



Consiglio dell'Unione europea
Segretariato generale

Lezione rivolta agli alunni dell'istruzione primaria (± 9-12 anni)

Manuale dettagliato per il personale docente



SOMMARIO

UNA LEZIONE PENSATA SPECIALMENTE PER GLI ALUNNI DELL'ISTRUZIONE PRIMARIA	3
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO.....	4
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER GLI ALUNNI DELL'ISTRUZIONE PRIMARIA	4
INFORMAZIONI SULLA LEZIONE	5
STRUTTURA E DURATA	5
PREPARAZIONE	5
MATERIALE E LINK	6
INFORMAZIONI GENERALI PER I DOCENTI	6
LA LEZIONE FASE PER FASE	7
INTRODUZIONE	7
ATTIVITÀ "COLLABORIAMO"	7
SPIEGAZIONE: CHE COS'È L'UE?	9
VIDEO #EUROPEANS	9
AFFERMAZIONI	10
CONCLUSIONE DELLA LEZIONE	11

Una lezione pensata specialmente per gli alunni dell'istruzione primaria



Questo manuale fa parte di un pacchetto di educazione civica dedicato al Consiglio dell'Unione europea/Consiglio europeo. Il pacchetto contiene sei categorie di lezioni, per essere certi che almeno una risponda alle esigenze di qualsiasi livello di istruzione nell'UE.

Il piano didattico contenuto in questo manuale è stato pensato appositamente per gli alunni dell'istruzione primaria di età compresa tra i 9 e i 12 anni circa. La lezione è adatta agli alunni desiderosi di imparare e che apprendono meglio attraverso la pratica ed esperienze positive.

Nel caso in cui questa lezione non sia adatta al gruppo in questione o vi siano altri gruppi appartenenti a livelli di istruzione diversi, si rimanda alle altre lezioni del pacchetto di educazione civica destinate in particolare a:

- discenti sperimentali nell'istruzione secondaria (superiore) (± 12-19 anni)
- discenti teorici dell'istruzione secondaria (superiore) (± 12-19 anni)
- discenti sperimentali dell'istruzione terziaria (± 17-25 anni)
- discenti teorici dell'istruzione terziaria (± 17-25 anni)
- lezione rivolta agli ultrasessantenni

Per approfondire il tema dell'UE con gli alunni dell'istruzione primaria, tutti i piani didattici contenuti nel pacchetto di educazione civica e ulteriori risorse educative sono consultabili al seguente link: <https://www.consilium.europa.eu/it/documents-publications/educational-resources-teach-learn-play/>.

NB: si raccomanda di iniziare da questa lezione se gli alunni hanno un'età compresa tra i 9 e i 12 anni poiché presenta l'UE in modo accessibile per il gruppo destinatario.

Questa lezione risponde ai bisogni educativi di alunni come Björn.

Björn (10 anni) ama giocare all'aperto con i suoi amici e sa molte cose sugli animali. Ha una grande immaginazione, motivo per cui a volte fatica a concentrarsi. Vuole andare bene a scuola per poter diventare un veterinario da grande.

La lezione ideale di Björn non richiede più di 10 minuti di ascolto e gli permette di svolgere un'attività di gruppo con i compagni, purché le relative istruzioni siano chiare.

Ha già sentito parlare dell'UE, ma non sa esattamente di cosa si tratta. Björn è curioso di saperne di più su altri paesi europei e gli piace andare in vacanza.

Obiettivi di apprendimento

Il pacchetto di educazione civica elaborato dal Consiglio dell'Unione europea/Consiglio europeo è inteso a lasciare il segno illustrando i cosa, i come e i perché dell'UE e delle sue istituzioni. L'accento è posto sulle questioni che riguardano da vicino gli alunni, per aiutarli a riflettere sui modi in cui l'UE influisce sulla loro vita e avviare un dibattito al riguardo. Gli alunni dovrebbero provare un senso di appartenenza quando parlano dell'UE.

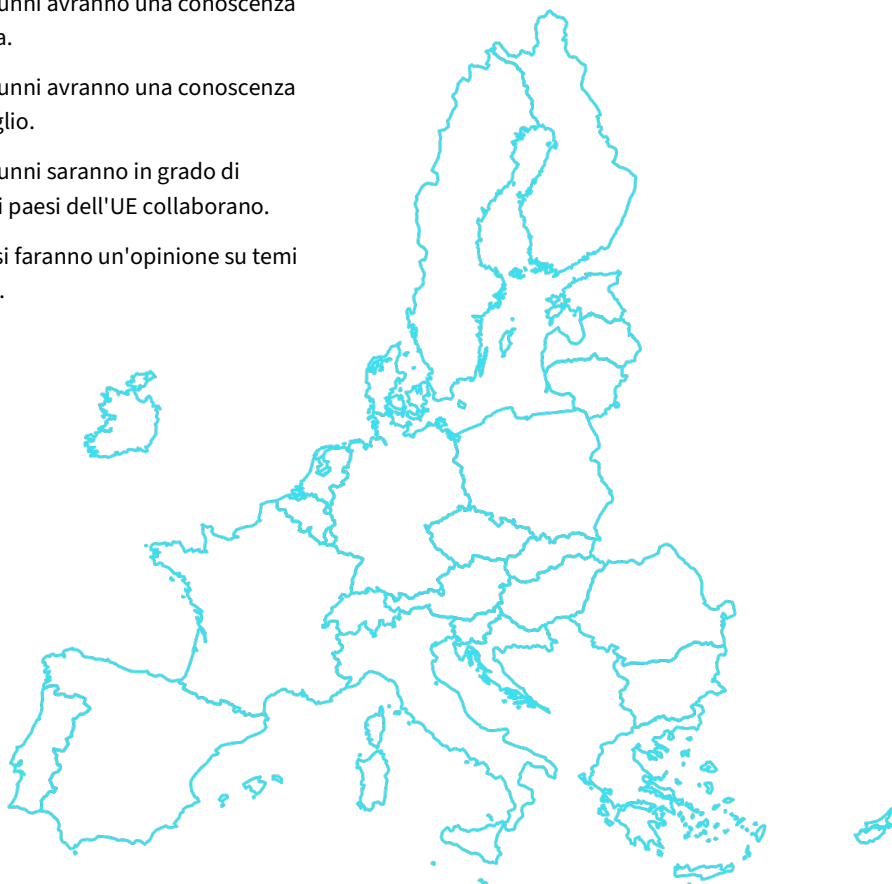
Molti giovani cittadini dell'UE danno per scontate l'UE e la cooperazione europea. Le lezioni proposte nel pacchetto li aiutano a comprendere i motivi che spingono i 27 Stati membri dell'UE a lavorare insieme. Può sembrare banale, ma è utile sperimentare in prima persona questo meccanismo per capire fino in fondo perché alcune questioni non possono essere affrontate a livello nazionale e perché è importante trovare soluzioni che funzionino per tutti gli europei. È questo l'obiettivo dei lavori del Consiglio. Gli Stati membri negoziano fino a quando non trovano una soluzione che vada bene per tutti. La solidarietà è fondamentale.

