gr

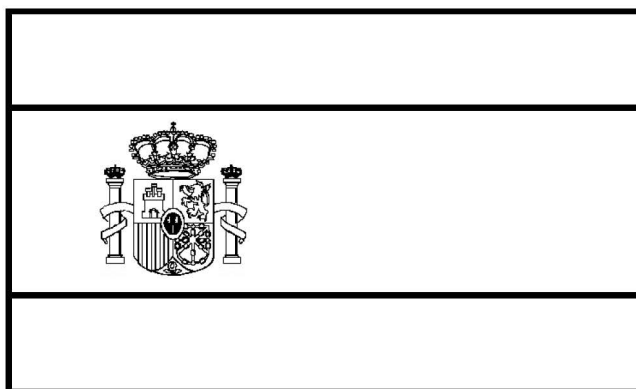
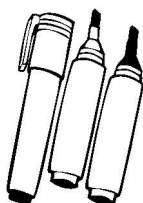


Užduoties aprašymas

Tavo užduotis šiandien: kuo greičiau nuspalvink vėliavą.

Sėkmės!

Ispanija



Is

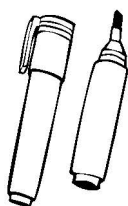
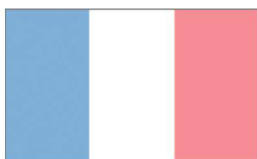


Užduoties aprašymas

Tavo užduotis šiandien: kuo greičiau nuspalvink vėliavą.

Sėkmės!

Prancūzija



--	--	--



Pr

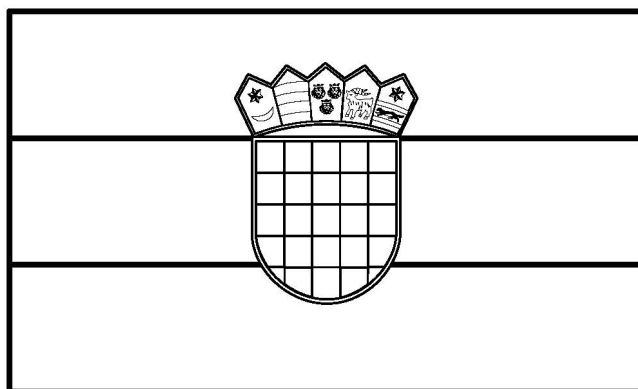
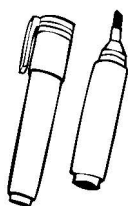


Užduoties aprašymas

Tavo užduotis šiandien: kuo greičiau nuspalvink vėliavą.

Sėkmės!

Kroatija



Kr

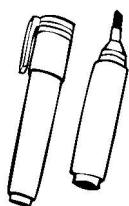


Užduoties aprašymas

Tavo užduotis šiandien: kuo greičiau nuspalvink vėliavą.

Sėkmės!

Italija



--	--	--



It

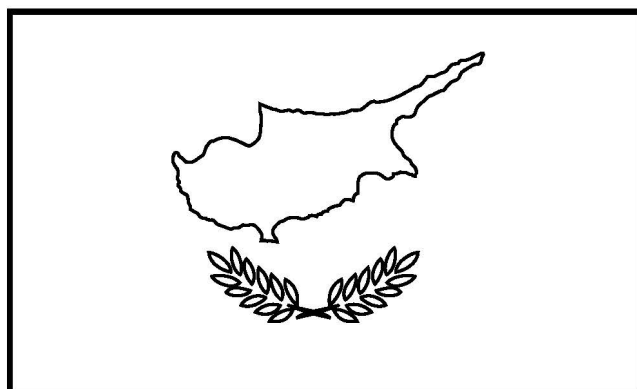
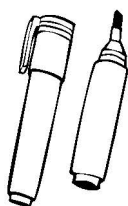


Užduoties aprašymas

Tavo užduotis šiandien: kuo greičiau nuspalvink vėliavą.

Sėkmės!

Kipras



Ki



Užduoties aprašymas

Tavo užduotis šiandien: kuo greičiau nuspalvink vėliavą.

Sėkmės!

Latvija





La

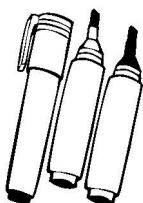


Užduoties aprašymas

Tavo užduotis šiandien: kuo greičiau nuspalvink vėliavą.

Sėkmės!

Lietuva





Li

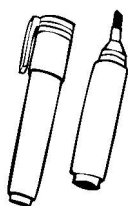


Užduoties aprašymas

Tavo užduotis šiandien: kuo greičiau nuspalvink vėliavą.

