



Consiliul Uniunii Europene
Secretariatul General

Lecție pentru elevii din învățământul primar ($\pm$ 9-12 ani)

Manual bazat pe o abordare pe pași pentru profesioniștii
din domeniul educației



CUPRINS

O LECȚIE PREGĂTITĂ SPECIAL PENTRU ELEVII DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR.....	3
OBIECTIVELE EDUCAȚIONALE.....	4
OBIECTIVELE DE ÎNVĂȚARE PENTRU ELEVII DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR	4
DESPRE LECȚIE	5
STRUCTURA ȘI DURATA LECȚIEI	5
PREGĂTIRE	5
MATERIALE ȘI LINKURI.....	6
INFORMAȚII GENERALE PENTRU PROFESORI	6
LECȚIA PAS CU PAS	7
INTRODUCERE	7
ACTIVITATEA „LUCRĂM ÎMPREUNĂ”	7
EXPLICAȚIE: CE ESTE UE?.....	9
MATERIAL VIDEO #EUROPEANS	9
AFIRMAȚII PRIVIND PUNCTE DE VEDERE.....	10
ÎNCHEIEREA LECȚIEI	11

O lecție pregătită special pentru elevii din învățământul primar

Acest manual face parte dintr-un pachet privind educația civică privind Consiliul Uniunii Europene/Consiliul European. Există șase categorii de lecții, pentru a se asigura faptul că, pentru fiecare nivel de educație din UE, există o lecție potrivită.

Manualul pe care îl citiți acum conține un plan de lecție care a fost elaborat special pentru elevii din învățământul primar cu vârsta aproximativ între 9 și 12 ani. Lecția este potrivită pentru elevii care sunt dornici să învețe, dar învață cel mai bine prin practică și prin experiențe pozitive.

Dacă această lecție nu este potrivită pentru grupul dvs. sau dacă predați și altor grupuri aparținând unor niveluri educaționale diferite, vă rugăm să consultați celelalte lecții din pachetul privind educația civică care sunt concepute special pentru:

- persoanele care urmează o formă de educație practică în învățământul secundar (superior) – ±12-19 ani
- persoanele care urmează o formă de educație teoretică în învățământul secundar (superior) – ± 12-19 ani
- persoanele care urmează o formă de educație practică în învățământul terțiar – ± 17-25 de ani
- persoanele care urmează o formă de educație teoretică în învățământul terțiar – ± 17-25 de ani
- lecție destinată celor peste 60 de ani

Puteți găsi toate planurile de lecție care fac parte din pachetul privind educația civică la următoarea adresă: <https://www.consilium.europa.eu/ro/documents-publications/educational-resources-teach-learn-play/>, alături de alte materiale educative, dacă doriți să acordați mai mult timp predării pentru elevii din învățământul primar cu privire la UE.

Nota bene: vă recomandăm să începeți cu această lecție dacă aveți elevi între 9 și 12 ani, deoarece introduce UE într-un mod accesibil pentru grupul-țintă.



Această lecție răspunde nevoilor educaționale ale unor elevi cum este Björn.

Lui Björn (10 ani) îi place să se joace în aer liber cu prietenii săi și știe multe lucruri despre animale. Are o imaginație bogată, motiv pentru care uneori îi este greu să se concentreze. Björn vrea să aibă rezultate bune la școală, astfel încât în viitor să poată deveni medic veterinar.

Pentru el, lecția ideală ar presupune să asculte cel mult 10 minute și să facă o activitate de grup cu colegii, dar numai dacă primește instrucțiuni clare.

El a auzit deja de UE, dar nu înțelege cu adevărat ce este. Björn este curios cu privire la alte țări europene și îi place să meargă în vacanță.

Obiectivele educaționale

Pachetul privind educația civică elaborat de Consiliul Uniunii Europene/Consiliul European urmărește să aibă un impact răspunzând întrebărilor „de ce, ce și în ce mod” în ceea ce privește UE și instituțiile sale. Accentul se pune pe chestiuni care sunt apropiate de interesele elevilor și pe a crea condițiile ca aceștia să reflecteze asupra modului în care UE le afectează viața, purtând discuții în acest sens. Elevii ar trebui să aibă un sentiment de apartenență atunci când vorbesc despre UE.

Mulți tineri cetățeni ai UE tratează UE și cooperarea europeană drept lucruri de la sine înțelese. Pachetul le oferă informații cu privire la motivele pentru care cele 27 de state membre ale UE aleg să lucreze împreună. Deși acest lucru poate părea o chestiune simplă, tinerii ar trebui să aibă propria lor experiență în acest sens pentru a înțelege cu adevărat de ce anumite aspecte nu pot fi abordate la nivel național și de ce este important să se găsească soluții care să fie viabile pentru toți europenii. Acesta este scopul activității Consiliului. Statele membre negociază până când găsesc o soluție care să funcționeze pentru toți. Solidaritatea este esențială.

Mesajele centrale ale pachetului privind educația civică privind Consiliul Uniunii Europene/Consiliul European sunt următoarele:

- Politica europeană vă privește în mod direct (ce și cum)
- Cele 27 de țări ale UE colaborează pentru binele comun (de ce)

Obiectivele de învățare pentru elevii din învățământul primar

- Pe parcursul acestei lecții, elevii vor simți avantajele unei colaborări.
- La finalul acestei lecții, elevii vor înțelege în linii mari ce este Uniunea Europeană.
- La finalul acestei lecții, elevii vor avea o înțelegere generală a activității Consiliului.
- La finalul acestei lecții, elevii vor putea oferi exemple de subiecte cu privire la care țările UE lucrează împreună.
- În timpul lecției, elevii își vor forma o opinie cu privire la subiecte referitoare la UE și la Consiliu.