I messaggi chiave del pacchetto di educazione civica sul Consiglio dell'Unione europea/Consiglio europeo sono i seguenti:

- la politica europea riguarda te (cosa e come)
- i 27 paesi dell'UE lavorano insieme per il bene comune (perché)

Obiettivi di apprendimento per gli alunni dell'istruzione primaria

- Durante la lezione gli alunni si renderanno conto dei vantaggi del lavoro di squadra.
- Al termine della lezione gli alunni avranno una conoscenza generale dell'Unione europea.
- Al termine della lezione gli alunni avranno una conoscenza generale dei lavori del Consiglio.
- Al termine della lezione gli alunni saranno in grado di fornire esempi di temi su cui i paesi dell'UE collaborano.
- Durante la lezione gli alunni si faranno un'opinione su temi riguardanti l'UE e il Consiglio.



Informazioni sulla lezione

Struttura e durata

La lezione è stata concepita per essere impartita nell'ambito del normale orario scolastico.

La lezione richiede in media 50 minuti. Si propone qui una scaletta, seguita da una descrizione dettagliata del materiale e dei metodi.

5 min.	Attività "Collaboriamo" (15 minuti)	Che cos'è l'UE? (10 minuti)	Video (5 min.)	Affermazioni (10 minuti)	5 min.
45 minuti					

Preparazione

La lezione è pronta per l'utilizzo da parte del personale docente secondo le istruzioni riportate qui di seguito. È tuttavia necessaria una preparazione adeguata.

È possibile adattare il piano didattico in base all'età degli alunni e al loro livello di conoscenza dell'UE.

In primo luogo, alcune attività potrebbero richiedere più tempo di quanto suggerito. In tal caso, è possibile suddividere il piano in due o più lezioni.

In secondo luogo, è possibile che alcune delle attività previste dal piano didattico siano più adatte agli alunni di altre. Spetta all'insegnante valutare le esigenze della classe e scegliere le attività che gli alunni apprezzeranno maggiormente. Potrebbe ad esempio scegliere l'attività "Collaboriamo", in cui agli alunni viene chiesto di colorare, o le attività "Video" e "Affermazioni", in cui si chiede loro di comprendere informazioni leggermente più complesse, di farsi un'opinione e di condividerla.

Come prepararsi?

Si raccomanda di informarsi sul **numero di alunni** e sul **tempo** a disposizione. Le slide fornite nell'ambito del pacchetto possono aiutare a seguire la struttura proposta durante la lezione.

Per l'attività "Collaboriamo"

- **Stampare le 28 pagine da colorare (bandiere).** Se gli alunni sono più di 28, stampare duplicati di alcune pagine e dare agli alunni bandiere difficili da colorare (come quelle di Croazia, Portogallo, Slovacchia, Slovenia).
- Assicurarsi di disporre di **un pennarello per ciascuno dei seguenti colori:** nero, giallo, rosso, verde (chiaro), azzurro, blu scuro, arancione e, se possibile, rosso borgogna, ossia i colori necessari per colorare le bandiere. È possibile dare un'occhiata alle bandiere degli Stati membri per avere un'idea delle corrette sfumature di colore, ma non è indispensabile.
- **Leggere la descrizione dettagliata** di questa attività. Se si ritiene che questo compito sia troppo difficile da realizzare con un solo pennarello per ciascun colore, se ne possono utilizzare due.

Per la spiegazione "Che cos'è l'UE?"

- Prima di iniziare la lezione, **controllare le slide** fornite.
- In caso di lacune nelle conoscenze necessarie per la spiegazione, consultare le informazioni relative ai vari temi (cfr. i suggerimenti nella sezione "Informazioni generali per i docenti" qui di seguito).

Per il video

- **Guardare il video** prima della lezione.

Per le affermazioni

- **Stampare le pagine fornite** (indicando le possibili risposte: "D'accordo", "In disaccordo" e "?").
Se non è possibile stamparle, scrivere ogni risposta su un foglio distinto.
- **Affiggere le risposte sulle pareti della classe.** Assicurarsi che durante questa parte della lezione ci sia spazio sufficiente perché gli alunni possano rimanere in piedi davanti alle risposte.