Sėkmės!

Liuksemburgas





Li

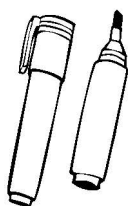


Užduoties aprašymas

Tavo užduotis šiandien: kuo greičiau nuspalvink vėliavą.

Sėkmės!

Vengrija





Ve

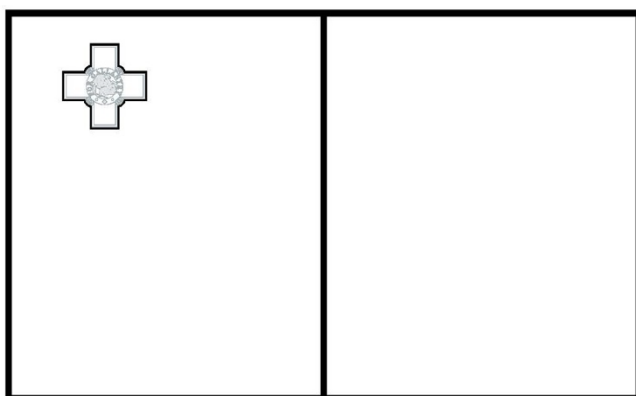


Užduoties aprašymas

Tavo užduotis šiandien: kuo greičiau nuspalvink vėliavą.

Sėkmės!

Malta



Ma

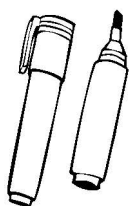


Užduoties aprašymas

Tavo užduotis šiandien: kuo greičiau nuspalvink vėliavą.

Sėkmės!

Nyderlandai





Ny



Užduoties aprašymas

Tavo užduotis šiandien: kuo greičiau nuspalvink vėliavą.

Sėkmės!

Austrija





AU

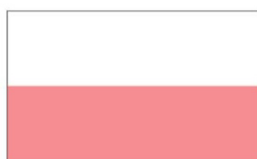


Užduoties aprašymas

Tavo užduotis šiandien: kuo greičiau nuspalvink vėliavą.

Sėkmės!

Lenkija



Le

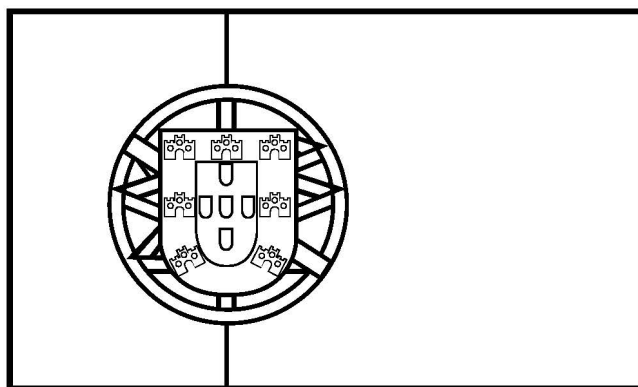
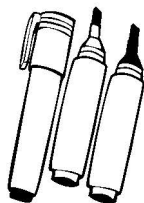


Užduoties aprašymas

Tavo užduotis šiandien: kuo greičiau nuspalvink vėliavą.

Sėkmės!

Portugalija



Po

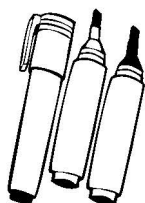
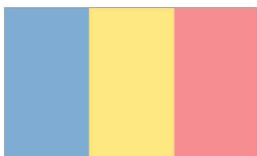


Užduoties aprašymas

Tavo užduotis šiandien: kuo greičiau nuspalvink vėliavą.

Sėkmės!

Rumunija



--	--	--



Ru

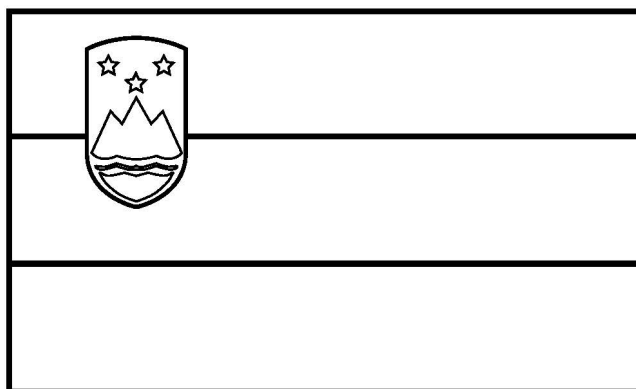
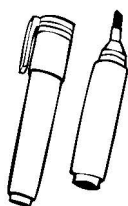


Užduoties aprašymas

Tavo užduotis šiandien: kuo greičiau nuspalvink vėliavą.