Despre lecție

Structura și durata lecției

Acest plan de lecție este conceput pentru a fi folosit în cadrul programului dvs. școlar obișnuit.

Lecția poate fi predată în medie în 50 de minute. În continuare, aveți o propunere de programare, urmată de o descriere pas cu pas a materialelor și a metodelor.

5 min.	Activitatea „Lucrăm împreună” (15 minute)	Ce este UE? (10 minute)	Materia Video (5 min.)	Afirmații privind puncte de vedere (10 minute)	5 min.
45 de minute					

Pregătire

Acest plan de lecție este gata pentru a fi utilizat de către profesioniștii din domeniul educației, urmându-se pașii de mai jos. Cu toate acestea, este necesară o pregătire temeinică.

În funcție de vârsta elevilor dumneavoastră și de cât de mult știu despre UE, este posibil să doriți să adaptați planul de lecție.

În primul rând, unele activități pot dura mai mult decât s-a sugerat. În acest caz, puteți împărți planul în două sau mai multe lecții.

În al doilea rând, unele dintre activitățile incluse în planul de lecție pot fi mai potrivite pentru elevii dvs. decât altele. Ca profesor, sunteți persoana cea mai în măsură să evaluați nevoile clasei dvs. și să alegeți activitățile pe care le va aprecia cel mai mult. De exemplu, ați putea alege activitatea „Lucrăm împreună”, care presupune colorat, sau activitățile referitoare la materialul video și afirmațiile privind punctele de vedere, care presupune ca elevii să înțeleagă informații puțin mai complexe și să își formeze și să își împărtășească opiniile.

Cum vă puteți pregăti?

Asigurați-vă că știți **câți elevi vor participa** și **cât timp** aveți la dispoziție. Puteți utiliza slide-urile furnizate ca parte din prezentul pachet pentru a păstra structura sugerată în timpul lecției.

Pentru activitatea „Lucrăm împreună”

- **Imprimați cele 28 de pagini de colorat (drapele).** Dacă aveți mai mult de 28 de elevi, imprimați copii ale unora dintre pagini și dați-le elevilor steaguri greu de colorat (cum ar fi Croația, Portugalia, Slovacia, Slovenia).
- Asigurați-vă că aveți câte **o cariocă din fiecare dintre culorile următoare**: negru, galben, roșu, verde (deschis), albastru deschis, albastru închis, portocaliu și, dacă este posibil, grenă. Acestea sunt toate culorile necesare pentru a colora drapelele. Puteți vizualiza drapelele statelor membre pentru a avea o idee cu privire la nuanțele de culoare corecte, dar nu este obligatoriu.
- **Citiți planul pas cu pas** pentru această activitate. Dacă considerați că această sarcină este prea intensă pentru grupul dumneavoastră cu o singură cariocă din fiecare culoare, puteți alege să o faceți cu două cariocă din fiecare culoare.

Pentru explicația „Ce este UE?”:

- Asigurați-vă că **v-ați uitat la slide-urile** furnizate înainte de a începe lecția.
- Dacă aveți lacune în propriile dvs. cunoștințe pentru această explicație, aflați mai multe despre subiecte (a se vedea sugestiile din secțiunea „Informații generale pentru profesori” de mai jos).

Pentru materialul video:

- **Vizionați materialul video** înainte de lecție.

Pentru afirmațiile privind puncte de vedere:

- **Imprimați paginile furnizate** (indicând răspunsurile posibile: „De acord”, „Nu sunt de acord” și „?”).
Dacă nu le puteți imprima, scrieți fiecare răspuns pe o foaie de hârtie separată.
- **Afișați răspunsurile pe pereții sălii de clasă.** Asigurați-vă că există suficient spațiu pentru ca elevii să se adune în fața răspunsurilor alese în această parte a lecției.

Materiale și linkuri

- Pagini de colorat (disponibile mai jos la paginile 12-39)
- Slide-uri PowerPoint (furnizate ca parte a acestui pachet la adresa consilium.europa.eu/education)
- Material video (a se vedea linkul din Etapa 4 „material video #Europeans” de la pagina 9)
- Fișe cu răspunsurile posibile (la paginile 40-41)

Informații generale pentru profesori

Puteți găsi informații generale detaliate despre Consiliul Uniunii Europene, Consiliul European și Uniunea Europeană în ansamblu pe următoarele site-uri:

<https://www.consilium.europa.eu/ro/>

https://european-union.europa.eu/index_ro

Sau consultați publicația

[12 lecții despre Europa](#)



Lecția pas cu pas

Urmați acești pași pentru a desfășura lecția împreună cu grupul dvs.

Introducere 5 minute

Dacă este vorba de un grup la care predați în mod regulat, adresați-le un scurt bun venit și anunțați-le tema lecției de astăzi, fără a intra în prea multe detalii.

Dacă este vorba de un grup cu care veți lucra doar o singură dată, asigurați-vă că se simt bineveniți și prezentați-vă pe scurt (numele, organizația și motivele pentru care sunteți astăzi cu ei aici). Spuneți-le care este tema lecției de astăzi, fără a intra în prea multe detalii.

