

Consiliul ia măsuri pentru a stimula succesul școlar al copiilor din întreaga UE

Miniștrii educației din UE au convenit asupra unor măsuri vizând reducerea proporției persoanelor care părăsesc timpuriu sistemul de educație și formare și scăderea incidenței rezultatelor slabe la citire, matematică și științe. O recomandare privind căile către succesul școlar invită statele membre să elaboreze strategii pentru succesul școlar și să reducă la minimum efectele statutului socioeconomic asupra rezultatelor educației și formării.

Școala și educația reprezintă fundamentul succesului și al împlinirii în viață. De aceea nu ne putem permite ca copiii noștri să abandoneze timpuriu școala sau să termine formarea și educația fără competențe de bază. Starea de bine este o pârgă esențială pentru a reduce rata de părăsire timpurie a școlii și pentru a îmbunătăți cunoștințele copiilor în ceea ce privește citirea, matematica și științele.

Vladimír Balaš, ministrul ceh al educației, tineretului și sportului

Îmbunătățirea ratei de părăsire timpurie a școlii

Recomandarea adoptată astăzi înlocuiește o recomandare a Consiliului din 2011 privind politicile de reducere a părăsirii timpurii a școlii. Din 2010, rata părăsirii timpurii a școlii a scăzut cu 3,9 puncte procentuale. Cu toate acestea, la 9,7% în 2021 la nivelul UE, în medie, ponderea este în continuare peste obiectivul UE de 9%. Potrivit Monitorului educației și formării 2021, rata rezultatelor slabe este de 22,5% la citire, 22,9% la matematică și 22,3% la științe.

Starea de bine ca element esențial al succesului școlar

Întrucât cercetările subliniază că starea de bine emoțională, socială și fizică la școală este importantă pentru a spori șansele copiilor și tinerilor de a reuși în educație și în viață, recomandarea dorește ca statele membre să acorde o atenție deosebită stării de bine la școală. Importanța abordării stării de bine ca stimulent al succesului școlar a devenit cu atât mai mare în lumina efectelor negative ale pandemiei de COVID-19 asupra sănătății mintale și a stării de bine a cursanților în general.

Prevenire, intervenție și compensare

Pe de o parte, recomandarea se axează asupra cursanților, dar are în vedere și cadrele didactice, formatorii și personalul școlar. Ea sugerează combinarea măsurilor de prevenire, intervenție și compensare. Măsurile de compensare au ca scop reinsertia persoanelor care au abandonat studiile, de exemplu prin consolidarea orientării profesionale și a consilierii.

Context

Recomandarea este combinată cu un cadru de politică care servește drept instrument de referință pentru factorii de decizie politică de la nivel național, regional și local și pentru practicienii din domeniul educației și formării, spre a inspira un răspuns politic sistemic pentru a asigura rezultate educaționale mai bune pentru toți cursanții.

- [Recomandarea Consiliului privind căile către succesul școlar](#)