Sėkmės!

Slovėnija



SI

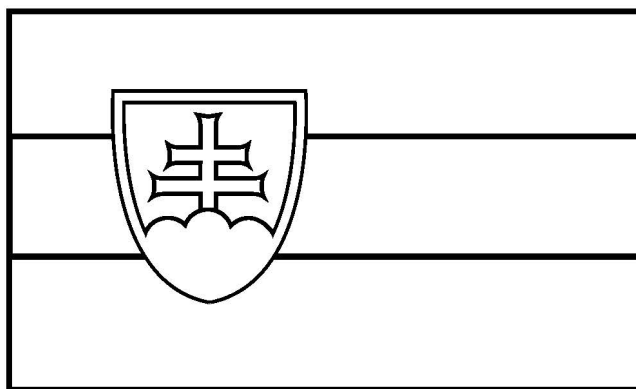
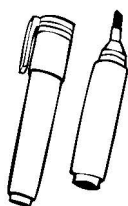


Užduoties aprašymas

Tavo užduotis šiandien: kuo greičiau nuspalvink vėliavą.

Sėkmės!

Slovakija



SI

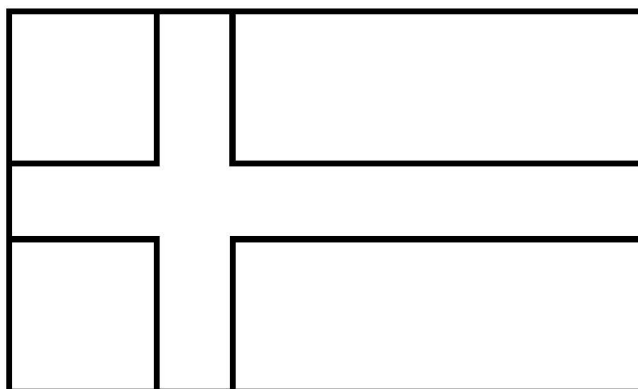


Užduoties aprašymas

Tavo užduotis šiandien: kuo greičiau nuspalvink vėliavą.

Sėkmės!

Suomija



Su

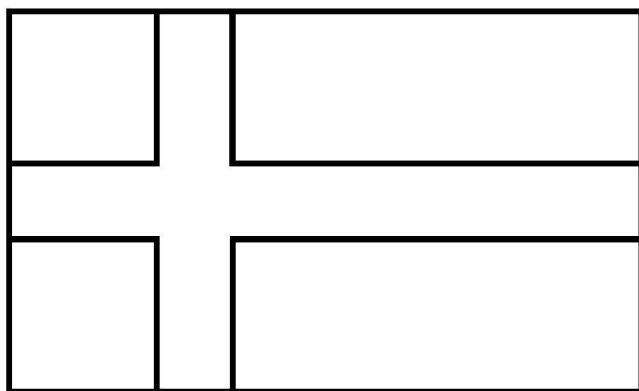
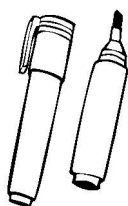


Užduoties aprašymas

Tavo užduotis šiandien: kuo greičiau nuspalvink vėliavą.

Sėkmės!

Švedija



Šv

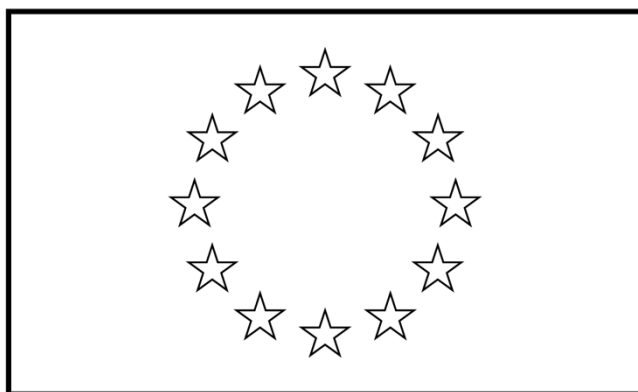
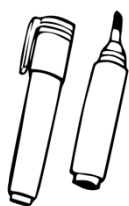


Užduoties aprašymas

Tavo užduotis šiandien: kuo greičiau nuspalvink vėliavą.

Sėkmės!

Europos Sąjunga



Eu

Pritaikiu

Nepritariu