Nota bene: în funcție de timpul pe care îl aveți la dispoziție, decideți dacă doriți să le cereți elevilor să se prezinte pe scurt.

Introduceți conceptul de „a lucra împreună” ca unul dintre principalele obiective de învățare ale acestei lecții. 27 de țări din UE lucrează împreună în Uniunea Europeană în același mod în care veți lucra voi împreună în cadrul exercițiului următor.

Activitatea „Lucrăm împreună” 15 minute

În cadrul acestei activități, **fiecărui elev i se va da un drapel pentru a-l colora** în mod individual. Există o scurtă descriere a sarcinii deasupra paginii lor de colorat, care îi încurajează să o termine cât mai curând posibil.

Pentru întreaga clasă, există o singură cariocă în fiecare dintre următoarele culori:

- Negru
- Galben
- Roșu
- Verde deschis
- Albastru deschis
- Albastru închis
- Portocaliu
- Grena (opțional)

Motivația de a termina sarcina în cel mai scurt timp va face ca elevii să resimtă activitatea ca pe o competiție. Cu toate acestea, nu li se spune nicăieri în mod explicit că trebuie să termine primii. Având în vedere că există o singură cariocă din fiecare culoare, copiii își pot îndeplini sarcina numai dacă lucrează împreună. „Cât mai repede posibil” poate însemna, de asemenea, să îi ajuti pe colegii tăi să își termine mai întâi drapelele pentru a obține carioca de care ai nevoie.

Scopul activității este ca elevii să învețe că pot lucra împreună cu alții. Exercițiul va fi urmat de o scurtă reflecție în grup, introducând UE ca subiect.

Demararea activității (max. 2 minute)

1. Asigurați-vă că toată lumea are o pagină de colorat cu unul dintre drapelele statelor membre. Cereți-le elevilor să aștepte până când le dați semnalul că pot începe să coloreze.

Atenție: pregătiți-vă așa cum se descrie mai sus în secțiunea „pregătire”.

2. Spuneți-le elevilor că nu există nicio regulă care să le dicteze cum să își îndeplinească sarcina, trebuie doar să lucreze în siguranță și cu respect.

Începeți fără îndrumare (max. 3 minute)

1. Elevii fie vor face ceva, fie nu vor face nimic în acest moment. Este posibil ca unii să se grăbească de la bun început să își aleagă cariocile de care au nevoie, alți elevi vor înțelege imediat sarcina și vor colabora cu alții. Nu ezitați să corectați comportamentele nedorite, dar nu interveniți prea repede.
2. Alegeți un moment pentru a interveni. Un moment potrivit ar putea fi atunci când observați că mai mulți elevi renunță să obțină o cariocă sau când elevii „se luptă” pentru o cariocă.
3. Dacă observați că elevii își dau seama cum să facă acest exercițiu împreună, lăsați-i să lucreze până când toate drapelele au fost colorate sau până expiră timpul. Continuați cu partea de reflecție.

Intervenție (max. 2 minute)

1. Asigurați-vă că ați captat atenția deplină a tuturor elevilor și cereți-le să se oprească din ceea ce fac.
2. Întrebați unul sau doi elevi dacă ar dori să își împărtășească experiența până în prezent. Cum li se pare că merge exercițiul până acum? Discutați pe scurt experiențele lor.
3. Întrebați elevii dacă se pot gândi la o altă modalitate de a face acest exercițiu. Ce pot face pentru a se asigura că toate drapelele sunt colorate cât mai repede posibil? Exact, pot lucra împreună!

Activitatea „Lucrăm împreună” (max. 5 minute)

1. Spuneți-le elevilor să încerce să vadă câte steaguri pot fi terminate lucrând împreună.
2. Lăsați-i să finalizeze cât mai multe pagini de colorat. Asigurați-vă că vă rămân aproximativ cinci minute pentru reflecție.

Reflecție (3-5 minute)

1. Asigurați-vă că obțineți atenția tuturor elevilor și rugați-i să se așeze înainte de a începe discuția/reflecția în clasă.
2. Întrebați elevii ce diferențe au observat între a lucra individual și a lucra împreună. Care a fost marea dificultate a acestui exercițiu? Ce avantaje a avut lucrul împreună?
3. Spuneți-le elevilor că scopul acestui exercițiu a fost de a învăța că unele sarcini sunt mai ușoare dacă lucrezi împreună. Aceștia s-au confruntat cu faptul că exista o singură cariocă din fiecare culoare, iar multe drapele au aceleași culori. Împreună, ar fi fost mai ușor să planifice cum să împartă cariocile și să vadă ce drapele sunt mai ușor și mai rapid de terminat și, împreună, ar fi putut cere profesorului mai multe carioci.



Explicație: Ce este UE?



10 minute

După un început activ al lecției, elevilor li se va oferi acum o explicație cu privire la ce este Uniunea Europeană. Au nevoie de aceste informații pentru a-și forma ulterior o opinie și pentru a înțelege de ce colaborarea este atât de importantă în UE.

Legătura cu subiectul (max. 3 minute)

1. Acum faceți tranziția la subiect, și anume 27 de state membre care colaborează în Uniunea Europeană, informându-i pe elevi că, într-un caz precum cel de față, statele membre și-ar asuma sarcina împreună, discutând ce plan ar funcționa cel mai bine pentru toate. Lucrând împreună, UE27 poate găsi soluții la problemele care se manifestă dincolo de frontiere.
2. Utilizați slide-urile furnizate pentru a face această legătură mai ușor de vizualizat pentru elevi.