Materiale e link

- Pagine da colorare (disponibili alle pagine da 12 a 39)
- Slide PowerPoint (fornite nell'ambito di questo pacchetto all'indirizzo <https://www.consilium.europa.eu/it/documents-publications/educational-resources-teach-learn-play/>)
- Video (cfr. il link nella fase 4 "Video #Europeans" a pagina 9)
- Fogli con le possibili risposte (pagine 40-41)

Informazioni generali per i docenti

È possibile reperire informazioni dettagliate sul Consiglio dell'Unione europea, sul Consiglio europeo e sull'Unione europea in generale sui siti web seguenti:

<https://www.consilium.europa.eu>
<https://europa.eu>

oppure consultare la pubblicazione:

[L'Europa in 12 lezioni](#)

La lezione fase per fase

Seguire le istruzioni riportate qui di seguito per realizzare la lezione con il gruppo.

Introduzione 5 minuti

Se si tratta di un gruppo a cui si insegna abitualmente, accogliere brevemente i partecipanti e annunciare il tema della lezione del giorno, senza entrare troppo nel dettaglio.

Se invece è un gruppo che si incontra solo per questa lezione, accogliere adeguatamente i partecipanti e presentarsi brevemente (nome, organizzazione e motivo dell'incontro).

Annunciare il tema della lezione del giorno, senza entrare troppo nel dettaglio.

NB: in funzione del tempo a disposizione, si può decidere di chiedere agli alunni di presentarsi rapidamente.

Introdurre il concetto di "collaborazione" come uno degli insegnamenti principali di questa lezione. I 27 paesi dell'UE collaborano nell'Unione europea allo stesso modo in cui gli alunni collaboreranno nell'esercizio successivo.

Attività "Collaboriamo" 15 minuti

In questa attività **ogni alunno riceverà una bandiera da colorare** individualmente. La pagina da colorare contiene brevi istruzioni che incoraggiano gli alunni a completare il compito il più velocemente possibile.

L'intera classe dispone di un solo pennarello per ciascuno dei seguenti colori:

- nero
- giallo
- rosso
- verde chiaro
- azzurro
- blu scuro
- arancione
- rosso borgogna (facoltativo)

La motivazione a portare a termine il compito il più velocemente possibile incentiverà gli alunni a viverlo come una gara. Tuttavia, non si richiede loro esplicitamente di essere i primi a finire. Poiché vi è un solo pennarello per ciascun colore, gli alunni possono completare il compito solo se collaborano. Per finire "il più velocemente possibile" occorre anche aiutare i compagni a terminare le loro bandiere, in modo da poter poi utilizzare il pennarello di cui si ha bisogno.

L'obiettivo dell'attività è quello di insegnare agli alunni che possono collaborare con i compagni. L'esercizio sarà seguito da una breve riflessione con il gruppo, così da introdurre il tema dell'UE.

Preparazione (massimo 2 minuti)

1. Distribuire a ciascun alunno una pagina da colorare con una delle bandiere degli Stati membri. Chiedere agli alunni di aspettare il via libera prima di iniziare a colorare.
NB: prepararsi come descritto sopra nella sezione relativa alla preparazione.
2. Spiegare agli alunni che non ci sono regole per lo svolgimento del compito, se non quella di portarlo a termine in modo sicuro e rispettoso.

Inizio senza indicazioni da parte del docente (massimo 3 minuti)

1. A questo punto gli alunni si comporteranno in vari modi. Alcuni potrebbero subito correre a recuperare i pennarelli di cui hanno bisogno, altri comprenderanno immediatamente il

compito e collaboreranno con i compagni. Correggere i comportamenti indesiderati, ma non interferire troppo presto.

2. Scegliere il momento opportuno per intervenire, per esempio quando si nota che diversi alunni hanno rinunciato a procurarsi un pennarello o se ne stanno contendendo uno.
3. Se si constata invece che gli alunni stanno svolgendo l'esercizio insieme, lasciarli proseguire fino a quando tutte le bandiere non saranno state colorate o il tempo non sarà scaduto. Passare quindi alla parte "Riflessione".

Intervento (massimo 2 minuti)

1. Assicurarsi di avere la massima attenzione di tutti gli alunni e chiedere loro di interrompere ciò che stanno facendo.
2. Chiedere a uno o due di loro se desiderano condividere la loro esperienza fino a quel momento. Come pensano che stia procedendo il compito? Discutere brevemente delle loro esperienze.
3. Chiedere agli alunni di pensare a un altro modo per svolgere esercizio. Cosa possono fare affinché tutte le bandiere siano colorate il più velocemente possibile? Esatto, collaborare!

Collaborazione (massimo 5 minuti)

1. Chiedere agli alunni di provare a vedere quante bandiere possono essere completate collaborando.
2. Lasciarli completare quante più bandiere possibili. Assicurarsi di lasciare circa cinque minuti per la riflessione.

Riflessione (dai 3 ai 5 minuti)

1. Prima di iniziare la discussione/riflessione con la classe, assicurarsi che tutti gli alunni prestino attenzione e siano seduti.
2. Chiedere loro quali differenze hanno osservato tra il lavorare individualmente e il lavorare insieme. Qual è stata la grande difficoltà di questo esercizio? Quali sono stati i vantaggi della collaborazione?
3. Spiegare agli alunni che l'obiettivo dell'esercizio era imparare che alcuni compiti sono più facili da svolgere se si collabora. La difficoltà consisteva nel fatto che vi fosse un solo pennarello per ciascun colore e che molte bandiere avessero gli stessi colori. Insieme sarebbe stato più facile elaborare un piano per la distribuzione dei pennarelli, come anche decidere quali bandiere



sono più facili e veloci da finire e, insieme, gli alunni avrebbero potuto chiedere all'insegnante più pennarelli.

