

Raad zet zich in de hele EU in voor succes op school

De EU-ministers van Onderwijs zijn akkoord over maatregelen om het percentage voortijdige school- en opleidingverlaters terug te dringen en de ondermaatse prestaties op het gebied van lezen, wiskunde en wetenschappen te verbeteren. In een aanbeveling over trajecten naar succes op school wordt de lidstaten gevraagd hiervoor strategieën te ontwikkelen en ervoor te zorgen dat sociaaleconomische status zo weinig mogelijk effect heeft op de onderwijs- en opleidingsresultaten.

School en onderwijs zijn de basis voor succes en ontplooiing in het leven. Daarom kunnen we het ons niet veroorloven als onze kinderen voortijdig de school verlaten of hun opleiding en onderwijs voortijdig afronden zonder dat zij over de nodige basisvaardigheden beschikken. Welzijn is een probaat middel om voortijdig schoolverlaten terug te dringen en de kennis van kinderen op het gebied van lezen, wiskunde en wetenschap te vergroten.

Vladimír Balaš, Tsjechisch minister van Onderwijs, Jeugdzaken en Sport

Verbetering van het percentage voortijdige school- en opleidingverlaters

De nieuwe aanbeveling vervangt een aanbeveling van de Raad uit 2011 die al over deze materie ging. Sinds 2010 is het percentage voortijdige verlaters met 3,9 procentpunten gedaald. Met 9,7% voor de hele EU (2021) ligt het cijfer echter nog steeds boven de doelstelling van 9%. Volgens de Onderwijs- en opleidingsmonitor 2021 presteert 22,5% van de leerlingen ondermaats voor lezen, 22,9% voor wiskunde en 22,3% voor wetenschappen.

Welzijn als sleutel tot succes op school

Aangezien uit onderzoek blijkt dat emotioneel, sociaal en fysiek welzijn op school belangrijk is om de kansen van kinderen en jongeren op succes in het onderwijs en het leven te vergroten, moeten de lidstaten bijzondere aandacht besteden aan welzijn op school. Inzetten op welzijn is alleen maar belangrijker geworden nadat de COVID-19-pandemie de geestelijke gezondheid en het welzijn van lerenden in het algemeen heeft geschaad.

Preventie, interventie en compensatie

De aanbeveling is gericht op lerenden enerzijds, maar ook op leerkrachten, opleiders en schoolpersoneel. Er wordt in voorgesteld preventie-, interventie- en compensatiemaatregelen te combineren. Compensatiemaatregelen zijn bedoeld om mensen die het onderwijs hebben verlaten opnieuw aan te trekken, bijvoorbeeld met betere loopbaanbegeleiding en -advies.

Achtergrond

De aanbeveling wordt gecombineerd met een beleidskader dat dient als referentie-instrument voor nationale, regionale en lokale beleidsmakers en mensen uit de onderwijs- en opleidingspraktijk, en dat als inspiratiebron kan dienen voor een systemische beleidsrespons voor betere onderwijsresultaten voor alle lerenden.

- [Aanbeveling van de Raad over trajecten naar succes op school](#)

Press office - General Secretariat of the Council of the EU

Rue de la Loi 175 - B-1048 BRUSSELS - Tel.: +32 (0)2 281 6319

press@consilium.europa.eu - www.consilium.europa.eu/press