Explicații privind UE și Consiliul (max. 7 minute)

1. Explicați pe scurt ce este și ce face Uniunea Europeană. Puteți utiliza slide-urile furnizate în acest scop.
2. Înainte de a trece la următoarea parte a lecției, verificați dacă au fost reținute următoarele informații esențiale:
 - Uniunea Europeană este o uniune economică și politică în care 27 de țări ale UE lucrează împreună.
 - Statele membre sunt reprezentate în Consiliul Uniunii Europene. Aici au loc negocieri între țări și se discută despre legislație.
 - Deciziile luate în UE se aplică tuturor statelor membre.

Material video #Europeans



5 minute

În cadrul acestei activități, elevii vor urmări videoclipul #Europeans intitulat „Caută răspunsuri într-o mare de plastic” pentru a-i ajuta să înțeleagă ideea cooperării europene. Deoarece problema din materialul video este ușor de înțeles (prea mult plastic în mare), există la nivel transfrontalier și se referă la un subiect de care le pasă elevilor, este o bună modalitate de a le arăta elevilor cum poate fi abordată o problemă la nivel european. Scopul este de a oferi elevilor un exemplu vizibil al ceea ce ați explicat anterior.

Nota bene: materialul video este disponibil în engleză, suedeză și greacă. Puteți utiliza materialul video respectiv explicând ce înseamnă sau puteți verifica (pe același site) dacă există materiale video în limba dumneavoastră cu privire la un subiect care are implicații transfrontaliere și care poate interesa grupul.

- Găsiți materialul (materialele) video #Europeans la adresa următoare:
<https://newsroom.consilium.europa.eu/permalink/209869>
- Asigurați-vă că în timpul lecției aveți o conexiune stabilă la internet. În caz contrar, puteți descărca materialul video înainte de începerea lecției.

Introducere (1 minut)

1. Spuneți-le elevilor că veți prezenta acum un material video despre modul în care cooperarea europeană poate contribui la rezolvarea problemelor transfrontaliere. Plasticul din mare este o problemă majoră care nu poate fi rezolvată doar de o singură țară. Plasticul care plutește în mare nu ține seama de frontiere.
2. În materialul video, elevii vor vedea cum colaborează țările UE, acordând studenților burse pentru a găsi soluții noi și introducând o interdicție privind materialele plastice de unică folosință.

Vizionarea materialului video (2,5 minute)

1. Înainte de a porni videoclipul, asigurați-vă că toți elevii sunt atenți la ecran.
2. Imediat după încheierea materialului video, cereți-le elevilor reacția lor inițială. În acest fel, puteți să vă asigurați că rămân concentrați asupra subiectului.

Reflecție și concluzie (1 minut)

1. Rugați unul sau doi elevi să explice de ce acesta este un exemplu bun de cooperare europeană.
2. Încheiați cu observația că astfel de proiecte sunt posibile doar pentru că cele 27 de state membre au discutat chestiunea și au convenit că este important să abordeze această problemă împreună.

Afirmații privind puncte de vedere



10 minute

Pentru această activitate, este momentul să vă entuziasmați elevii! Prin „luarea unei poziții” cu privire la afirmații care conțin puncte de vedere referitoare la activitatea Consiliului, aceștia vor fi motivați să își formeze propriile opinii cu privire la cooperarea europeană.

Au fost pregătite cinci afirmații în total. În sala de clasă există trei afișe pe pereți: „De acord”, „Nu sunt de acord” și un semn de întrebare. Fiecare afirmație va fi afișată separat, utilizând slide-urile furnizate, apoi elevii se vor deplasa până la unul dintre afișele de pe perete pentru a-și marca opiniile. Astfel, se pot poziționa în dreptul afișului „De acord”, „Nu sunt de acord” sau – în cazul în care nu sunt siguri ce cred – lângă semnul întrebării.

În fiecare rundă, elevii sunt rugați să ofere argumente pentru opinia lor.

Există cinci afirmații, dar nu este necesar să treceți prin toate. Este mai bine să alocați suficient timp pentru două sau trei declarații, astfel încât elevii să se gândească la argumente, decât să vă grăbiți să tratați toate cele cinci afirmații.

Explicație (1 minut)

1. Spuneți-le elevilor că acum sunteți foarte curios(ă) să aflați opiniile lor. Explicați că le veți prezenta câteva afirmații la care să se gândească. În cazul în care sunt/nu sunt de acord cu afirmațiile, se pot duce la afișul care spune „De acord” sau „Nu sunt de acord”. Dacă nu sunt siguri ce cred sau au motive și să fie de acord, și să nu fie de acord în același timp, se pot duce la semnul întrebării.
2. Aveți grijă ca toată lumea să înțeleagă ce are de făcut. Dacă au înțeles, rugați-i să se ridice în picioare (dacă este posibil).

Afirmații (9 minute)

Pentru fiecare afirmație, repetați următoarea rutină:

1. Afișați slide-ul cu afirmația. Apoi, cereți-le elevilor să se gândească ce părere au și să ia o poziție.
2. Atunci când toată lumea și-a găsit locul lângă un afiș, cereți unui elev așezat lângă „De acord” să își argumenteze opinia. Faceți același lucru cu un elev așezat lângă „Nu sunt de acord”. Apoi, întrebați un elev care stă lângă „?” de ce are îndoieli.
3. În încheiere, întrebați dacă cineva a auzit un argument care l-a făcut să se răzgândească. Dacă da, de ce?
4. Dacă este necesar, oferiți explicații suplimentare cu privire la afirmații. Puteți propune propriul dvs. contraargument dacă toți elevii (sau prea mulți) au aceeași opinie. Scopul este de a le permite să se gândească critic la afirmația respectivă.