Spiegazione: che cos'è l'UE? 10 minuti

Dopo un inizio attivo della lezione, agli alunni sarà ora spiegato cos'è l'Unione europea. Hanno bisogno di queste informazioni per potersi fare un'opinione in un secondo momento e per comprendere perché collaborare è così importante nell'UE.

Collegamento con il tema (massimo 3 minuti)

1. È possibile ora affrontare il tema della lezione, vale a dire la collaborazione di 27 Stati membri nell'Unione europea, spiegando agli alunni che, in un caso come questo, gli Stati membri affronterebbero il compito insieme discutendo di quale piano porterebbe al miglior risultato per tutti. Attraverso la collaborazione l'UE a 27 può trovare soluzioni a problemi che vanno al di là dei confini nazionali.
2. Utilizzare le slide fornite affinché gli alunni visualizzino meglio tale collegamento.

Spiegazione sull'UE e sul Consiglio (massimo 7 minuti)

1. Spiegare brevemente cos'è e cosa fa l'Unione europea. È possibile utilizzare le slide previste a tal fine.
2. Prima di passare alla parte successiva della lezione, verificare se sono state recepite le seguenti informazioni fondamentali:
 - l'Unione europea è un'unione economica e politica che prevede la collaborazione dei 27 paesi membri;
 - gli Stati membri sono rappresentati dal Consiglio dell'Unione europea, ossia il luogo in cui si svolgono i negoziati tra i paesi e le discussioni sulla legislazione;
 - le decisioni adottate nell'UE si applicano a tutti gli Stati membri.

Video #EUropeans 5 minuti

In questa attività gli alunni guarderanno il video #EUropeans dal titolo "Looking for answers in a sea of plastic" (In cerca di risposte in un mare di plastica) che li aiuterà a comprendere l'idea della cooperazione europea. Il problema trattato nel video è di facile comprensione (troppa plastica in mare), va al di là dei confini nazionali e riguarda un tema che gli alunni hanno a cuore. Rappresenta pertanto un buon modo per mostrare agli alunni come affrontare un problema a livello europeo. L'obiettivo è quello di fornire agli alunni un esempio visibile di ciò che è stato spiegato in precedenza.

NB: il video è disponibile in inglese, svedese e greco. Lo si può utilizzare spiegando di cosa si tratta, oppure si può verificare (sullo stesso sito web) se vi sono video in italiano su un tema transfrontaliero che tocca da vicino il gruppo.

- I video #EUropeans sono disponibili al seguente indirizzo:
<https://newsroom.consilium.europa.eu/permalink/209869>
- Accertarsi di avere una connessione internet stabile durante la lezione. In caso contrario, è possibile scaricare il video prima dell'inizio della lezione.

Introduzione (1 minuto)

1. Spiegare agli alunni che stanno per guardare un video su come la cooperazione europea può contribuire a risolvere problemi transfrontalieri. La plastica in mare è un grosso problema che non può essere risolto da un solo paese. La plastica alla deriva in mare non si preoccupa dei confini.
2. Nel video gli alunni vedranno come i paesi dell'UE collaborano assegnando borse di studio per la ricerca di nuove soluzioni e introducendo il divieto della plastica monouso.

Riproduzione del video (2,5 minuti)

1. Prima di avviare il video, attirare l'attenzione di tutti gli alunni verso lo schermo.

2. Al termine del video chiedere agli alunni di condividere le loro prime reazioni. In tal modo è più facile che restino concentrati sull'argomento.

Riflessione e conclusione (1 minuto)

1. Chiedere a uno o due alunni di spiegare perché si tratta di un buon esempio di cooperazione europea.
2. Concludere osservando che progetti come questo sono possibili solo perché i 27 Stati membri hanno discusso la questione e hanno convenuto che è importante affrontare insieme questo problema.

Affermazioni



10 minuti

Con questa attività si stimolerà l'entusiasmo degli alunni. "Prendendo posizione" sulle affermazioni relative ai lavori del Consiglio, gli alunni saranno motivati a farsi un'opinione sulla cooperazione europea.

In totale sono proposte cinque affermazioni. Sulle pareti della classe sono state affisse tre scritte: "D'accordo", "In disaccordo" e un punto interrogativo. Ciascuna affermazione sarà mostrata singolarmente utilizzando le slide fornite, poi gli alunni si posizioneranno davanti alla scritta sulla parete che corrisponde alla loro opinione, ossia "D'accordo", "In disaccordo" o, se non sono sicuri di ciò che pensano, il punto interrogativo.

Per ciascuna affermazione, gli alunni sono invitati a fornire argomentazioni a sostegno delle loro opinioni.

Vi sono cinque affermazioni, ma non è necessario esaminarle tutte. È meglio prendersi il tempo di trattare solo due o tre affermazioni, così che gli alunni siano incoraggiati a pensare ad argomentazioni, piuttosto che esaminarle frettolosamente tutte e cinque.

Spiegazione (1 minuto)

1. Dire agli alunni che non si vede l'ora di sentire le loro opinioni. Spiegare che verranno mostrate loro alcune affermazioni su cui riflettere. Se sono d'accordo/in disaccordo con le affermazioni, possono prendere posto davanti alla scritta corrispondente. Se non sono sicuri di ciò che pensano o hanno motivi per essere sia d'accordo che in disaccordo, possono posizionarsi davanti al punto interrogativo.
2. Assicurarsi che tutti abbiano capito ciò che devono fare, dopodiché chiedere a tutti gli alunni di alzarsi (se possibile).

Affermazioni (9 minuti)

Per ciascuna affermazione, procedere come segue.

1. Mostrare la slide che contiene l'affermazione. Chiedere quindi agli alunni di riflettere sulle loro opinioni e di prendere posizione.
2. Quando tutti si saranno posizionati vicino a una scritta, chiedere a uno degli alunni che sono "d'accordo" di motivare la sua opinione. Procedere allo stesso modo con un alunno "in disaccordo". In seguito, chiedere a un alunno che ha scelto il punto interrogativo di motivare i suoi dubbi.
3. Per concludere, chiedere se qualcuno ha sentito un'argomentazione che gli ha fatto cambiare opinione. Se sì, quale?
4. Se necessario, fornire ulteriori spiegazioni in merito alle affermazioni. Se tutti gli alunni (o troppi alunni) hanno la stessa opinione, è possibile esprimere la propria controargomentazione. L'obiettivo è permettere loro di esaminare l'affermazione in modo critico.

Affermazioni

1. Gli Stati membri dovrebbero collaborare solo quando l'Italia ne trae beneficio.
2. I paesi più grandi (con una popolazione più numerosa) dovrebbero avere un peso maggiore di quelli piccoli.
3. I paesi ricchi dovrebbero avere un peso maggiore di quelli meno ricchi.
4. Gli altri paesi non possono dire all'Italia cosa fare.

Conclusione della lezione



5 minuti

1. Assicurarsi che tutti gli alunni tornino a sedersi dopo l'esercizio sulle affermazioni.
2. Chiedere ad alcuni alunni cosa hanno fatto durante la lezione. Qualcuno può menzionare qualcosa che ha imparato? Cosa sapete ora che ignoravate in precedenza?
3. Verificare che il **messaggio sulla collaborazione** sia stato recepito chiedendo ad alcuni alunni perché i 27 Stati membri dell'UE lavorano insieme.
4. Ringraziare gli alunni per aver partecipato e rispondere a eventuali ultime domande.



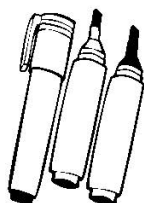


Descrizione del compito

Compito di oggi: colora la tua bandiera il più velocemente possibile.

Buona fortuna!

Belgio



--	--	--



Be

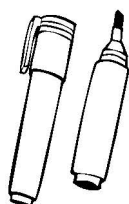
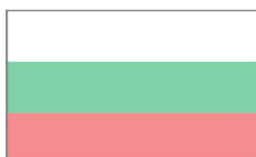


Descrizione del compito

Compito di oggi: colora la tua bandiera il più velocemente possibile.

Buona fortuna!

Bulgaria





Bu

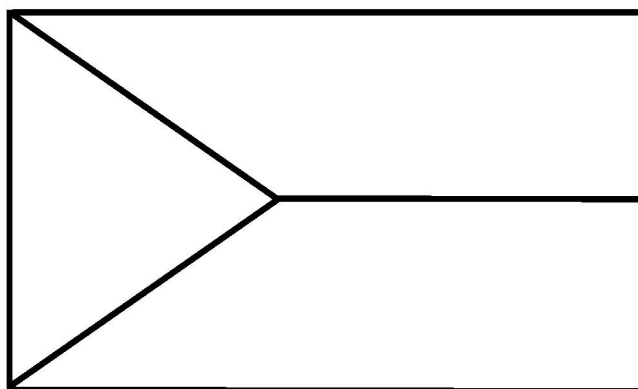
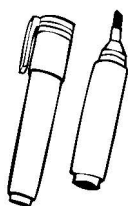
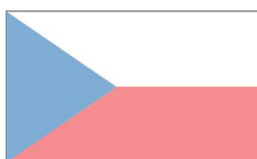


Descrizione del compito

Compito di oggi: colora la tua bandiera il più velocemente possibile.

Buona fortuna!

Cechia



Ce

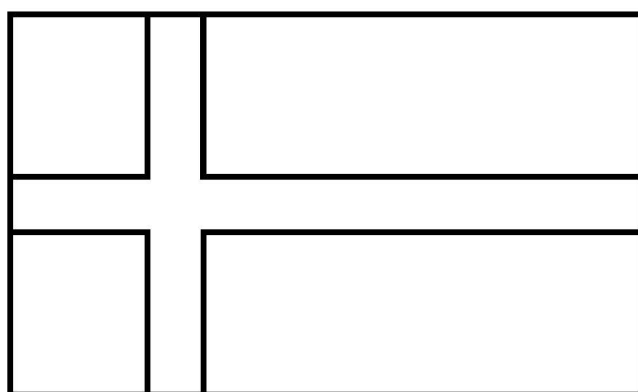
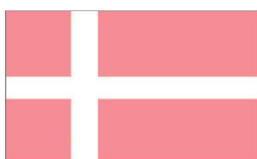


Descrizione del compito

Compito di oggi: colora la tua bandiera il più velocemente possibile.

Buona fortuna!

Danimarca



Da

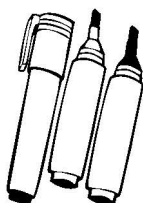


Descrizione del compito

Compito di oggi: colora la tua bandiera il più velocemente possibile.

Buona fortuna!

Germania





Ge

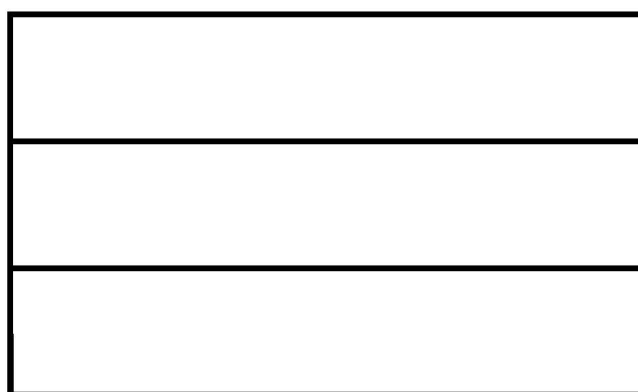
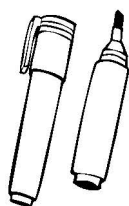


Descrizione del compito

Compito di oggi: colora la tua bandiera il più velocemente possibile.