Afirmații privind puncte de vedere

1. Statele membre ar trebui să colaboreze numai atunci când acest lucru aduce beneficii țării mele.
2. Țările mai mari (cu mai mulți cetățeni) ar trebui să aibă un cuvânt mai greu de spus decât țările mici.
3. Țările bogate ar trebui să aibă un cuvânt mai greu de spus decât țările care sunt mai puțin bogate.
4. Alte țări nu-i pot spune țării mele ce să facă.
5. Dacă o țară are probleme, alte țări din UE trebuie să o ajute.

Încheierea lecției



5 minute

1. Asigurați-vă că toți elevii se întorc la locurile lor după afirmațiile privind puncte de vedere.
2. Întrebați câțiva elevi ce au făcut în timpul acestei lecții. Poate cineva să vă spună ceva ce a învățat? Știți acum ceva ce nu știați înainte?
3. Verificați dacă **mesajul despre colaborare** a fost înțeles întrebând câțiva elevi de ce lucrează împreună cele 27 de state membre.
4. Mulțumiți-le elevilor pentru participarea de astăzi. Răspundeți la eventualele ultime întrebări pe care le-ar putea avea.



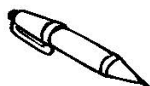
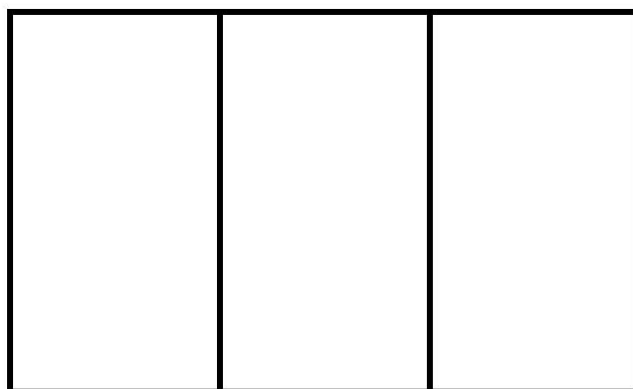
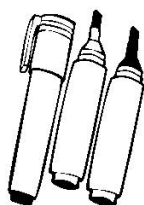
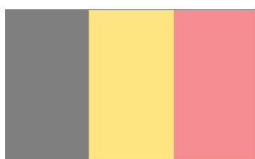


Descrierea sarcinii

Sarcina ta de azi: să colorezi drapelul din fața ta cât mai repede posibil.

Mult succes!

Belgia



Be

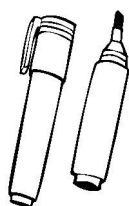
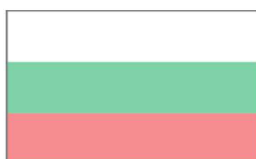


Descrierea sarcinii

Sarcina ta de azi: să colorezi drapelul din fața ta cât mai repede posibil.

Mult succes!

Bulgaria





Bu

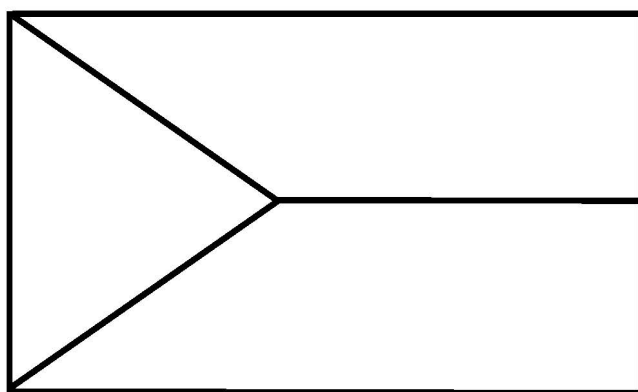
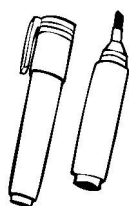
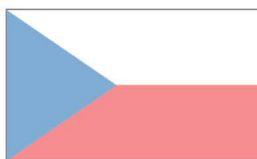


Descrierea sarcinii

Sarcina ta de azi: să colorezi drapelul din fața ta cât mai repede posibil.

Mult succes!

Cehia



Ce

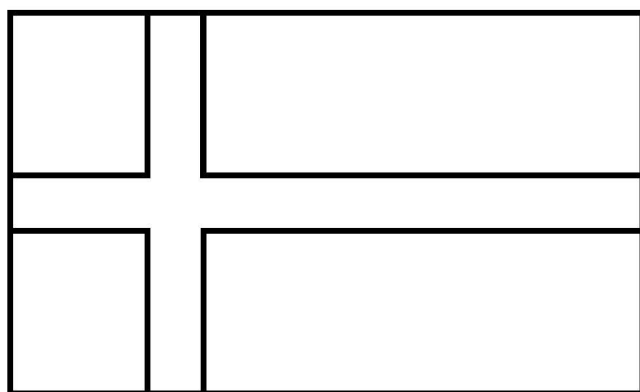


Descrierea sarcinii

Sarcina ta de azi: să colorezi drapelul din fața ta cât mai repede posibil.

Mult succes!