Buona fortuna!

Estonia



Es

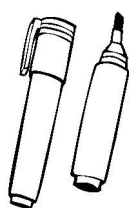


Descrizione del compito

Compito di oggi: colora la tua bandiera il più velocemente possibile.

Buona fortuna!

Irlanda



--	--	--



Ir

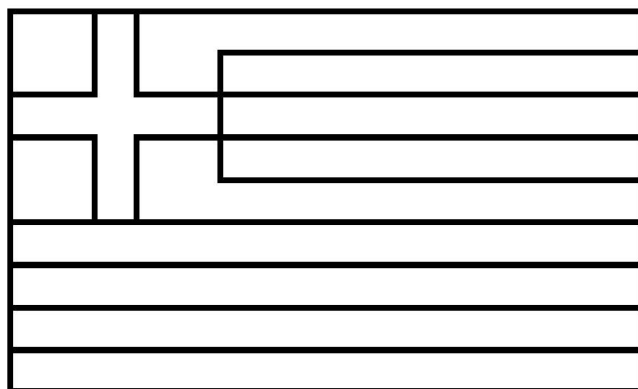


Descrizione del compito

Compito di oggi: colora la tua bandiera il più velocemente possibile.

Buona fortuna!

Grecia



Gr

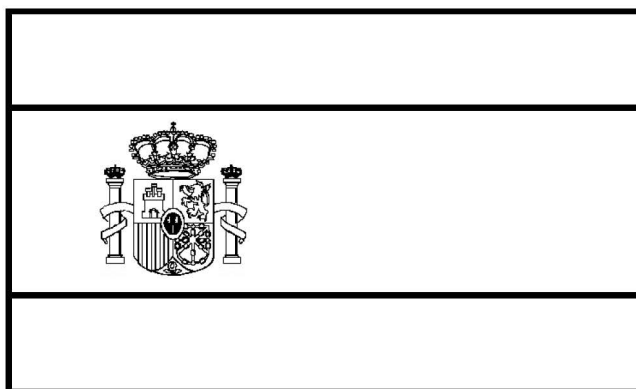
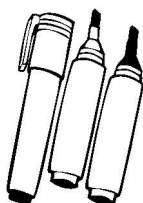


Descrizione del compito

Compito di oggi: colora la tua bandiera il più velocemente possibile.

Buona fortuna!

Spagna



Sp

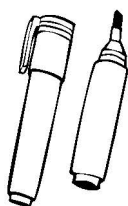


Descrizione del compito

Compito di oggi: colora la tua bandiera il più velocemente possibile.

Buona fortuna!

Francia



--	--	--



Fr

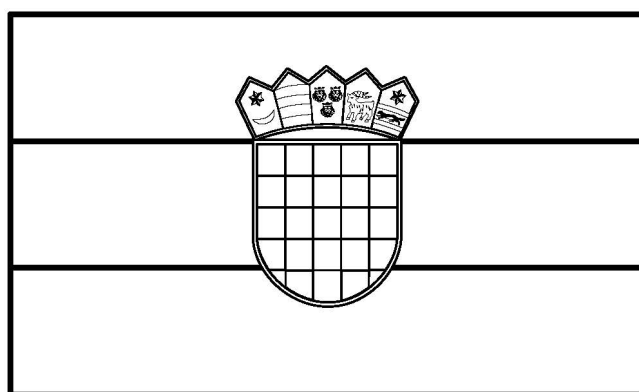
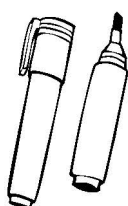


Descrizione del compito

Compito di oggi: colora la tua bandiera il più velocemente possibile.

Buona fortuna!

Croazia



Cr

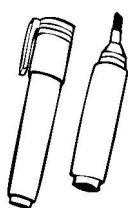


Descrizione del compito

Compito di oggi: colora la tua bandiera il più velocemente possibile.

Buona fortuna!

Italia



--	--	--



It

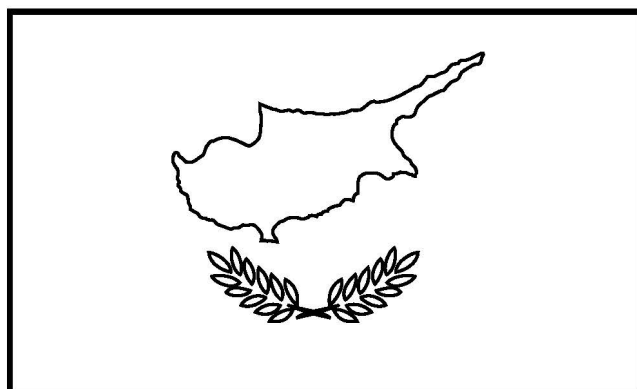
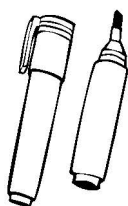


Descrizione del compito

Compito di oggi: colora la tua bandiera il più velocemente possibile.

Buona fortuna!

Cipro



Ci

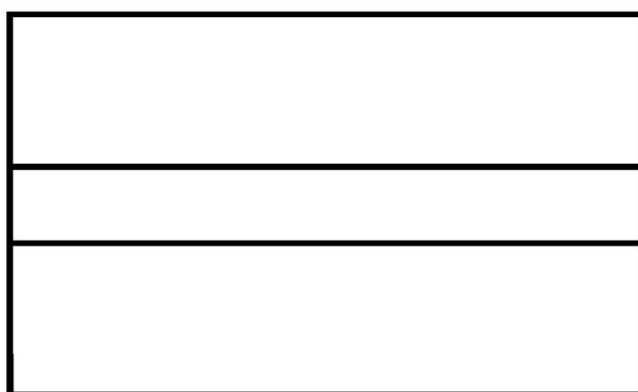


Descrizione del compito

Compito di oggi: colora la tua bandiera il più velocemente possibile.