Danemarca



Da

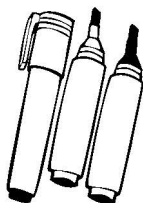
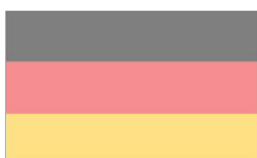


Descrierea sarcinii

Sarcina ta de azi: să colorezi drapelul din fața ta cât mai repede posibil.

Mult succes!

Germania





Ge

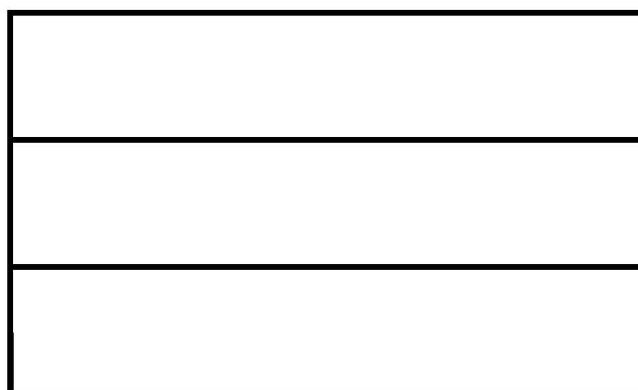
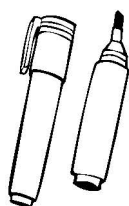


Descrierea sarcinii

Sarcina ta de azi: să colorezi drapelul din fața ta cât mai repede posibil.

Mult succes!

Estonia



Es

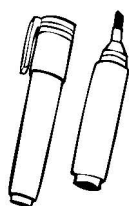
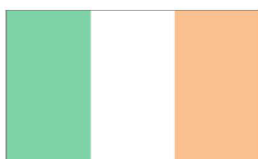


Descrierea sarcinii

Sarcina ta de azi: să colorezi drapelul din fața ta cât mai repede posibil.

Mult succes!

Irlanda



--	--	--



Ir

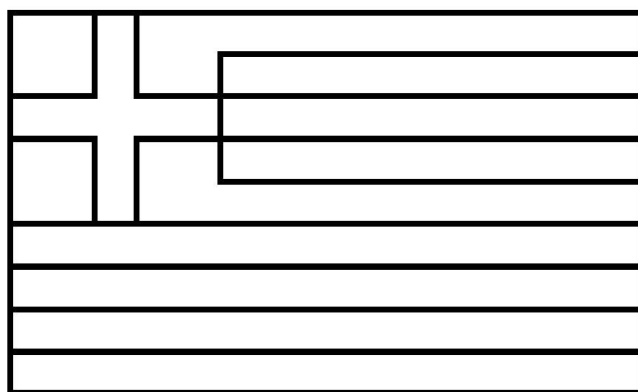


Descrierea sarcinii

Sarcina ta de azi: să colorezi drapelul din fața ta cât mai repede posibil.

Mult succes!

Grecia



Gr

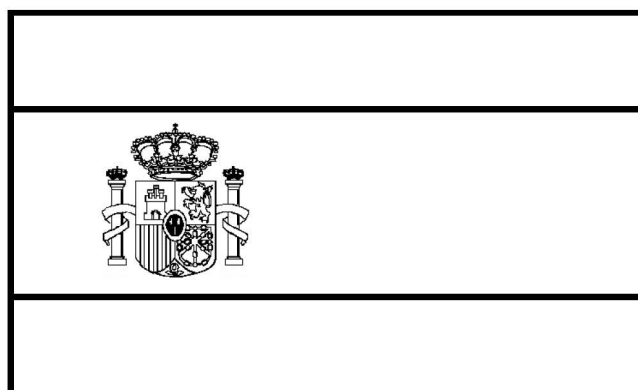
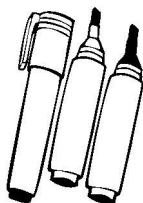


Descrierea sarcinii

Sarcina ta de azi: să colorezi drapelul din fața ta cât mai repede posibil.

Mult succes!

Spania



Sp

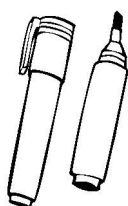


Descrierea sarcinii

Sarcina ta de azi: să colorezi drapelul din fața ta cât mai repede posibil.

Mult succes!

Franța



--	--	--



Fr

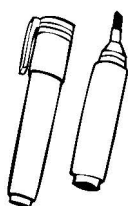


Descrierea sarcinii

Sarcina ta de azi: să colorezi drapelul din fața ta cât mai repede posibil.

Mult succes!

Franța



--	--	--



Fr

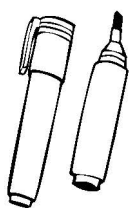


Descrierea sarcinii

Sarcina ta de azi: să colorezi drapelul din fața ta cât mai repede posibil.

Mult succes!

Italia



--	--	--



It

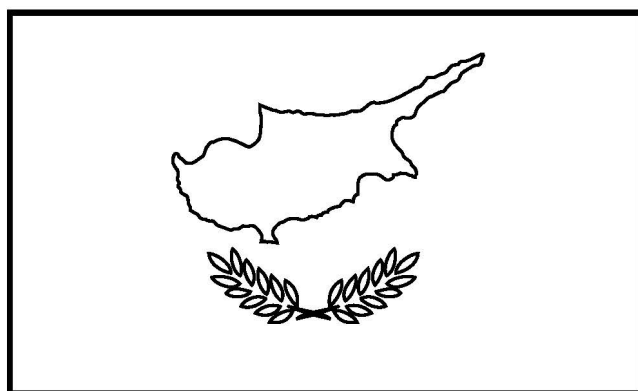
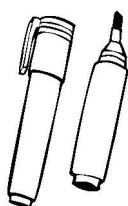


Descrierea sarcinii

Sarcina ta de azi: să colorezi drapelul din fața ta cât mai repede posibil.

Mult succes!

Cipru



Ci



Descrierea sarcinii

Sarcina ta de azi: să colorezi drapelul din fața ta cât mai repede posibil.

Mult succes!

Letonia





Le

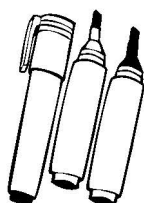
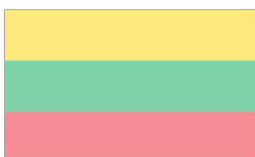


Descrierea sarcinii

Sarcina ta de azi: să colorezi drapelul din fața ta cât mai repede posibil.

Mult succes!

Lituania





Li

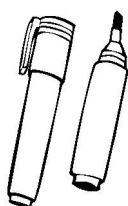


Descrierea sarcinii

Sarcina ta de azi: să colorezi drapelul din fața ta cât mai repede posibil.

Mult succes!

Luxemburg





Lu

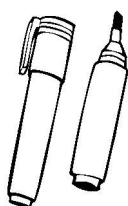


Descrierea sarcinii

Sarcina ta de azi: să colorezi drapelul din fața ta cât mai repede posibil.

Mult succes!

Ungaria





Un

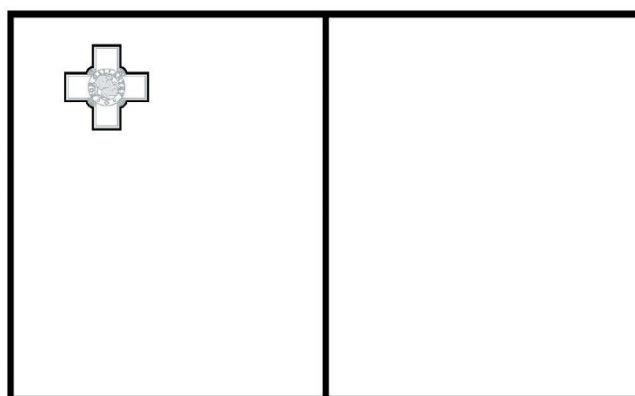


Descrierea sarcinii

Sarcina ta de azi: să colorezi drapelul din fața ta cât mai repede posibil.

Mult succes!

Malta



Ma

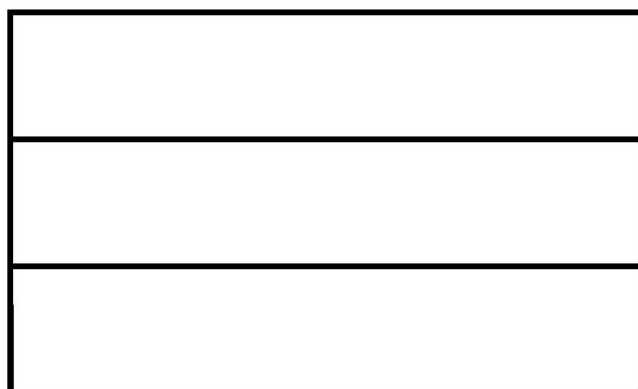
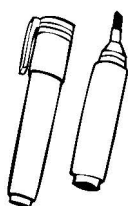


Descrierea sarcinii

Sarcina ta de azi: să colorezi drapelul din fața ta cât mai repede posibil.

Mult succes!

Țările de Jos



Ță



Descrierea sarcinii

Sarcina ta de azi: să colorezi drapelul din fața ta cât mai repede posibil.

Mult succes!

Austria





Au



Descrierea sarcinii

Sarcina ta de azi: să colorezi drapelul din fața ta cât mai repede posibil.

Mult succes!

Polonia



Po _____

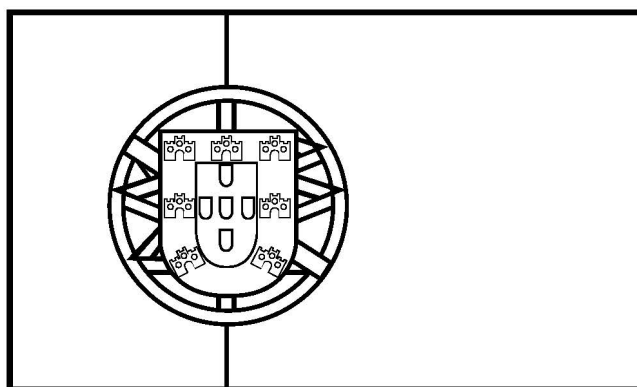
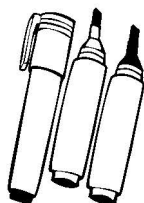


Descrierea sarcinii

Sarcina ta de azi: să colorezi drapelul din fața ta cât mai repede posibil.

Mult succes!

Portugalia



Po

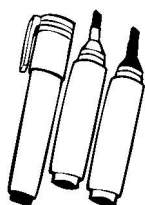
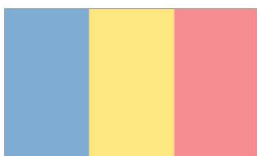


Descrierea sarcinii

Sarcina ta de azi: să colorezi drapelul din fața ta cât mai repede posibil.