Buona fortuna!

Lettonia



Le

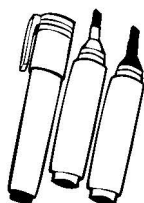


Descrizione del compito

Compito di oggi: colora la tua bandiera il più velocemente possibile.

Buona fortuna!

Lituania





Li _____

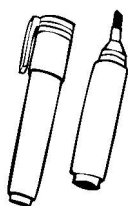


Descrizione del compito

Compito di oggi: colora la tua bandiera il più velocemente possibile.

Buona fortuna!

Lussemburgo





Lu

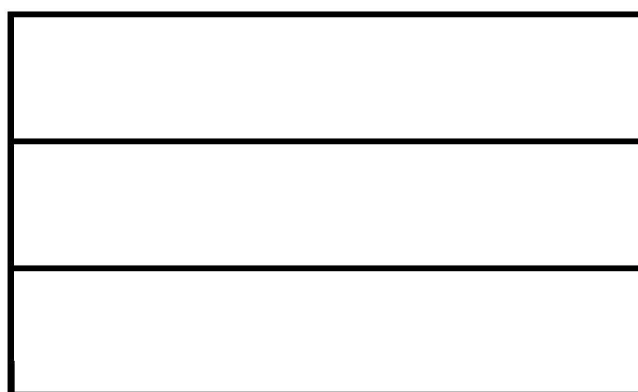
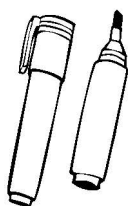


Descrizione del compito

Compito di oggi: colora la tua bandiera il più velocemente possibile.

Buona fortuna!

Ungheria



Un

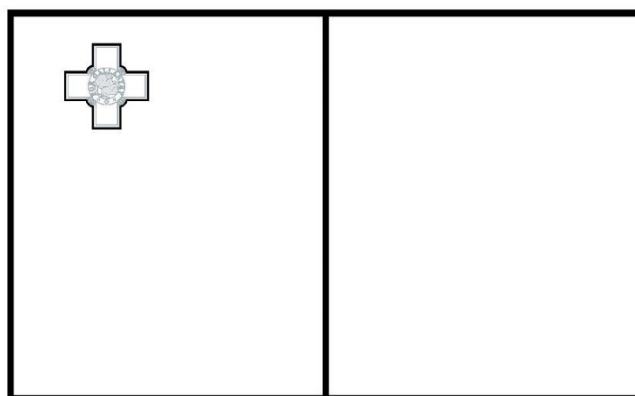


Descrizione del compito

Compito di oggi: colora la tua bandiera il più velocemente possibile.

Buona fortuna!

Malta



Ma

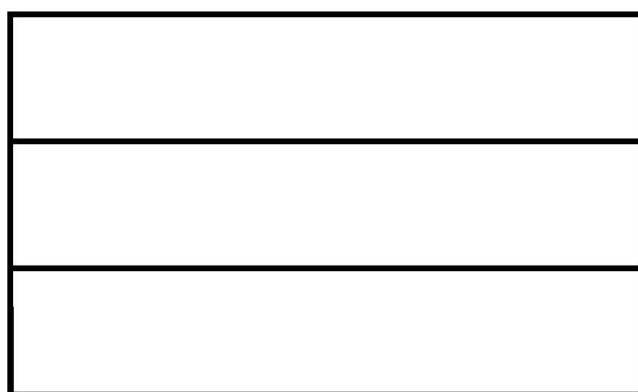
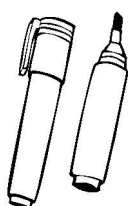
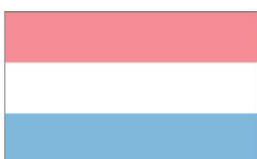


Descrizione del compito

Compito di oggi: colora la tua bandiera il più velocemente possibile.

Buona fortuna!

Paesi Bassi



Pa



Descrizione del compito

Compito di oggi: colora la tua bandiera il più velocemente possibile.

Buona fortuna!

Austria





AU

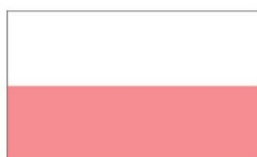


Descrizione del compito

Compito di oggi: colora la tua bandiera il più velocemente possibile.

Buona fortuna!

Polonia



Po

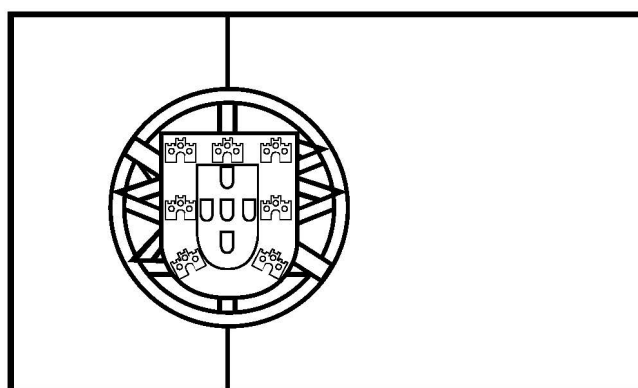
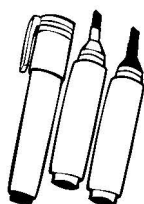
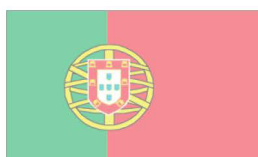


Descrizione del compito

Compito di oggi: colora la tua bandiera il più velocemente possibile.