Mult succes!

România



--	--	--



Ro

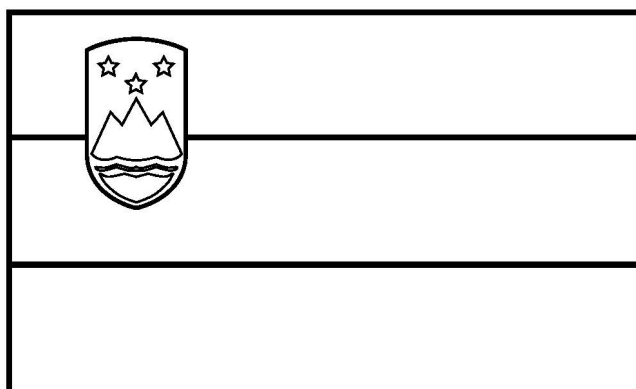
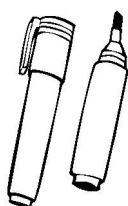


Descrierea sarcinii

Sarcina ta de azi: să colorezi drapelul din fața ta cât mai repede posibil.

Mult succes!

Slovenia



SI

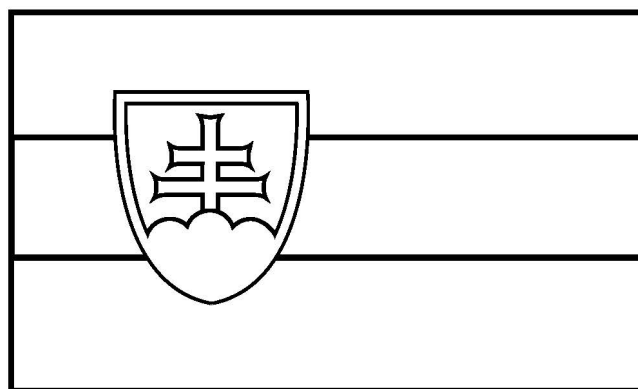
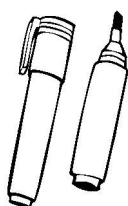


Descrierea sarcinii

Sarcina ta de azi: să colorezi drapelul din fața ta cât mai repede posibil.

Mult succes!

Slovacia



SI

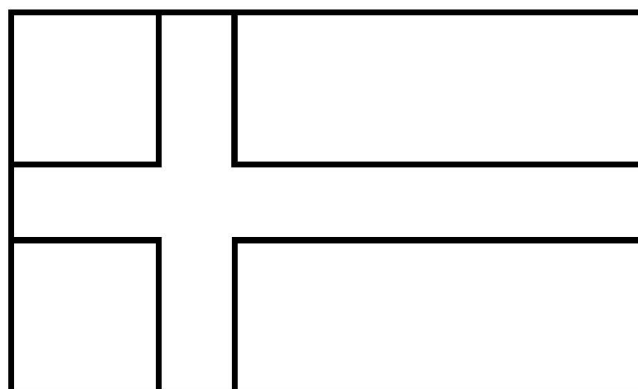


Descrierea sarcinii

Sarcina ta de azi: să colorezi drapelul din fața ta cât mai repede posibil.

Mult succes!

Finlanda



Fi

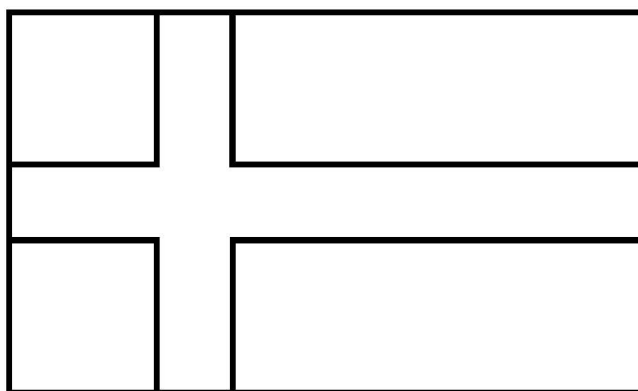
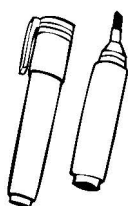


Descrierea sarcinii

Sarcina ta de azi: să colorezi drapelul din fața ta cât mai repede posibil.

Mult succes!

Suedia



Su

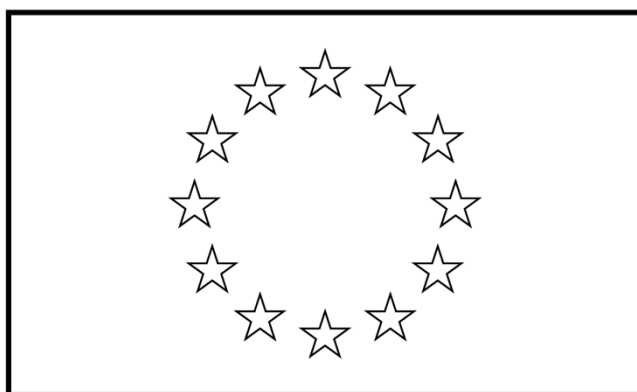
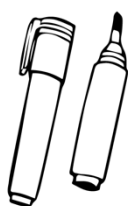


Descrierea sarcinii

Sarcina ta de azi: să colorezi drapelul din fața ta cât mai repede posibil.

Mult succes!

Uniunea Europeană



Un

De acord

**Nu sunt
de acord**