Buona fortuna!

Portogallo



Po

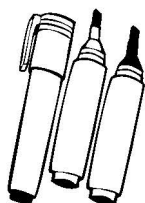


Descrizione del compito

Compito di oggi: colora la tua bandiera il più velocemente possibile.

Buona fortuna!

Romania



--	--	--



Ro

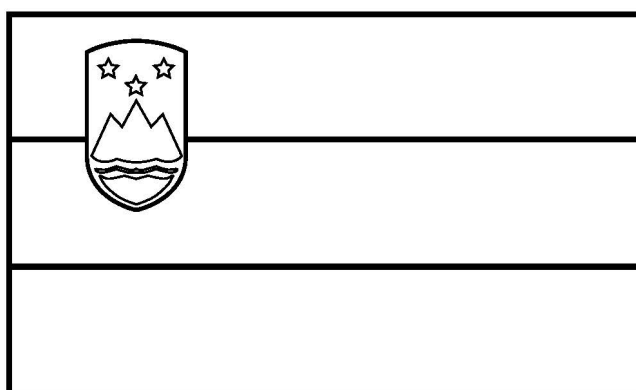
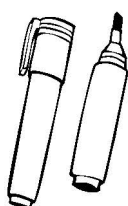


Descrizione del compito

Compito di oggi: colora la tua bandiera il più velocemente possibile.

Buona fortuna!

Slovenia



SI/

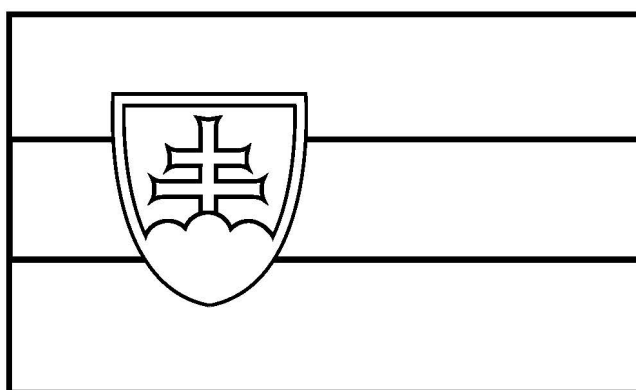
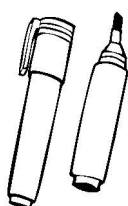
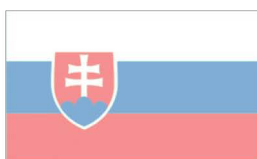


Descrizione del compito

Compito di oggi: colora la tua bandiera il più velocemente possibile.

Buona fortuna!

Slovacchia



SI

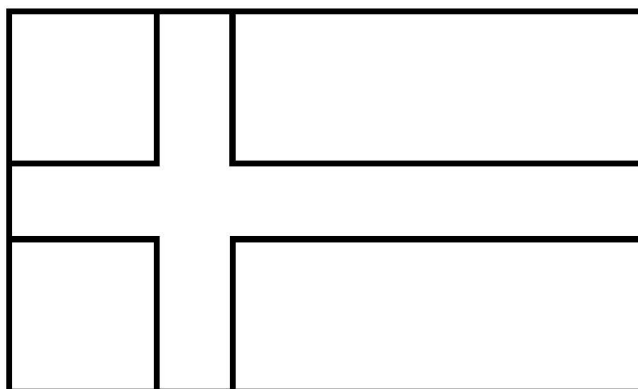


Descrizione del compito

Compito di oggi: colora la tua bandiera il più velocemente possibile.

Buona fortuna!

Finlandia



Fi

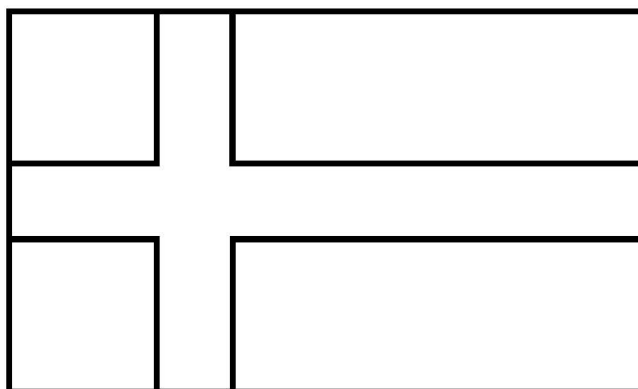
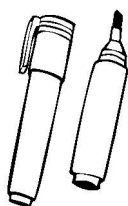


Descrizione del compito

Compito di oggi: colora la tua bandiera il più velocemente possibile.

Buona fortuna!

Svezia



Sv

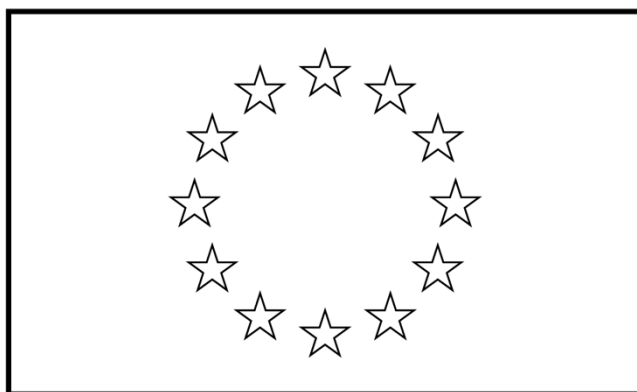
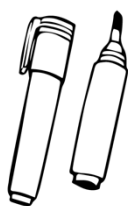


Descrizione del compito

Compito di oggi: colora la tua bandiera il più velocemente possibile.

Buona fortuna!

Unione europea



Un

D'accordo

In disaccordo

